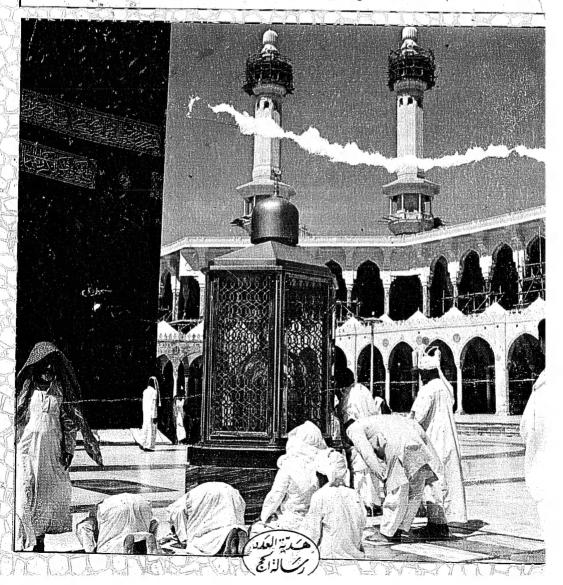
اسلاميّة ثفتافيّة شهريّة

العدد ١٠٧ _ غرة ذي القعدة ١٣٩٣ ه _ نوفمبر ١٩٧٣م







مقام ابراهيم بعد تعديله ٠٠

تصوير: مجلة العربي

الثوسن

laulé 8,	السكويت
۱ ریسال	السمودية
Lauli Vo	المسراق
. م فلسا	الأردن
۱۰ قروش	ليبيسا
laula 170	تونس
دينار وربع	الجسزائر
درهم وربع	المسسرب
٧٥ فلسا	الخليج العربى
الساء ٧٥	اليبن وعسدن
ه قرشا.	لبنان وسوريا
ا ملیم (،	مصر والسودان



اسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B. 13

العدد (۱۰۷) نوفمبر ۱۹۷۳ م غــرة ذي القعــدة ۳ ۹ ه

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية مالسكويت في غرة كل شهيه عربي الاشتراك السنوى للهيات فقط الما الافراد فيشهيتركون راسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

عنسوان المراسسلات:

مجلة الوعى الاسلامى ـ وزارة الاوقاف والشلون الاسلامية مسندوق بريد: ١٣ ـ كويت ـ هاتف: ٢٢٠٨٨ ـ ٢٢٠٨٨

سموًا مرسيرالب لاد

يتفضّل بنا فنتاح دكور الانعقاد العادي الرابع للفصل النشريعي الثالث لمحبل لأمّة

« تفضل حضرة صاحب السبو أمير البلاد المعظم بافتتاح دور الانعقاد العادى الرابع المنصل التشريعي الثالث لجلس الامة ، في السادس من شوال سيسنة ١٣٩٣ . وبعد أن أخذ سبوه حفظه الله مكانه فوق المنصة تفضل وطلب من الحضور الوقوف لقراءة الفاتحية ترحما على أرواح شهدائنا الابطال على جبهات القتال . . ثم تفضل سموه والقي نطقا ساميا فتح به دور الانعقاد الرابع ، وفيما يلى نصه » :

باسم الله العلى القدير ، وبعونه تعالى وتأييده ، نفتتح دور الانعقاد العادى الرابع للفصل التشريعي الثالث لجلس الأمة . .

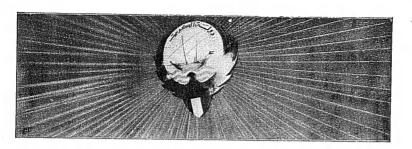
حضرات الأعضاء المحترمين ،

نحتفل بافتتاح هذه الدورة وامتنا العربية المجيدة تجتـــاز اهم فترة تاريخية مصيرية تعتصم فيها بمبادىء العدل والحق والحرية وتعتز بكفاح ابنائها ونضالهم البطولي في معركة الشرف والخلود .

ولقد سرنى أن مجلسكم قد قام بواجبه الوطنى فى هذه الحقبة الهامة من تاريخ وطننا العربى وتعاون مع الحكومة فى مواجهة ما يمر به الوطن من أحداث كبيرة .

وانى الأود أن يظل التعاون موصولا من أجل خير البلاد ، وأن تسود روح الألفة والمودة جميع أعمالكم توطيدا للديمقراطية السلمة وتحقيقا للمصلحة العامة .

والله تعالى أسأل أن يلهمنا جميعا الصواب في كافة اعمالنا وأن يوفقنا لتحقيق ما نبتغيه لوطننا العزيز وأمتنا العربية من عزة ومجد وازدهار .





حذرة صاحب السمو أهدر البلاد يلقى النطق السمامي مفتتحما دور الانمقاد الرابع لجلس النهة .



صاحب السمو الأمدر المسدى ورئيس مجلس الامة ولجنة الاستقبال أمام مجلس الامة أثناء عزف السلام الامدري



القى سعادة الأسناذ راشد عبد الله الفرهان وزير الاوقاف والشئون الاسلامية الكلمسة التالية في الاذاعة الكويتية بهناسية عبد الفطر المبارك وقد حيا فيها جنودنا الابطال الذيسن يقفون على خط النار ، وأكد على ضرورة المحافظة على وهدة الأمة واستبرار الدعم للمجهود الحربي لان مسئولية تحرير الارض المحتلة هي مسئولية الأمة كلها وأن المعركة لم تنته بعسد وأشياد بالدول الافريقية الني قطعت علاقاتها الدبلوماسية بالعدو .

أيها الأخوة :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

انتهز فرصة حلول عيد الفطر المجيد ، فاتحدث اليكم بهذه المناسبة الكريمة التي يمجدها المسلمون في شتى اقطار العالم ، والعيد يوم مشهود من إيامنا ومظهر عتيد من مظاهر شعائرنا الاسلامية ، وحضارننا العربية ، نفضل الله به على الأمة وامثن فيه علينا لنستشعر نعمة الله بعد أن صمنا شهر رمضان المارك وأدينا وأجب عبادة قد فرضها الله علينا تزكية لنفوسينا ، وتعميقا للايمان في قلوبنا .

وتأتى هذه المناسبة الكريمة فى وقت تخوص فيه الأمة العربية معركة الشرف والكرامة ضد عدو غاصب مستهتر ، تدعمه دول باغية وتمده بكل طاقاتها المادية والبشرية . . وقد استبسل الجندى العربي فى المعركة وقاتل بشجاعة وصبر وضحى بروحه ودمه دفاعا عن شرف الأمة العربية وعزتها وكرامتها . وقد شمهد العدو بشجاعة جنودنا ومناضلينا الأبطال حيث أبلو بلاء حسنا فى سبيل الله وصدق الله اذ يقول « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه » .

واليوم لا يطيب لنا أن نحتفل بالعيد ، ولا أن نزهسو بالجديد ما دام العسدو يحتل أرضنا ، ويعتدى على مقدساتنا دون احترام للأديان ولا تقدير لحقوق الانسان لل يجب أن نحول احتفالاتنا الى دعم للمجهود الحربى وتأييد للنضال العربى ، فالمعركة لم تنته بعد والطريق بيننا وبين العدو طويل وشاق ويحتاج منا التعاون والتضامن والتساند . واعلموا أن المعركة التى تخوضها مصر وسوريا هى معركتنا جميعا ، واحتلال شبر واحد منها يقع وزره على عاتق المجموع حتى يسترد ، فجاهدوا فى سبيل الله بأموالكم وانفسكم ولا تبخلوا بكل عزيز لديكم تحرير وطنكم ومقدساتكم فإن القدس تناديكم وتستغيث بكم « وما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عند الله » .

ولا بأس باخراج الزكاة والصدقات والهبات والوصايا للمجهود الحربى ، كما لا تنسوا في هذا اليوم العناية بأمر ارحامكم وجيرانكم وما حولكم من الفقراء والمحتاجين والمساكين فان لهم حقا عليكم .

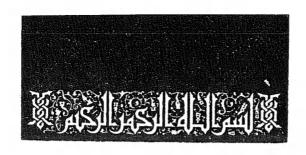
والعيد يذكرنا بمبدأ من مبادىء الاسسلام العظيمة وقاعدة من قواعده الجليلة الا وهى وحدة الأمة وتضامنها ووحدة الكلمة ووحدة النضال . فهم سواء في السراء والضراء ، فعلى المسلمين أن يتمسكوا برباط الاخوة والايمان ، ومن الواجب عليهم أن يقفوا مع اخوانهم في وجه أعدائهم فمهمسا تباعسدت ديار هم واختلفت الوانهم فهم أخوة في الاسلام .

ولا يفوتنى فى هذا المقام أن أنوه بموقف الدول الافريقية التى قطعت علاقاتها باسرائيل بعد أن تبين لها زيف الدعاية الصهيونية . كما أهيب بالدول الأخسرى وخاصة التى تضم أكثرية من المسلمين أن تبادر الى قطع علاقاتها باسرائيل وتأييد الحق العربى الذى ينبع من المواثيق الدولية والعلاقات الأخوية فأن فى ذلك أقسل مشاركة من المسلم لأخيه المسلم .

وفى الختام أوجه تحيتى الى الجنود والضباط والمناضلين الذبن يرابطون فى ثفورهم يتلقون الرصاص فى صدورهم نصرهم الله وايسدهم بروح من عنسده « اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تقلحون » .

كما أتوجه الى المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها بالتهنئة الخالصة سائلا المولى عز وجل أن يعيده علينا وعلى الأسنة العربية والشسعوب الاسلامية بالعز والنصر والبركات .

والسلام عليكم .







باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتحمنا العقبة التي وقفنا خلفها عشرات السنين حياري مترددين •

باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتحمنا العقبة التي أضاعت منا فلسطين وأخرجتنا من سيناء ، وانتزعت منا الجولان .

باسم الله ، وعون وتوفيق من الله اقتحمنا العقبة التي ضربت علينا الذلة والهوان ، وجعلتنا بين دول العالم أضيع من الأيتام على مأدبة اللئام ،

والعقبة التى اقتحمناها ليست خط بارليف الذى انهار ولا طائرات الفانتوم التى تهاوت ، ولا مارد صهيون الذى انطبق عليه قمقم سليمان ، انها اخطر من ذلك بكثير ، انها القرقة التى تجعل من الجبل الأشم ذرات تذروها الرياح ، الفرقة التى تحول السيل الجارف الى قطرات متباعدة صغيرة ، الفرقة التى تذيب الحديد الصلب وتفقده قوته وصلابته ، انها الفرقة التى اكتوينا بنارها منذ أمد بعيد ، فأكلت الخالفة ، ومزقت الوحدة ، وعصفت بالقوة ، لقد اقتحمنا هذه العقبة بقوة الايمان وحطمناها بائتلاف القلوب والمشاعر ، وعبرناها بتوحيد الصفوف واجتماع الكلمة ، وتلك نعمة الله يجب أن تذكر وتشكر ، ويحرص على بقائها وتثبيتها : ((واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها)) .

اقتحمنا العقبة بالقول والفعسل • بالدم والمال بالعزيمة الصادقة والارادة الماضية • اقتحمناها بالعقل والروية • بالتدبير والتخطيط • وقبل هذا وعد هذا يتوفيق الله وعون الله •

سقطت العقبة بالتضامن والعمل الموحد ، بالمعركة الواحدة ، بقوة الحديد والنار ، بالحديد المنتهب في سيناء بالنار المشتعلة في الجولان ، بالألفام المتفجرة في قلب فلسطين ، و بالدرعات المصرية والدبابات السورية والمنظمات الفلسطينية والجحافل العراقية والحشود السعودية والقوات الكويتية والطائرات الليية والكتائب المغربية والفرق السودانية والتحركات الاردنية والطائرات الليية والكرانية والتعاون في تاريخ امتنا المجيدة ،

وتضامننا لم يزلزل العقبة وحدها ، بل زلزل دول العالم وأكرهها على الكبارنا واحترامنا ، والرضوخ لحقوقنا ، وذلك عندما توجت دولنا المنتجسة للنفط هسذا التضامن باستخدام هذا السلاح الرهيب في المعركة ، فخفضت الانتاج ، ومنعت تصديره منعا كاملا عن الدول الوالية لعدونا ،

ان مائة مليون عربى مسلم فى الشرق الأوسط ، يحيط بهم ستمائة مليون مسلم فى مشارق الأرض ومغاربها يصنعون الأعاجيب ويغيرون ميزان القوى فى العالم لخير الانسانية لو تضامنوا وتعاونوا ، لو اتفقوا واتحدوا لو أظلتهم جميعا راية الاسلام ، وحكمهم جميعا حكم القرآن .

ولا شك أن هذا التضامن الذي ظهرت تباشيره اليوم يواجه قوى معادية ضخمة ، وتحاك ضده مؤامرات ماكرة خبيثة قد يشارك فيها عن قصد أو جهل أصحاب النظر القصير واللاهثون وراء المنافع الشخصية العاجلة وواجب كل فرد منا على كافة المسئوليات وفي جميع المواقع أن يحرص كل الحسرص على دعم هذا التضامن وتوسيع نطاقه ، وحمايته من كل اضطراب واهتزاز ، على دعم هذا التضامن وتوسيع نطاقه كاملة تحمى الحق والعدل والسالم وتنميته حتى يتحول الى وحدة شاملة كاملة تحمى الحق والعدل والسالم وانتميته على الاتحاد قانون من قوانين القوى الكونية ، فالخيط الواهى اذا انضم

اليه مثله ، أصبح قوة قادرة على رفع الأثقال .

ان الله عز وجل الذي أنزل في كتابه أننا خير أمة أخرجت للناس أمرنا قبل ذلك مباشرة بالاعتصام بدينه فقال سبحانه: ((واعتصام بحبل الله جميعا ولا تفرقوا)) •

والرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم قال: المسلمون كرجل واحد أن اشتكى عينه اشتكى كله وان اشتكى رئسه اشتكى كله و

والشاعر الحكيم قال:

تابي الرماح اذا اجتمعن تكسرا واذا افترقن تكسسرت آهادا

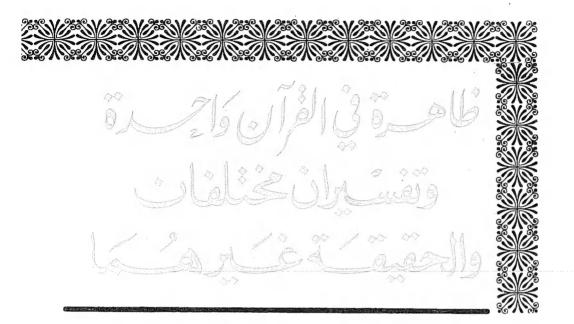
والشاعر المعاصر يقول:

تذوب حشاشات العواصم حسرة ولو صدعت في سفح (لبنان) صخرة ولو (بردى) أنت لخطب مياهم ولو مس (رضوي) عاصف الربح مرة

اذا دميت من كف (بغداد) اصبع لدك ذرا (الاهرام) هذا التصدع لسالت (بوادى النيل) للنيل ادمع لباتت لهـــا أكبادنا تتقطـع

والأحداث الراهنة تقول: تفرقنا فضعنا واجتمعنا فانتصرنا . فالى مزيد من التضامن . الى الوحدة الاسلامية . وانما المؤمنون اخوة .

رضوان البيلي



المن المن المن المراسنة عديدة حول القرآن: مسن الباعه . . ومسن اعدائه على السواء . وغاية الدراسة بين الفريقين وان اختلفت ، فالظاهرة القرآنية التي تعلقت بها الدراسة من الجانبين كانت واحدة :

فبعض المفسرين يتعقب ما يسميه : « عدم الانسجام » في آيات الأحكام على الخصوص . . ويخرجه على أن هناك ناسخا . . ومنسوخا ، بينها . ويصبح ما نسخ : منسوخ الحكم ، دون التلاوة . وكأن في القرآن من كلام الله : ما يتلى فقط ، دون أن يكون له اعتبار في واقع حياة المؤمنين به . وعلى سبيل المثال ، يرى هذا الفريق : أن ما جاء في قول الله تعالى ، في سسورة محمد عليه السلام :

« فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب ،

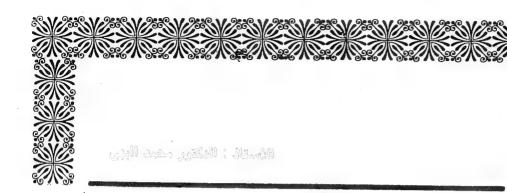
(حتى اذًا الثفنتموهم فشدوا الوثاق ،

« فاماً : منا بعد ، وأما فداء ، حتى تضع الحرب اوزارها » ه

. قد نسخ ما جاء مي سورة الأنفال سائي عتاب الرسول عليه السلام

نى أمر أسرى : «بدر » . . وفدائهم ــ في قول الله تعالى :

(ما كان النبى ان يكون له اسرى (ما ينبغى ولا يجوز آن يكون لنبى اسرى نينديهم بعد ذلك بمال ، حتى يتكن ، وتكون له قوة) . . .



(تريدون عرض الدنيا (بالنداء) والله يريد الآخرة (بالثواب) الم عنه حكم -

والله عزيز حكيم • (الله سبق (أي لولا قضاء من الله تم بشأن هذا الأمر •

وهو العنو والصنح عنكم) أسكم فيما أخنتم عذاب عظيم .

. فالذى جاء فى سورة محمد _ وهى متأخرة فى النزول عن الانفال م الذرتيبها هو ترتيب السورة التاسعة ، بينما ترتيب سورة الانفال هو الثانية _ هذا يجيز الاسر فى الحرب . والتخيير بعد ذلك : بين المن على الاسرى _ هذا يجيز الاسر فى الحرب . والتخيير بعد ذلك : بين المن على الاسرى باطلاق سراحهم . . أو بافدائهم بمال ، أو باسرى من المؤمنين وها معنى توله : ((فشدوا الوثاق (أي السروهم) ، فاما منا بعد واما فداء)) . . هذا الذي جاء فى سورة الانفال من النهى عن الاسر ، فالفداء . . ومن وجوب قتل ما يقع من الاعداء فى الاسر : تقليلا لعدد هؤلاء الاعداء من جانب وارهابا للاحياء الباقين منهم من جانب آخر . وهذا هو قوله : ((ما كان لنبى أن يكون له السرى و حتى يثخن فى الارض و تريدون عرض الدنيا !! و فالفداء للاسرى فى الحرب لم يكن جائزا فى سورة الانفال . ثم نسخ عدم جوازه ، واصبح جائزا فى سورة محمد عليه السلام .

وبعض المستشرقين - من جانب آخر - يسير وراء هذه الظاهرة القرآنية القرآن ويتخذ منها القرآنية القرآن ويتخذ منها دليلا في ادعائه: على أن محمدا في تأليفه للقرآن لم يكن على درجة من الوعي، يتفادى معها! الوقوع في المتناقضات .

والقارىء للدراستين يخرج بوجود ظاهرة قرآئية : يؤولها السلم : بالناسخ والنسوخ في القرآن ، ويؤولها الحاقد على القرآن : بالتضاد ، أو التناقض فيه ، وفي كل من التأويلين ما يعيب القرآن .

الثناقض فيه ، وهي كل من العاوسين له يدب بسالة واحدة لرسول واحد : فالناسخ والمنسوخ في كلام الله في رسالة واحدة لرسول واحد : يلحق النقص بعلمه جل شأنه ، وهو نقص عدم الاستيعاب وعدم الاحاطة . . . او نقص اليقين في علمه ، والتناقض في القرآن يبعده عن أن يحون كلام

الله . . وبالتالي يسقط كونه معجزة للرسول عليه السلام .

فهل في القرآن ناسخ ومنسوخ ■ . . وهل في القرآن تناقض ؟ . ام ان هناك منهجا يقوم عليه تطوير المجتمع من وضع . . الى وضع آخر لا يلتقى مع سابقه . . ■

* والمجتمع اذ ينتقل من وضع الى وضع مقابل له : لا ينتقل مجاة ، ولا دغمة والحدة . وتغييره من وضعه القائم . . الى وضعه الرتقب والمؤسل : يمر بمراحل ، او بمستويات معينة من التطور . وموضوع التغيير هو : نفسوس الأفراد . . وظواهر المجتمع معا . وتغيير نفوس الأفراد مقدمة لتغيير ظواهر المجتمع : « واذا أردنا أن نهلك قرية (مجتمعا) أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ، فحق عليها القول ، فدمرناها تدميرا » .

ومجتمع المؤمنين بالله وحده هو تحول: من مجتمع الجاهلين . والمجتمع الجاهلي تقوم روابط الانراد نيه على المبادلات المادية وحدها . . وعلى عصبية الدم والقرابة . . بينما مجتمع المؤمنين يقوم على الروابط الانسانية . اى يقوم على المشاركة بين الأفراد في المعاني الانسانية من : المودة . . والتعاون . . والمساندة . والمجتمع الجاهلي اذن : اذا كان مجتمعا ماديا فهو : لا انساني . والمجتمع الايماني أو الاسلامي اذا لم يكن مجتمعا ماديا . أي لا يقوم على المبادلات المادية وحدها . فهو مجتمع انساني .

والمجتمع البشرى اذن : اما أن يكون مجتمعا جاهليا ، اى ماديا . . أو مجتمعا اسلاميا ، أو انسانيا ، وانتقال المجتمع البشرى من وضع الى آخر : هو انتقال من الوضع الجاهلي والمسادى . . الى الوضع الاسسلامى ، أو الانسانى . . أو من الوضع الاسلامى أو الانسانى . . الى الجاهلي أو المادى ، على نحو المجتمعات الاسلامية في أوروبا وآسيا ، التي تحولت الى مجتمعات شيوعية إلحادية بعد الحرب العالمية الثانية ، كمجتمع البانيا .

ودور الاسلام في نقل المجتمع البشرى من جاهلي مادى ، الى اسلامي انساني : هو دور نفسى . . واجتماعي . . أي يتصل بالأفراد ، والمجتمعا . .

فدوره النفسى هو العمل على أن ترفض الأفراد المؤمنة الآن فى اصرار : صفات المجتمع الجاهلى التى كانت تعيش فيه من قبل ، وترفض العودة ثانية الى ممارستها ، والرجوع الى أساليبه فى الحياة . . وفى الوقت نفسه تقبل على صفات المجتمع الانسانى أو الاسلامى التى آمنت به ، وتكون لها عادات تعبر عن هذه الصفات ، وصفات المجتمع الانسانى أو الاسسلامى هى على النقيض من صفات المجتمع المادى والجاهلى .

ولذا : القرآن ـ كتاب الله ومصدر الاسلام ـ ينبه المؤمنين : الى صفات المجتمع الجاهلى والمادى أولا . . ثم يأخذ طريق التنديد بهده الصفسات . . فالنهى عنها بعد فترة من الزمن ، قد تطول وقد تقصر . . ثم يدعو الى صفات المجتمع الانسانى أو الاسلامى ويرغب فى التخلق بها . . فالأمر باتباعها بعد فترة من الزمن " قد تطول وقد تقصر . فمنهجه لتحول الأفراد من ماديين . . الى انسانيين ، أو مسلمين : يتبع هذه الحطوات ، أو يمر بهذه المراحل :

اولا: التمريف بصمات الجاهلين أو الماديين . . ثم التنديد بها ا

ثانيا: النهى عن مباشرتها ، وعن العودة اليها ،

ثالثاً: الترغيب في الصفات الانسانية ، أو الاسلامية ، التي هي طابع المجتمع المجدد .

رابعا: الأمر باتباعها وعدم التخلي عنها ١ ان كان الايمان صادقا بقبول هـذا

الوضع الجديد .

وفي هذه الخطوات أو المراحل يكون توجيسه القرآن للأفراد توجيها مساعدا لهم على تحولهم ، وضمانا لعدم رجوعهم وارتدادهم ، ومتلائما فسى الوقت نفسه : مع المستوى النفسى الذى وصل اليه تطور الأفسراد من خطوة الى خطوة ، ومن مرحلة الى مرحلة أخرى تعلوها ، فمثلا : الشمح صفة متأصلة في السلوك المادى ، ومن أجل رسوخ هذه الصفة في نفوس الماديين يصعب عليهم نفسيا : أن يعطوا في غير مقابل ، بل تتطبع نفوسهم من أجل حب المال : بطابع الانانيين الذين لايرون في الحياة الا ذواتهم ، وأنه ليس لديهم فسى الاحساس ما يمنع : أن يكون غيرهم موضوع استغلال لهم ، ومصدرا لتكديس الأموال من شمقائهم ، وجاءت في أوصافهم هسذه الآيات الكريمة في سورة الفحر :

﴿ حَلَّا بِلِ لَا تَكُرِمُونَ الْبِتِيمِ •

ولا تحاضون على طعام السكين -

وتاكلون التراث أكلا لما ٠٠

وتحبون المال حبا جما » .

. . فهم لا يهتمون باليتيم : ان في شخصه ، وان في ماله ، فيعتدون على ماله ان كان له مال . . ولا يكرمون انسانيته بحسن توجيهه ورعايته ، ان كان عديم المال ،

. . ولا يهتمون بالسكين وصاحب الحاجــة . . ويتركونــه يشقى مع

الحرمان ، ويصارعه الفقر الى الموت ، . ويعتدون على الضعفاء كالنساء والأولاد في ميراثهم ، ويسلبونهم

حقهم فيه ۶

. ولا يرون في الحياة الا: المال وحده فيعبدونه . أما الانسانية . . أما القيم العليا في ترابط الأفراد بعضهم مع بعض ، فلا يرونها اطلاقا هدفا لهم

المادية فيهم •

منقل الماديين من الشيح . . الى الانفاق من المال مى سبيل الله ، أو مى سبيل المحاحة العامة ، أى الى الانفاق مى غير مقابل مادى : يحتاج أولا الى خلخلة هذا الطبع مى نفوس الأشحاء ، وذلك بالتنديد بالشيح وبتوضيح اثره السيىء على نفس الشحيح ، وعلى مجتمعه الذى يعيش فيه . . ثم بترغيبه مى الانفاق على من لهم حق مى منفعة المال ولا يملكونه : (ا وآت

ذا القربى: حقه والمسكين وابن السبيل » . . ثم بفرض المستوى الأدنى من الانفاق ، وهو الزكاة : (أنما الصدقات للفقراء والمسلكين ، والعاملين عليها ، والمؤلفة قلوبهم ، وفي الرقاب ، والمفارمين وفي سبيل الله ، وابن السبيل ، فريضة من الله » .

وقد يجد القارىء للقرآن في مرحلة الترغيب في الانفاق العام - اى في المرحلة الوسطى قبل الأمر بالزكاة - ان الانفاق العام المرغب فيه لا يحد الا بحاجة المنفق ، فما تجاوز هذه الحاجة وزاد عنها فهو موضوع الانفاق في غير مقابل ، الا لصالح الأمة وحده : ((ويسالونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو)) .

والزكاة عندما فرضت : فرضت كعبادة يجب أن تـؤدى . ولذا ارتبطت بأدنى مستوى من المال يستطيع المالك له : أن يخرجه ، ومع ذلك بقـى :
العفو » بجانب : الزكاة الذي الاعتبار ، فالعفو ظل متروكا للمشيئــة الفردية النها الزكاة دخلت دائرة الالتزام بأداء الواجب ،

وهكذا : نفوس الافراد تمر بمراحل نفسية مختلفة عند تحولها من الوضع المادى السابق . . الى الوضع الانسانى المرتقب . ومنهج القرآن على نحو ما ذكر له هنا من مواقف معينة : تتجاوب مع كل مرحلة ، وتساعد في الوقست نفسه على الدفع نحو المرحلة التالية : يؤدى الدور النفسي لرسالته .

اما الدور الاجتماعي لهذا المنهج : مان المجتمع عن طريقه اذ تختفي ميسه ظاهرة . . تبرز ميه بالتدريج ظاهرة أخرى على الضد ا تماما ا من الظاهسرة السابقة . مفيماذكر من الشيح : اذ تضعف ظاهرة المادية من شيح النفوس : رويدا ، رويدا ، تظهر مكانها : ظاهرة الانفاق مي غير مقابل : رويدا ، رويدا اكذلك احتى تصبح سائدة ميه وعندما تصبح ظاهرة الانفاق سائدة : يكون كذلك الجتمع قد تحول بالفعل ، وعندئذ يكون منهج القرآن قد أدى دوره الاجتماعي بتغيير ظواهر المجتمع .

﴿ ومنهج القرآن آذ يؤدى دوره النفسي ، ودوره الآخر الاجتماعى : يؤديها عن طريق التطوير النفسي ، وليس عن طريق الالزام الخارجي ، فهو لا يغرض ، ولا يلزم من خارج الذات ، وانها يجعل الـــذات هي التي تتحرك وتسير نحو الهدف المطلوب ، في يسر ، وفي رغبة ، بل وفي اندناع في الرغبة .

والنهى . والأمر : فى هذا المنهج — أى النهى عن فعل ظواهر المجتمع المادى وصفاته . والأمر بفعل ظواهر المجتمع الانسسانى ، أو الاسسلامى وصفاته — كل منهما تعبير عن وضع نفسى قائم بالفعل ، وصلت اليه نفوس الأفراد ، بعامل التحريك الذاتى " أى أن النهسى . والأمسر فى حينهما : يصادفان قبولا . واستعدادا نفسيا " فالمحظة التى ينهى فيها القرآن المؤمنين به عن فعل شىء كان يفعل فيما مضى ، وهو من ظواهر المادية : يصادف فيها هذا النهى استعدادا نفسيا تكون قد وصلت اليه النفوس بالفعل ، وتكونت فيها رغبة عما نهى عنه الآن ، وكذلك شأن : الأمر بشبىء ما " فان اللحظة التسى يأمر فيها القرآن بفعل شىء مرغوب فيه ، تسكون النفوس حينئذ قد وصلت بالفعل الى الرغبة فى عمله "

وهذا هو الفرق بين التطور النفسى ، والالزام الخارجي . في التطور

النفسى لا يصادف النهى ، والأمر : عتبة . . أو فراغا فى النفوس . وانهسا يصادف وضعا نفسيا ملائما للنهى أو للأمر . بينهسا فى الالزام الخسارجى : يصادف النهى ، والأمر : فراغا فى النفوس أو عتبسات فيها ، أى لا تسكون النفوس على استعداد آنئذ لتقبل النهى . . أو الأمر ، والرضا بهما .

وهذا الفرق يتبعه فرق آخر . وهو أن منهج التطوير النفسى لا يحتساج الى قوة تنفيذية وحارسة الكتفاء بالقبول النفسى ، والرضاء الداخلى ، فى حين أن الالزام الخارجى لا ينجح سان نجح مؤقتا سالا بالقوة ، والحراسة ، والرقابة المستمرة .

مضلا عن أن منهج التطوير ينطوى على كرامة الذات ، كذات انسانية . بينما الالزام الخارجي ينكر خصائص الانسانية في الذات الذيركز على تحريكها ودفعها مما هو خارج عنها . فينكر بذلك : حريتها ، ومشيئتها .

يد ومنهج القرآن في تطوير المجتمع : يرتبط نجاحه بأمرين :

الأمر الأول : الخصائص النفسية ، التي تقوم عليها الدعوة ، وأهم هذه الخصائص التزام الصدق . . وتجنب الخداع . . والكشف أولا بأول عن الأخطاء التي تقع في التطبيق ، أو في الانتقال من مرحلة : الى أخرى . . ثم الاستعانة بالوقائع التاريخية وأحداث المجتمعات البشرية .

معن الخصائص النفسية يرشد القرآن صاحب الدعوة عليه السلام الى رعايتها في قول الله تعالى : «قل : لا أقول لكم عندى خزائن الله ، ولا أعلم الفيب ، ولا أقول السكم : انى ملك ، ان أتبع الا ما يوهى الى ال وعن الاستعانة بالوقائع التاريخية لا يفتأ القرآن يردد أحداث المجتمعات البشرية السابقة : في توضيح الآثار التي تترتب على مسلك المجتمعات المسادية ،

عندما تطغى بماديتها وتعتز بقوتها المادية . كمجتمعات : عاد ٠٠ وثمود ٠٠ ومدين ٠٠ وفرعون ٠٠ وبنى اسرائيل .

الأمر الثانى: القدوة الحسنة للقائم على شأن الدعوة لهذا المنهج ، بحيث تكون قدوته ترجمة واضحة لما يدعو اليه ، وكان الرسول عليه السلام القدوة والمثل الأعلى في تطبيق ما أنزل عليه من وحى الله : سواء في تجنب صفات الماديين وظواهر مجتمعاتهم ، . أو في العمل بصفات الانسانيين " وهي صفات المؤمنين عباد الرحمن .

ولأن منهج القرآن كان منهج تطوير للانسان وللمجتمع معا ، وكان مساجاء فيه من نهى الوامر : ملائما للحالة النفسية التى وصسل اليها الافراد ، وكذلك للحالة الاجتماعية التى وصل اليها المجتمع : أخذ نقل المجتمع على عهد الرسول عليه السلام : من الوضع المادى ، ، الى الوضع الجديد ، وهو الوضع الانسانى أو الايمانى : فترة تزيد على العشرين عاما ، ونزل فيها القرآن منجما، على دفعات ، وما نزل فى فترة انتهت كان يعالسج فيها مستوى نفسيا ، أو اجتماعيا خاصا ، وما نزل فى فترة تالية ، أو أخرى بعدها كان يعالج وضعا فنسيا ، أو اجتماعيا يختلف عن سابقه ، الى أن اكتمال التحسول — وكانت نفسيا ، أو اجتماعيا يختلف عن سابقه ، الى أن اكتمال الدين : اليوم يئس كفروا من دينكم (أى ولا أمل لهم فى ارتدادكم الى مجتمعكم السسابق ، اذ

مجتمعكم الايماني قد تأكدت معالمه وبرزت شخصيته الايمانية ، أو الانسانية) فلا تخشوهم واخشون ، اليوم أكملت لحم دينكم (وهو منهج حياتكم الذي قادها من الوضع الجاهلي السابق ، والي الوضع الايماني القائم وهسو يتودها دائما الي هذا الوضع وعندما تبرز مظاهر المادية من جديد) واتممت عليسكم نعمتي ورضيت لكم الاسسلام دينا (أي منهجا في الحيساة) » . . وجاءت هذه الآية في سورة المائدة وهي السورة قبل الأخيرة في الوحسسي الدني .

واذا كانت مستويات ، وأوضاع المجتمع فى انتقالسه من الجاهليسة أو المادية . . الى الروحية الانسانية : مختلفة سوحتما لا بد أن تكون مختلفة سفان ما يأتى من دافع جديد فى منهج التطوير : يحرك النفوس أو المجتمع السى مستوى أو الى وضع أعلى ، قد يكون مختلفا كذلك ، أن لم يكن فى تكرار الدافع السابق ما يساعد على النقلة الى هذا الأعلى ، بين الأفراد ، وفى المجتمع .

ولذا لا يقال: أن حكما لاحقا من نهى أوامر اقد الغي حكما سابقاً من نهى ، أو أمر كذلك . وأنما يقال: أن الحكم السابق بقى له اعتباره ولكن لمرحلة معينة وخاصة فى نقل المجتمع وكذلك الحكم اللاحق له اعتباره فى المرحلة التى جاء هو فيها ، من مراحل المجتمع . على معنى : أن المجتمع الذي أصبح الآن مجتمعا أنسانيا ، أو أسلاميا ، أذا طفت عليه ظواهر الماديسة أو المجتمعا أنسانيا ، أو أسلاميا ، أذا طفت عليه ظواهر الماديسة أو الجاهلية : فأن تطويره من جديد . . الى مجتمع أنساني أو أسسلامي : فسى حاجة الى الأحكام جميعها التى نزلت في المراحل المتعددة . . تلك الأحكام التى جدا فيها ناسخ ومنسوخ كما يقال ، أو تضارب ، كما يدعى المستشرقون .

واى ضَمان لبقاء المجتمع على وضع واحد لا يتغير ؟ . فبعض المجتمعات التى كانت اسلامية فيما مضى قد تغيرت الآن الى مجتمعات مسيحية . . أو

شيوعية .

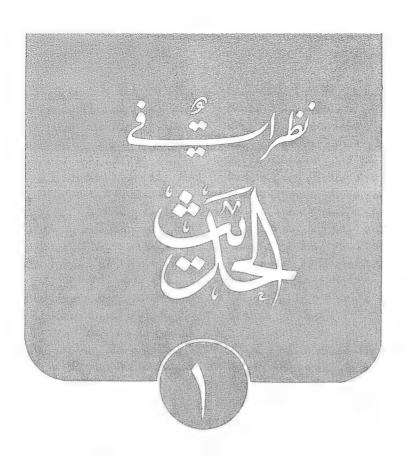
والمجتمعات الاسلامية القائمة هي في ظواهرها الآن تميل ٠٠ السي المجتمعات المادية أو الجاهلية: اكثر من انتمائها الى المجتمعات الانسانية أو الاسلامية ٠٠ فلكي تعود الى مجتمعات اسلامية ٠٠ معبرة عن طابع انساني: في حاجة الى تطور من جديد ، والتطوير له مراحله ، ومراحل التطوير لها ما يلائمها من أحكام في القرآن ، نزلت منجمة حسب أوضاع المجتمع في تحوله ، والمجتمعات الاسلامية الآن مختلفة في مستوياتها وفي أوضاعها: بين الجاهلية ، والانسانية ، وما يأخذ به بعضها الآن من أحكام القرآن ، فسي سبيل تطوره : قد لا يلائم بعضاً آخر منها ، عندما ينشد الوصول الى

واذن : القول بالناسخ والمنسوخ في القرآن ! فيه تعطيل لمنهاج الدعوة

الاسلامية ، ولنهج القرآن في تطوير المجتمع .

المجتمع الاسلامي الصادق .

اما القول بالتضاد بين الشيء وضده في القرآن : فقول انسسان يلبس ثوب العلماء في الدراسات الاسلامية في الجامعات الأجنبيسة أو في ذات المجتمعات الاسلامية ، ولكن في حقيقة أمره : تغلب عليه نزعة الحقد ، و نزعة الاحتراف بالعلم ، ، أو وضع القصور في الفهم ،



للدكتور محمد عبد الرءوف

عن قيس بن مخرمة بن الطلب بن عبد مناف قال :

« ولدت أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم عسام الفيل ، فنحسن لبدان ، ولدنا مولدا وأحدا » .

وعن عبد الله بن عباس قال :

« ولد النبى صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين ، واستنبىء يوم الاثنين » وتوفى يوم الاثنين » وخرج مهاجرا من مكة الى المدينة يوم الاثنين ، وقدم المدينسة يوم الاثنين » ورفع المجر الأسود يوم الاثنين » .

كل من يحب المصطفى صلى الله عليه وسلم ويحرص على اتباع سنته يسسعى قدر الامكان ليتعسر ف على شخص الرسول الكريم وفضائله وأقواله وشمائله ويزيد الله ترغيبا ما يمتاز به الحديث الشريف من جمال العبارة وروعة الأسلوب وغسزارة المعاني و

نستهل صدر هذا المقال بحدیثین الأول من كلام قیس بن مخرمة وقد رواه الامام الجلیل أحمد فی مسنده اوفیه یحدث قیس آن میلاده ومیلاد الرسول صلی الله علیه وسلم كانا فی عام الفیل وهو عام ۷۰ه أو عام ۷۰ه من التقویم الیادی علی ما

ىقەلەن 🛚 وقولە : ۱۱ لىدان 🖺 مثنى ((لدة)) وهـو المساوى في زمن الولادة ، ويذكر عبد الله بن عباس في الحديث الثاني ، وهو من رواية الأمام ابن حنبل أيضاً ، أن ميلاد الرسول صلوات الله عليه وعلى آله كان يوم الاثنين • ثم زاد فافساد بأن أياما أخرى من أيام الاثنين شهدت أحداثا جليلة من حياة النبي صلى ا عليه وسلم ، فكما كان يوم ولادته كان يوم وفاته ، كما كان يوم أن أفلح بحكمته وفض نزاعا كان ينذر بالشر ، في مكة قبل البعثة حول وضع الحجر الأسود في مكانه ، وبدأ نزول الوهي عليه في يوم الاثنين ، وبدأ رهلة الهجرة التاريخية من مكة يوم الاثنين، ووصل يثرب التي سماها مدينــــة رسول الله يوم الاثنين -

قد يقال: كيف نعتبر هذين النقلين من الحديث النبوى مع أنهما ليسا من كلام الرسول نفسه بلّ من كلام بعض أصحابه ؟ والواقع أن لفظ الحسديث كاصطلاح خاص بين العلماء يطلق على كل ما يذكر فيه شيء عن الرسول عليه الصلاة والسلام حتى ما يذكــر فيه أوصافه البدنية 🏿 ومن ذلك حكاية أم معيد التي قصّت على زوجها أبي معبد في مساء يوم مبارك بعــد أن عاد مع غنمه وذكرت له كيف بورك في شأتهما التي خلتفها الجهد عن الفنم ببركة زائر عرج على خيمتها مع صاحبيه ، فادرك آبو معسد أنه صاحب قريش وطلب منها أن تصفه له ، وقد أورد محمد بن سعد القصَّة في كتابه: الطبقات الكبرى ، ونقتبس من وصفها للرسول ما يلى:

ال رایت رجلا ظاهر الوضیاءة ، منبلج الوجیه ، حسن الخاق ، لم تعبیه تعبیه تحبیه تحبیه تحبیه وسیم قسیم ، فی عینیه دعج ، وفی اشفاره وطف ، وفی صوته صحل ،

اجود اكحل ازج اقرن ا شديد سواد الشعر ا في عنقه سطع وفي لحيته كثافة ، إذا صمت فعليه الوقار واذا تكلم سما وعلاه البهاء ا وكان منطقه خرزات نظم يتحدرن ، حلو المنطق ، فصل ، لا نزر ولا هذر ا أجهر الناس قريب اربعة لا تشنؤه من طول ولا قريب اربعة لا تشنؤه من طول ولا عصنين فهو انضر الشالاتة منظرا وحسنهم قدرا اله رفقاء يحقون به الدا الم المتمعوا لقوله الا واذا امر تبادروا الى امره ، مجفود محشود الا عابث ولا مفند الله والم

وإلى جانب هسنه المجموعة من الأقوال الماثورة التى تصف شسخص الرسول الكريم أو تتحدث عن مراحل حياته صلى الله عليه وسلم هنساك مجموعة أخرى تحدثنا عن أفعساله صلوات الله تعالى عليه أو تصف فضائله ومواقفه ، ومنها نتخذ العبرة ونستمد القدوة ويستخلص التشريع للأمة ، ولنسق من هذا النوع الحديثي الأمثلة الآتية :

روى مسلم بن الحجاج رضى الله عنه فى صحيحه عن أنس بن مالك قال :

(لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم الدينة أخذ أبو طلحة بيدى فانطلق بى الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ، أن أنسا غلام كيس فليخدمك قال : فخدمته فى السفر والحضر ، والله ما قال لى لشىء صنعته لم صنعت هذا هكذا ولا لشىء لم أصنعه لم أم تصنع هذا هكذا آ)

وروى أيضا عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال : (كان رسول الله صلى الله عليه

وسلم أشد حياء من العندراء في خدرها ، وكان ألنا كره شيئا عرفناه في وجهه ١١ .

وروی مسلم کذلک عن موسی بن انس عن ابیه قال :

(ما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم على الاسلام شيئا إلا أعطاه ، فجاء رجل فاعطاه غنما بين جبلين ، فرجع الى قومه فقال ! يا قوم أسلموا فان محمدا — صلى الله عليه وسلمي يعطى عطاء من لا يخشى الفاقة)) ، وروى مسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت :

(ما خير رسول اللى صلى الله عليه عليه عليه عليه وسلم بين امرين آل اختار أيسرهما ما لم يكن إثما غان كان اثما كان أبعد الناس منه ، وما انتقم رسول الله صلى الله عليه وسلم لنفسه آل ان تنتهك حرمة الله عز وجل") .

وروى البخارى ومسلم وأحمد - واللفظ له - عن البراد بن عازب قال :

(إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اول ما قسدم المدينة نزل على اجداده او اخواله من الاتصار ، وانه صلى قبل بيت المقدس سنة عشر أو سبعة عشر شهرا ، وكان يعجبه أن تكون قبلته قبل البيت ، وأنه صلى اول صلاة صلاها صلاة العصر ، وصلى معه قوم ، فخرج رجل مهن صلى معه فهر على أهل مسجد وهم راكعون ، فقال :

(أشهد بالله لقد صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل مكة ، قال : فداروا كمسا هم قبل البيت ،

وكان يعجبه ان يحول قبل البيت ا وكان اليهود قد اعجبهم إذ كان يصلي قبل بيت المقدس ، واهل الكتاب ا فلما ولى وجهه قبـل البيت انكروا ذلك ، »

وروى أحمد عن أبى عباس الزرقي رضى الله عنه قال:

« كنا مع رسول الله صـلى الله عليه وسلم بعسفان فاستقيلنا المشركون عليهم خالد بن الوليد، وهم بيننا وبين القبلة ، فصلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الظهر فقالوا: قد كانوا على حال لو اصبنا غرتهم ، قالوا : تاتي عليهم صلاة هي احب اليهم من ابنائهم وانفسهم ، ثم قال : فنزل جبريل عليه السلام بهذه الآيات بين الظهر والعصر: (وإذا كنت فيهم فاقمت لهم الصلاة) قال : فحضرت ، فأمرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فاخذوا السسلاح ، قال : فصففنا خلف صفين ، قال : ثم ركع فركعنا جميعا ، ثم رفع فرفعنا جبيماً ، ثم سحد النبي صلى الله عليسه وسسلم بالصف الذي يليسه والآخرون قيام يحرسونهم ، فلمـــا سجدوا وقاموا جلس الأخسرون فسجدوا في مكانهم ، ثم تقدم هؤلاء الى مصاف هؤلاء أ وهاء هؤلاء الى مصاف هؤلاء ، قال : ثم ركع فركعوا جميما ، ثم رفع فرفعوا جميما ، ثم سجد النبى صلّى الله عليه وسلم والصف الذى يليه والآخرون قيام يحرسونهم ، فلما جلس جلس الآخرون ، فسجدوا فسلم عليهم ثم انصرف ، قال: فصلاها رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتين ، مرة بعسفان ومرة بارض بني سليم ١١ ٠

ولا يحتوى واحد من هذه الاحاديث على كلمة واحدة من الفاظ الرسول

صلى الله عليه وسلم ، ولكنها تصف معض فضائله واعماله ، فاحدها يصف حلمه ، وآخر يصف حياءه ، وثالث يتحدث عن كرمه المنقطع النظير ، وتحدثنا أم المؤمنين عن سنته صلى الله عليه وسلم في الأخذ بالأيسر ما احتنبت المحارم وعن صبره على الإذي الا إذا انتهكت حرمات الله ، ويذكر الحديث التالي تحويل القبلة الى البيت الحرام وبعض ما حدث عندئذ، ويفيدنا الحديث الأخير كيف نظم رسول الله صلى الله عليه وسلم صفوف السلمين لضلاة الخوف وكيف امتهم فيها ، ويستنبط من هذا النوع من الأحساديث الكثير من مكارم الاخلاق وتفاصيل الشريعة الفراء

والنسوع النسالت من الاحساديث النبسوية ما ينكسر من فمسسال أو عادات جرت على عهده ولكن سكت عنها ولم يعترض عليها وحسلها وسمى هسذا ((تقريرا » ومن ذلك ما يلى :

روى النسائى عن جابر أنه قال :

((كنا ناكل لحوم الخيل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم أا - وروى النسائى أيضا في سننه عن أم المؤمنين عائشة قالت :

اا إن كان ليكون على الصيام من رمضان فما اقضيه حتى يجيىء شعبان » •

فاكل لحم الخيل على عهده صلى الله عليه وسلم مع عدم اعتراضه عليه عدل عليه عدم اعتراضه عليه يدل على ك ، كما أن تاجيل السيدة أم المؤمنين قضاء ما فاتها من صيام أيام الحيض من شهر رمضان الى حلول شهر شعبان — مع علم رسول الله صلى الله عليه وسلم بقلك — يدل على جوازه حيث سكت

ولم یعترض علیه ، غانه صلی الله علیه وسلم ما رای منکرا وسحت عنه ، فهن نلك ما یلی :

روی مسلم فی صحیحه عن عبد الله بن عمر قال :

(راى رسول الله صلى الله عليه وسلم خاتما من ذهب فى يد رجـل فنزعه وطرحه وقال : يعمد احـدكم الى جمرة من النار فيضعها فى يده))

وروى مسلم أن عائشة قالت أنها كانت أخذت نمطا فسترته على الباب فلما قدم النبى صلى الله عليه وسلم فراى النمط ((عرفت الكراهية في وجهه) فجنبه حتى هتكه أو قطعه وقال : أن الله لم يأمرنا أن نكسو الحجارة والطين)) قالت : ((فقطعنا منه وسادتين وحشوتهما ليفا علم يعب على " ذلك))

وكان النبى صلى الله عليه وسلم إذا عرضت امامه آراء متعارضة اقر منها ما هسو مشروع فاثبته ، وبذلك ينكر ما عداه ، ومن ذلك ما رواه امام المحدثين محمد بن اسماعيل البخارى في صحيحه عن ابن عمسر انه كان يقول :

اا كان المسلمون حين قدموا المدينة يجتمعون فيتحينون الصلاة ليس ينادى لها ، فتكلموا يوما في ذلك أفقال بعضهم : اتخذوا ناقوسا متسل ناقوس النصارى ، وقال بعضهم : ناقوس النصارى ، وقال بعضهم أولا تبعثون رجلا ينادى بالصلاة ؟ فقال رسول الله عسلي الله عليه وسلم : يا بلال قم فناد بالصلاة =)) فامر النبي صلى الله عليه وسلم نيا بلال قم فناد بالصلاة =)) بلالا بالنداء للصلاة دل على تسويغ بلالا بالنداء للصلاة دل على تسويغ الأذان ومشروعيته اكمادل في نفس

الوقت على انكار ما اقترح من دق الناقوس أو استعمال البوق للدلالة على حضور وقت الصلاة .

وأبلغ أنواع الحديث وأعلاها ما أثر من كلام النبى نفسه صلى الله عليه وسلم ، فقد أوتى جوامع الكلم، وكانت عباراته في أعلى درجات النقاوة بعد كتاب الله تعالى ، ونسوق من ذلك ما يلى :

روى ابن ماجه أن أبا هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((من حسن أسلام المرء تركه ما لا يعنيسه)) =

وروى ابن ماجه ايضا في سينه عن حذيفة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(لا ينبغى للمؤمن أن يذل نفسه ، قالوا : وكيف يذل نفسسه ؟ قسال : يعرّض للبلاء لما لا يطيقه)) .

وروى البخارى ومسلم وأبو داود ــ واللفظ للبخارى ــ عن عبد الله بن عمر قال: أن رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم: أى الاسلام أفضل ؟ قال ــ صلى الله عليه وسلم:

(ا تطعم الطعام وتفشى السالام على من تعرف ومن لم تعرف اا

وأخرج مسلم عن صهيب بن سفان رضى الله عنه أن رسول الله عليه وسلم قال:

(عجبا الأمر المؤمن ، أن أمره كله خير وليس ذلك الحد الا المؤمن ، أن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ،

وان اصابته ضراء صبر فكان خيرا له »

وروی الترمسذی وأبسو داود ساللفظ الأول ساعن جابر رضی الله عنه أن النبی صلی الله علیه وسلم قسال:

((بين الكفر والايمان ترك الصلاة)) وروى أبو داود عن جسابر وابن طلحة قالا : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ما من امرىء يخذل امرءا فى موضع تنتهك فيه حرمته وينتقص من عرضه الا خذله الله فى موطن يحب فيه نصرته ، وما من امرىء ينصر مسلما فى موضع ينتقص فيه من عرضه وينتهك فيه من حرمته الانصرة الله فى موطن يحب فيه نصرة) .

ومن هذا القسم العالى من الحديث ما أكده الرسول صلوات الله تعالى عليه بنسبته الى الله سبحانه ، ويسهى بالحديث القدسى و وهو كالحديث النبوى - لفظه هو المالرسول صلى الله عليه وسلم الرسول صلى الله عليه وسلم ومكانته هى مكانة سائر الأحاديث النبوية ، فلا يتعبد بتلاوته ولا يحرم مسه او حمله للمحدث ولم يتحد بلفظه كما تحدى بالقرآن الكريم ، ولنقتبس من الأحاديث القدسية والماية ،

روى الترمذى في جامعه المسمى ايضا بالسنن ، عن أبي سعد الخدرى رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(يقول الرب عز وجل : من شفله القرآن وذكري عن مسالتي اعطيتــه

افضل ما أعطى السائلين ، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه))

وروى مسلم عن ابن عباس رضى الله عنهما عن رسول الله صلى الله على عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز" وجل قال:

((ان الله كتبالحسنات والسيئات ثم بين ذلك ، فمسن هم بحسنة فلم يعملها كتبها الله عنده حسنة كاملة ، وان هم بها فعملها كتبها الله عنده عشر حسسنات الى سبعمائة ضعف الى اضعاف كثيرة ، وأن هم لسيئة فلم يعملها كتبها الله عنده حسسنة كاملة ، فأن هم بها فعملها كتبها الله عبده حسسنة واحدة ١١ ٠

وفى باب صلاة الضحى روى الترمذى على أبى الدرداء وابى ذر رضى الله عنهما عن النبى صلى الله عليه وسلم عن الله عز وجل قال :

((ابن آدم) اركل لى من أول النهار أربع ركمات أكفك آخره)) =

واكثر الأحاديث كان الرسول صلى الله عليه وسلم يلقيها شفاهيا فتتلقفها اسماع الصحابة رضوان الله عليهم فتعيها ذاكرتهم و ولكن بجانب ذلك ما أملاه الرسول الأمى عليه الصلاة والسلام من كتب بعث بها الى عماله أو الى الملوك ورؤساء العشائر ومن معاهدات عقدها واتفاقيات ابرمها وكدستور المدينة مع قريش مصلى الله عليه وسلم مع بعض القبائل ، ونسوق هنا على سييل الله المقال كتابه صلى الله

عليه وسلم الذى وجهه الى هرقل يدعوه فيه الى الاسلام -

روى هذا مسلم عن ابن عباس ، وقد حدثه به أبو سفيان نفسه وقد تصادف ـ وهو لا يزال بعد يقود معركة قريش ضد النبى صلى الله عليه وسلم ـ ان كان بالشام يوم وصل دحية الكلبي الصحابي الجليل بالكتاب الى هرقل وكان بالشـــام كــذلك ، يحدث أبو ســفيان كيف استدعاه هرقل ومن معه من قریش مكة ذاك اليوم ، ليلقى عليه بعض الأسئلة عن محمد ودينه ، وذكر أبو سفيان أنه أضطر لقول الحق حيث أمر هرقل من مع أبي سفيان من قريش بتصحيح قلوله اذا اخطاه الصواب ، وكيف أن اجساباته عن الرسول أثارت أعجاب هرقل فقال: ((ان يكن ما تقول حقا فانه نبى ، وقد كنت أعلم أنه خارج ولم أكن أظن أنه منكم ، ولو أنى أعلم أنى أخلص اليه لأحببت لقاءه ، ولو كنت عنده لفسلت عن قدميه ، وليبلغن ملكه ما تحت قدمی » ثم دعا هرقل بكتاب النبى صلى الله عليه وسلم فقسرأه فاذا نفيه :

((بسم الله الرحمن الرحيم ، من محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم الى هرقل عظيم الروم ، سلام على من اتبع الهدى ، أما بعد سفانى أدعوك بدعاية الاسلام ، أسلم وأسلم يؤتك الله أجرك مرتين وان توليت فان عليك اثم الأريسيين ، يننا وبينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله فان تولوا فقولوا الشهدوا يانا مسلمون » .



الدكتور: احمد الحجى الكردي

قضت الاتفاقات الدولية الحديثة بتحريم الاسترقاق بعد أن كان نظاما شائعا في جبيع بلدان العالم منذ أقدم العصور ويعتبر العلمساء وارباب الفكر في العالم هذا الإلغاء معلما من الفكر في العالم هذا الإلغاء معلما من بحرية الإنسان والمساواة بين البشر جبيعا على اختالاف جنسياتهم والوانهم ودياناتهم والوانهم ودياناتهم الأن نظام الاسترقاق كان يمثل الطبقة البغيضة إلانسان الأخيسه الإنسان الأخيسة

وحيال هدا التحريم اتجهت السلطات في البلدان الإسلامية جميعا الى إهمال تفصيل احكام الرقيق في شتى قوانينها ، بعد أن كانت كتب النقه تعسج بهذه الأحسكام ، وذلك لالتزام اكثر هذه الدول بتلك الاتفاقات التى تحرم الاسترقاق .

هذا التفصيل الكامل الأحكام الرقيق في كتب الفقه ، وذلك الإهمال الكامل لها في قوانين البلدان الاسلامية المساصرة ، قسم المستغلين بالدراسات الإسلامية حيال حكم الاسلام في الاسترقاق الى قسمين النفصيلات الواسعة الأحكام الرقيق في كتب الفقه ، وجعلها تكأة اعتبد عليها في اتهامه الإسلام بالتخسلف عليها في اتهامه الإسلام بالتخسلف والطبقية ، إذ أنه يبيح الرق الذي لا يعنى إلا الاستعباد من الإنسان الخيه الذي أصبح الفكر الحديث المتحسرر

یأباه ، ویبچه ، ویکانحه ، وعلی رأس هذا القسم بعض المستشرقين. 📠 وقسم منهم تصدى للدماع عسن الإسلام والرد على أولئك ، فأعلن أن الإسلام برىء من هذه التهمة ، وانه لم يبح الرق مي يوم من الايام 1 بل إنه رنّا الى الفائه ومنعه ، ونظسم الطرق الكفيلة بهذا الإلغاء من تدبير ، ومكاتبة ، واستيلاء ، وغيرها ، وذلك الى جانب سد جبيسع موارده التي كانت معروفة لدى الأمم السابقة إلا موردا واحدا وهو الأسر مي حسرب مشروعة ضد السكفار . . وذلك كان لإنضاب مورده ، وتحرير من بقى من الأرقاء ، هدذا الى جانب أن الإسكلام لم ينص على إياحسة الرق أبدا ، ولكنه جاء فوجده نظاما معروفاً متبعا لدى الأمم جميعا مسكت عليه ، من باب الوقوف أمام الأمر الواقع ، ومن باب المعاملة بالمثل لا اكثر من ذلك ولذلك ينتهى القائلون بتحسريم الإسلام للرق من المفكرين الى تقرير حقيقة ثابتة ـ مى رأيهم ـ وهى أن الإسسلام لم يبسح الرق مي يوم من الأيام ، ولم يكن ليرضى به لو لم يكن موجودا في ذلك العصر شائما في تلكُ البيئة أبل إنه عمل على إلفائه ا ولكن بطريق غير مباشر ، فانضب موارده ، وغنح كل الأبواب للتحسرير مما يكفل منعة والقضاء عليه .

ولذلك غانه ما دامت الأمم جميعا قد حرمت الرق اليوم لا بد من القول سن غي رأى أصحاب هسذا القسم س

بأن الإسلام يحرم الرق أيضا بالنظر لزوال الدواعي اليسه ، وهي مبدأ المماملة بالمثل ، والنزول عند الأمر الواقع . وفي رأيي أن كلا القسمين هن المفكرين مخطىء فيما ذهب اليه . الأول متجن عملي الأول الإسلام ، إذ الإسلام لا يعسرف الطبقية ولا الاستعباد ، وهذا كتاب الله يعلن المساواة التامة بين البشر جميما مى الإنسانية والكرامة ميتول جل من قائل : « يا أيها الناس إنا خلقنساكم من ذكر وأنثى وجعلنساكم شموبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم » ، وهذه سنة النبي صلى الله عليه وسلم تعلن : أن الناس سواسية كاسنان المسط ، وأنه لا فضلل لعربي على أعجمي ، ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى . وهذا أبو بكر _ أول الخلفاء الراشدين _ يقول نمى أول خطبة له على الناس : « القوى فيكم ضعيف عندى حتى آخذ الحسق منه ، والضعيف فيكم قوى عندى حتى آخذ الحق له » .

مأى طبقية يدعيها أولئك بعد هذه المساواة التي أعلنها كتاب الله وسنة نبيه وسيرة الخلفاء بعده ؟!

والقسم الثانى مخطىء نيسا ذهب اليه أيضا اذ يعتبر الإسلام مانعا للاسترقاق محرما له ، لأن مصادر التشريع الإسلامي مليئة بالنصوص المبيحة للرق ، والتي تعتبره الطريقة المشلى للتصرف بالأسرى :

فهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يسترق في كثير من غزواته ، وهؤلاء أصحابه رضوان الله عليهم عنواتهم ، غزواتهم الله ولم يخالف في إباحة ذلك واحد منهم ، وهؤلاء أئمة المذاهب الأربعة المعتمدة لدى المسلمين جميعا ينصون على إباحة الرق، ويعتبرونه شرعا ثابتا محكها لا يقبل النسخ ،

بل ان جل هؤلاء العلماء ينص على أن النساء والذرارى إذا أسروا رقوا حكما من غير ضرب للرق عليهم ، أى أن الرق بالنسبة اليهم هو الطريق الوحيد للتصرف بالأسرى الذى لا غلية ، أما التخيير ، فهو بالنسبة للرجال المقاتلة خاصة ، حيث يخير الإمام فيهم بين : الإرقاق ، والن ، الإحظ للمسلمين ، واليكم نصوصا لأعلام فقهاء الذاهب الأربعة تدل لما أذهب اليه :

جاء في المنهاج للنسووى من الشمانهية قوله: «نسساء الكفار وصبيانهم اذا اسروا رقوا وكذ العبيد ويجتهد الإمام في الأحسرار الكاملين ويفعل الأحظ للمسلمين من قتل ومن وفداء بأسرى أو مال أو السترقاق » ...

وجاء في متن سيدى خليل وشرح الدردير المسالكي عليسه ما نصسه : «كالنظر في الأسرى بقتل ، أو من ، أو فداء ، أو جزية ، أو استرقاق . . وهذه الوجوه بالنسبة للرجال المقاتلة ، وأما النساء والذرارى غليس فيهم الالسترقاق أو الفداء » .

وجاء في تحفة الفتهاء للسمرقندي الحنفي ما نصه: « الإمام بالخيار: إن شياء قتل القاتلة منهم سواء كانوا من الشركين أو من أهل الكتاب ، من العرب أو من العجم ، لأنه قد يكون مصلحة المسلمين في قتلهم ، وإن شياء استرقهم وقسمهم بين الغانمين . . كلهم ، العرب والعجم فيه سواء ، ولا يباح قتلهم » .

وجاء على المغنى لابنقدامة الحنبلى ما نصه: « . . وجملته أن من أسر من أهل الحرب على ثلاثة أضرب : النساء والصبيان الملا يجوز قتلهم ويصيرون رقيقا للمسلمين

بنفس السبى ، لأن النبى صلى الله عليه وسلم نهى عن قتل النساء والولدان (متفق عليه) ، وكان عليه السلام يسترقهم إذا سباهم .

الثاني: الرجال من اهل الكتاب والمجسوس الذين يقرون بالجزية ، فيخير الإمام فيهم بين اربعة اشياء: القتل ، والمن بغير عوض ، والمفاداة بهم ، واسترقاقهم .

الثالث : الرجال عبدة الأوثان وغيرهم ممن لا يتر بالجازية فيتخير الإمام فيهم بين ثلاثة اشياء :

التنال ، أو الن ، والمناداة ، ولا يجوز استرقاقهم ، وعن أحمد جواز استرقاقهم ، وهو مذهب الشالمعى » هذه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنة الصحابة من بعده ، ومذاهب المنقهاء المعتمدة ، ولم يقل واحد منها بمنع الرق وتحريمه ، بل إن اكثر النقهاء يجعل الرق الطريق الأوحد للنساء والذرارى ، وأحصد طرق اربعة لغيرهم .

فكيف يستقيم بعد هذا كله قول لقائل: إن الاسلام يحرم الرق ، أو إن الاسلام لم يبح الرق في يوم من الأيام ولكنه سكت عليه نزولا عند الأمر الواقع من جهسة ، ومن باب المعاملة بالمثل من جهة أخرى ، إن كان الأمر كذلك ملماذا لم يسكت الإسلام عن الخمرة وقد كانت منتشرة أكثر من الرق مي الجاهلية ، بل لماذا لم يسكت عن الربا والقمار وغيرهما من المسامى التي كانت تملأ حيساة الجاهلية ، أعرف الإسلام الخضوع والرضوخ للأمر الواقع مي حكم من أحكامه حتى يعرفه في الرق ؟ أم كان ثورة قلبت وجسه التاريخ واعسادت الإنسانية الى الطريق المستقيم بعد طول انحراف عنه .

يكنينى الآن هذا القدر الرد على أصحاب هذا القول وبيان خطئه ، ولا يضرنى قائله كائنا من كان مان الحق

بالدليل يعرف لا بالرجال .

والآن لمتسائل أن يتساءل فيقول: إن كان الإسلام يحرم الظلم ويمنعه ، ويحارب الطبقية والاستعباد وينظهم الأحكام الكثيرة للقضاء عليهما ، فها بله يبيع الرق ويجعسله الطريق الأوحد أو الأمثل للتصرف بالاسرى ، اليس في ذلك تناقض السرى اليس في ذلك تناقض السرى السرى

والجواب على ذلك كامن في استجلاء معنى الرق وأحكامه وغايته في الإسلام قبل كل شيء ، لأن أمثال هــذا المتسائل ينظـر الى الرق فى الاسلام بمنظار الرق عند الأمه الأخرى السابقة على الاسلام ويربط فى ذهنه الرق بمعانى العبودية التى كان يعانيها الأرقاء لدى اليونان والرومان ، وبألوان العسداب التي كانوا يذوقونها على أيدى الأسسياد الآحرار ، غان غلاسفة اليونان كانوا يعتبرون الرق أمرا أصليا مى الانسان ويقسمون الجنس البشري الى مسمين : هر بالطبع ، ورميق بالطبع، ويعولون : إن الثاني ما خلق الا لخدمة الأول . حتى أن أرسطو جعل الرق نظاما ضروريا ، وكذلك كان يفعــل الرومان حيث يعتبرون الرقيق مصدرا كبيرا للطاقة الانتاجية التي لا بد منها لإسعاد الأحرار ،و كانوا يعاملونهم بمنتهى الخسة والإيذاء ، وكذلك اليهود فقد كانوا ولا يزالون يعتبرون أنفسهم شعب الله المختار ، وأنهسم طبقة أعلى من الطبقات البشريـــة الأخرى ، وكناوا يمتهنون الرقيسق أشد الامتهان 1 بل إنهم ينظرون الى المسالم كله نظرهسم للرقيق حيث يعتبرون كل من ليس يهوديا (الجوييم) في طبقة ثانية بعد طبقتهم ، وانه ما خلق إلا ليكون مسخرا لمسالحهم .

وعلى هذا أيضا أمر العرب في الجاهلية ، حيث كان الرقيق لديهم سلعة من السلع تتداوله الأيدى بفية الاستفادة منه في خبرته وطاقته ،

وكانوا يجعلونهم طبقة ثانية بعسد الأحرار ، ولا يثبتون لهم شيئا مسن الحقوق ، ويبيحون الأنفسهم التصرف بهم على أى وجه كان قتلا وتعذيب

أن هذا المتسائل ينظر الى الرق في الإسلام بهذا المنظار ، وطبيعى بعد ذلك أن يقف مشدوها حائرا بين عدالة الإسلام وإباحته للرق -

والجواب الحقّ : هو أن الرق في الاسلام غيره في الأمم السسابقة لا مشابهة بينه وبينه إلا في الاسم نقط ، ولا يجوز لهذه الشابهة وحدها ان تخلط بين النظامين ، وتوحد بين النهجين ، وتجيز النظار الى الثاني بمنظار الأول .

إن الرق في الاسلام يختلف عن الرق لدى الأمم الأخرى في موارده وغايته ، وفي النظرة اليه ، وجميع احكامه ، وليس في الرق في الإسلام اي معنى من معسانى الاستعلاء المتوت ، أو الطبقية البغيضة ، بل هو مدرسية تربوية أعسدت لأناس جانحين انحرفوا عن جادة الصواب والحق ، ولما يتأكد لدينا تأصل روح الإجـرام غيهم ، يدخـلون اليهـا ، ويقيم ون فيها وفقا لنظام خاص ، وبرنامج معين ، اعد خصيصًا لذلك ، يكفــل إعادتهـم الى طريق الحــق والرشاد، حتى اذا مآثبت مسلاحهم ورجوعهم عن طريق الضلال انطلقوأ منها الى المجتمع ثانية أعضاء نانعين صالحين ، يشتون طريقهم في الحياة كما يفعل سائر الأحرار من الفاس 6 مثلهم في ذلك مثل الصبي الذي يرتكب جناية قتل مثلا ، فإنه من الجور أن يعاقب عليها بالقصاص لعدم توفر القصد الجرمي في نفسه ، ولكن لا يجوز أيضا إطلاق سراحه وإعفاؤه من الجريمة كليا 1 والا اعتاد الاجـــرام وتربى عليه ، وإذلك غان الحل الأسلم والأعدل والاصلحلثل حالهذا الجانح

أن يحجز في دار إصلاح ، صالحة لتربيته ، وإصلاح نفسه ، وتقدويم انحرافه لا حتى اذا ما صلحت نفسه اطلق سراحه فعاد مواطنا صالحا ، وكل طريق في العقدوبة غير هدده الطريق خطأ بالنسبة اليه .

وكذلك الأسير فهو محارب محاد لله ورسوله ، متربص بالمؤمنين الذين يتمثل غيهم الحق والنور والحضارة ، ماذا أمكن الله المؤمنين منه كان عليهم أن يقفوا منه موقفهم من الصبى الجانح تماما ، لأنهم إن اطلقوا سراحة عاد ردءا الأهله ، وحربا على المسلمين مرة ثانية ، وأصبح قتال المؤمنين بالنسبة اليه عادة وديدنا ، وإن تتلوه كانوا ظالمين له ، لأنه إنسان لم يتوفر فيه القصد الجرمي بيقين ، لأنه قد يكون دفع الى الحسرب دفعا ، وقد يكون أقدم عليها جاهلا بأحكام الاسلام وطبيعته وقد ٠٠ (١) ولذلك قرر الاسلام أن الطريق الأمثل لمثل حال هسذا الانسان أن يوضيع في دار إصلاح يتربى نيها تربية إسلامية ا تصلح حاله وتقوم انحرافه وتعيده الى آلجتمع عنصرا نانعا صالحا .

ودار الإصلاح هذه هي ما يسمى بـ (الرق) أو بمدرسة ألرق – إن صحح التعبير – حيث يساوى فيها الأسرى الى بيوت المسلمين التى تعتبر – أو ينبغسى أن تعتبر – مدارس إسلامية ، يرى الأسير فيها الإسلام عن قرب على حقيقته مجسدا في أفراد هذه العسائلة ، من عبسادة وأخلاص وحسن معاملة وخلق كريم المامه أبواب التحرير – التخرج من مدرسة الرق – فعاد الى المجتمع مدرسة الرق – فعاد الى المجتمع مدرسة الرق المسلمان أصبح إنسانا مدويا ، وعنصرا صالحا .

هذا ولم يكتف النبى صلى الله عليه وسلم لل التأمين حسن معاملة الأسير الرقيق لل بما عهد في المسلم

من خلق ودين يكفيان لكفه عن إيذاء هذا الأسير ، ويضمنان له حسسن الرعاية والتوجيه ، ولكنه أوصى به وصية خاصة فى أكثر من حديث نبوى شريف ، حتى جعله فى أحد الأحاديث بمثابة الأخ الشقيق لسيده — مدير معاملة أحد أفراد عائلته ، فقال معاملة أحد أفراد عائلته ، فقال صلى الله عليه وسلم : « إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم ، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ، ولا تكلفوهم ما يغلبه » .

مل بعد هذه المؤاخسة وهذه الموصية بالرقيق طبقية أو استعباد « إن في ذلك لذكرى لن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شميد » .

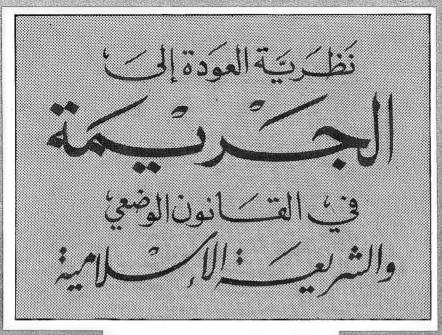
والإسلام لم يقف عند حد العنساية بالرقيق وهو رقيق ، ولكنه تعداه الى مرحلة ما بعد التحرير أيضا ، وجعل بين الرقيق ومعتقه صلة كصلة الرحم والقرابة ، وهي صلة الولاء حيث يقول النبي - صلى الله عليه وسلم .. : « الولاء لحسة كلحمسة النسب » ذلك أن هذا الرقيق الذي تحرر غالبا ما يكون بعد تحرره بعيدا عن أهله 1 غريبا عن وطنه ، ممسا يشمره بوحشة الغربة والم الغراق ، معالج الاسلام هذه الناحية مي نفس الرقيق المعتق ، وأبدله أهلا خيرا من أهله ، ودارا خيرا من داره ، وجعله ابنا روحیا ـ إن صحح التعبیر ـ لمعتقه ، ينفق عليه إذا احتاج للنفقة ،

ويرثه بحق العصوبة اذا تونى ، ولم يكن له عصبة من الأقرباء غيره .

هذا ما اتضح لي أنه حكم الإسلام في الاسترقاق ، وهدو اعتبسار الاسترقاق مباحا وطريقا مفضلا من طرق المتصرف بالاسرى مى الاحوال العسادية ، وأنه مدرسسة تربوية ، وليس معلما من معالم الاستعباد ، كما يظن البعض خطأ . وذلك بشمهادة مصادر الفقه الاسلامي التي لا تنضب وهو حكم متفق عليه لدى نقهاء المسلمين على وجه لم يتفقوا فيه على حكم مثله ا إذ لم يرو عن واحد ممن يعتد بقوله من الفقهاء خلاف ذلك سلفا وخلفا ، إلا أقوال ظهرت مؤخرا تقول بتحريم الرق في الاسلام ، غاية اكثر مائليها الدماع عن الاسلام • ورمع الشبهات عنه ، ولكنه على كل حال دفاع ضعيف وخاطىء ، ولا مستند له من الفقه نقلا وعقلا كما رأيت ، الى جانب أنه دناع عن الاسلام بما لم يقله الاسلام ، مما يفتح الشفرة المزعومة أكبر ، والشبيهة المختلقة أكثر ، ويجعل بعض المستشرقين ومن يلف لفهم من المتحاملين على الاسسسلام الحنيف ، يصموننا بالتعصب الأعمى والدناع الأهوج ، والابتعهاد عن الموضوعية ، والنزاهة العلمية التي يدعونها لأنفسهم ـ ظلما وبهتانا ـ إذ ندامع عن الاسلام بما ليس ميه " ونبرئه مما هو فيه ، ذلك أن كثيرين منهم أطلعوا على كتبنا ومصادر فقهنا أكثر من كثيرين منا ، ولن يضفى عليهم أمر نستره عنهم بقشمة من تبن .

^{*} هذا المقال لا بد أن يثير لدى بعض القراءوالمتقفين ــ فيما أقدر ــ شبهات وتساؤلات ، واننى أرحب بتلقى كل ما يثور فى خلدهم مناشكالات أو مناقشات ، وأجيب على صفحات هذه المجلة الكريمة .

⁽۱) اذا تيقن الامام من وجود القصدالجرمى فى نفس الاسير جاز له بل وجب عليه قتله ، كما فعل النبى صلى الله عليه وتسلمياسرى بنى قريظة ، هيث قتلهم لنقضهم المهد الايل معه ..



للدكتور أحمد على المجدوب

العود الى الجريمة يقع حين يرتكب المتهم جريمة أو أكثر بعد الحكم عليه نهائيا من أجل جريمة سابقة ويترتب عليه تشديد العقوبة ، لأن المشرع يقدر أن العقوبة التى سبق أن حكم بها على المتهم من أجل جريمته أو جرائمه السابقة لم تكن كافية لردعه ومنعه من العود الى الجريمة ، فضلا عن أن عودة هذا يدل على استهائته بالقانون واستخفافه بالعقوبة .

وقد طبقت معظم التشريعات العقابية الحديثة هذه النظرية باعتبار ذلك وسيلة ناجحة في الحد من الزيادة المستمرة في معدلات الجريمة وخاصة تكرار وقوعها من نفس الاشخاص .

نشاة نظام العسود: ـــ

كان ظهور نظرية عامة للعود الأول مرة في قانون العقوبات الفرنسى الصادر سنة ١٧٩١ فلم تكن التشريعات العقابية السابقة كالقانون الروماني والقانون الكنسى وقوانين العصور الوسطى المطبقة في أوربا تعرف نظرية عامة للعود ، بالرغم من انها كانت تهتم بتشديد عقوبة العائد في بعض الاحوال وبالذات في جرائم السرقة والجرح ، فقد جاء في اعلان كونتيليان الروماني « ان من يجرح شخصا الأول مرة قد يعنى عنه ، اما من يفعل ذلك بعد الحكم

عليه مرتين فانه يعتبر كالقاتل » بينها اصدر الامبراطور شارلمان أمرا يقضى بأن السارق للمرة الأولى تفقأ عينه ، فاذا سرق للمرة الثانية تجدع أنفه ، أما أذا سرق للمرة الثالثة قطعت رأسه ، هذا في فرنسا ، أما في المانيا فانه طبقا لقانون كارولين الصادر سنة ١٥٣٣ كانت عقوبة السرقة للمرة الثالثة تماثل عقوبة السرقة بالاكراه وهي في الحالتين الاعدام ، فاذا كان الجاني رجلا فانه يشنق ، أما أذا كان أمرأة فانها تعاقب باغراقها في الماء .

وقد تطورت النظرة الى العود تبعا لتطور الفلسفات المقابيسة والفكسر القانوني الغربي بصفة عامة ، فوضعت له قواعد تعد نموذجا للحلول التقليدية الجنائية ، تضمنتها نصوص القوانين الوضعية التي صدرت منذ نهاية القرن الثامن عشر في أوربا وهي القوانين التي تستند أساسا الى المباديء التي نادى بها مونتسكير وبكاريا ، وتقوم على أصول ثلاثة هي المسئولية الادبيسة والعقوبة الرادعة وشرعية الجرائم والعقوبات ، وقد طالب الفقه التقليدي بأن يتضمن القانون تحديدا دقيقا لشروط العود وأثاره مما أثار العسديد من المشكلات الفنية التي حاولت التشريعات الصادرة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر حلها بشكل أغضل مما فعلت تشريعات النصف الأول منه ،

ومن أبرز المشكلات التي اسفر عنها تطور النظرة الى العود المشكلة الخاصة بما اذا كان تشديد العقاب يكون وجوبيا أو جوازيا ، عدد كان قانون العقوبات الفرنسي الصادر سنة ١٨١٠ والالماني الصادر سنة ١٨٧١ والمسرى الصادر سنة ١٨٨٠ وكثير من القوانين ، تعتبر العود ظرفا مشددا وجوبيا تمشيا مع مبدأ الشرعية ، الا أن الاتجاه الى التفريد الدي ظهر في النصف الثاني من القرن الماضي ؛ ظهر تأثيره في كثير من التشريعات التي اتجه عدد منها الى منح القاضي سلطة تقديرية وجعل التشديد جوازيا الته من ذلك القانون الملجيكي الصادر سنة ١٩٦٧ والقانون المصرى الصادر سنة ١٩٦٧ والقانون المصرى الصادر سنة ١٩٣٧ .

وتبما لذلك من القاضى لم يعد ملزما بتشديد العقاب اذا توافرت شروط العود، وانما له أن يقدر ملاعمة التشديد أو عدم ملاعمته في كل حالة .

انسواع المسسود: ــ

هناك نوعان من العود ، احدهما العود العام ، والثانى العود الخاص ، ولكل منهما شروطه واثاره فى العقوبة ، وتستند التفرقة بين هذين النوعين من العود الى نظرة المشرع الى دلالة العود فى الحالتين ، فهى فى النوع الأول تكشف عن أن الجانى لم تردعه العقوبة التى وقعت عليه من أجل الجريسة السابقة ، ولذلك يلجأ المشرع الى زيادة مقدار العقوبة دون أن يغير نوعها ، أما فى النوع الثانى من العود ، فأن المشرع يرى أن وقوعه يدل على احتسراف الجانى ارتكاب نوع معين من الجرائم مها يعنى شدة خطره على المجتمع فيلجأ الى تطبيق عقوبة من نوع مختلف عليه لعلها تردعه .

آثار العود الى الجريمة:

يترتب على العود ألى الجريمة آثار عديدة ، أهمها جواز تشديد العقوبة

على العائد ؛ أما الآثار الأخرى نهى جواز توقيع عقوبات تكميلية نسى بعض الجرائم كالوضع تحت مراقبة الشرطة لمدة محددة ووجوب تنفيذ الأحكام نورا على الرغم من استئنافها .

تقدير نظسام المود:

كان الهدف ألرئيسى من مُرض نظام العود هو اتخاذ تغليظ العقساب وتشديده على المجرم العائد وسيلة لردعه حتى لا يستمر في طريق الجريمة العدد أن تبين أن العقوبة العادية لم تردعه فعاد الى ارتكاب الجريمة وهو ما ادى في الوقت نفسه الى مرض نظام آخر لتسجيل السوابق باعتباره أمرا لازما في معرفة ما إذا كانت شروط العود سواء كان عاما أم خاصا قد توافرت بالنسبة

للمجرمين أم لا فتشدد العقوبات الموقعة عليهم أولا تشدد.

ولكن لا نظام العود ولا نظام التسجيل أغلاما في تحتيق الغرض منهما العدد دلت الاحصاءات على الارتفاع المستمر في نسبة العود في كل بلاد العالم تقريبا الفضلا عن الزيادة المطردة في معدلات الجريمة ، مثال ذلك أنه في فرنسا كانت نسبة العود سنة ١٨٢٦ ، ١٦ ٪ تقريبا ارتفعت الي ٢٦٪ سنة ١٨٤٦ ثم الى ٣٣٪ سنة ١٨٨٦ النسبة الى ٥٦٪ سنة ١٨٨٨ اثم الى ١٥٪ تقريبا سنة ١٩٦٨ ، بينما تجاوزت النسبة هذا الحد في الولايات المتحدة الامريكية فوصلت الى ١٧٪ ، وهي تتراوح بين ٥٥٪ و ٧٠٪ في معظم دول أوربا ،

اما فى البلاد العربية فان نسبة العود الى الجريمة ليست معروفة على وجه الدقة نظرا لتخلف وسائل التسجيل واساليب الاحصاء الجنائى وكانت المرة الأولى التى أمكن فيها تحديد نسبة العائدين الى الجريمة فى جمهورية مصر العربية حين أجرى المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية بالقاهرة بحثا للمجرمين العائدين سنة ١٩٧٠ أسفر عن أن نسبة العود تصل السي

٥ ٢٧٪ بن اجمالي المجرمين .

وغضلا عن غشل نظام العود في تحقيق اغراضه وبلوغ غاياته فان نظام التسجيل الجنائي تسبب في وجود فئة أصحاب السوابق الذين يغلق المجتمع ابوابه دونهم فيعودون رغما عنهم الى طريق الجريمة باعتباره السبيل الوحيد لكسب العيش والحصول على الرزق ولا زالت مشكلة السابقة الأولى بدون حل وتقف حجر عثرة في طريق عودة من أخطاوا الى المجتمع ليستأنفوا

حياتهم ميه .

وهذا الوضع الغريب غرض على علماء القانون والجريمة والاجتماع اعادة النظر في نظام العود ، بعد ان تبين غشله في تحقيق الأهداف التي وضع من أجلها ، الا أنه لوحظ ان هذه الخطوة قد بدأت بداية خاطئة ، أو بالاخرى بدأت من حيث كان يجب ان تنتهى ، فهى تنظر الى المجرم في نهاية الشوط ، أي بعد أن أصبح عائدا أو معتادا ، وتبحث فيما يجب أن يتخذ نحوه من اجراءات وهل تشدد عقوبته أو تستبدل بالعقوبة ما يسمى بالتدابير الاحترازية أو الاصلاحية .

ونات هؤلاء العلماء انهم سبق ان قالوا ان عود المجرم سببه فقدان المقوبات للأثر الرادع مما جعله يستخف بها ويعود الى طريق الجريمة ، فكان الأولى أن يشددوا العقوبات عليه من البداية حتى يوفروا لها هذا الاثر الرادع ومن ثم يفكر عدة مرات قبل أن يعود الى ارتكاب الجريمة ،

موقف الشريعة الاسلامية من الشكلة:

لا يجب أن نقع غريسة للاحساس المغرط بالتبيز أو نستسلم الرغبة غي السبق الى كل شيء ، فنزعم أن شريعتنا الفراء قد عرفت نظام العود الآنه ليس بشرط ان تكون كل النظم المستحدثة قد عرفتها شريعتنا أو سبق اليها فقهاؤنا ، خاصة وان بين هذه النظم ما تبين فشله وثبت خطؤه ، ومنها نظام العود الذي تأكد عجزه التام عن تحقيق الاهداف التي وضع من أجلها ، فالشريعة الاسلامية لا تعرف هذا النظام أو بالآحرى لا تقره ، والقول بغير ذلك يتنافي بشكل واضح مع عقوبة الحد التي يجب أن توقع كما وردت في كتاب الله وسنة رسوله دون زيادة أو نقصان سواء أكان الجاني يرتكب الجريمة الأول مرة أم يرتكبها لثاني أو لثالث مرة ، فالزاني غير المحصن يجلد مائة جلدة (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة)) (سورة النور ماذا عاد الى ارتكاب الجريمة جلد نفس العدد من الجلدات ،

كذلك من حد القذف مان القاذف يجلد ثمانين جلدة ■ والذين يرمسون المحصنات ثم لم ياتوا باربعة شهداء ماجلدوهم ثمانين جلدة » (النور — ٤) مان عاد القاذف الى ارتكاب جريبة القذف عوتب بنفس العقوبة نوعا وقدرا .

ومن يشرب الخبر يجلد ثمانين جلدة لقول الرسول صلى الله عليه وسلم «من شرب الخبر فاجلدوه » فان عاد فاجلدوه » وكذلك في عقوبة السرقة وهي القطع فمالك يرى أن الذي يسرق مرارا ثم يستعدى عليه أنه ليس عليه الا أن تقطع يده لجبيع من سرق منه ، أذا لم يكن أقيم عليه الحد فان كان قد أقيم عليه الحد قبلذلك ثم سرق ما يجب فيه القطع (أي عاد الى السرقة) قطء أنضا .

وقد اقتصرنا مى ذكر الحدود على ما يمكن أن يقع فيه عود دون الاحوال التى تكون العقوبة فيها القتل فلا يتصور حدوث عود الى الجريمة كزنا المحصن والحرابة فى الاحوال التى يحكم فيها بالقتل أو بالقتل مع المسلب والردة

والبغى .

كذلك مان عقوبة القصاص مى جرائم القتل العبد والجرح العبد لا يتصور فيها التشديد لان هذا يتنانى مع معنى القصاص أى المائلة ، بحيث يعاقب الشخص ببثل عمله نيقتل كما قتل ويجرح كما جرح « وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والانف بالأنف والاذن بالأذن والسن بالسن والجروح قصاص » (المائدة ــ ٥)) ومن ثم غلا يتصور تشديد العقاب في جرائم القصاص والا انتفت المبائلة .

اما التعازير فبالرغم من ان عقوباتها غير مقدرة وبالتالى يجوز لولى الأمران يشددها في الاحوال التي يتراءى له فيها ذلك ومنها العود الى ارتكاب الجريمة التعزيرية الا أن ذلك يتعارض مع الاتجاه العام للشريمة الى الدعوة الى التخفيف على العصاة والرحمة بهم وعدم التذكير بجرمهم طالما أنهم قسد عوقبوا - فقد اعتبر الرأى الراجع في الفقه الاسلامي (الشافعي واحمد ومالك) ان توبة الجاني بعد معاقبته تطهره تطهيرا كاملا ، فان التائب من الذنب كمن لا ذنب له ، ومن ثم فانه يعود مواطنا عاديا له كل ما للاخرين من حقوق وعليه ما عليهم من التزامات ، وحجة الفقه في ذلك ان بقاء أى اثر للعقاب يعتبر تغليظا له وقد اعتبروا أن تغليظ الزجر لا ضابط له وقد حصلت مصلحة الزجر بالكد ، وكذلك سائر الجرائم جعل الشارع مصلحة الزجر عليهسالحد .

ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للناس الذين قالوا للرجسل الذي وقع عليه حد الشرب ، أخزاك الله : « لا تقولوا هكذا ولا تعينوا عليه الشيطان ، ولكن قولوا رحمسك الله » . مما يدل على أن الاسسلام لا يعتبر الچريمة وصمة تعلق بالمذنب الى الأبد وتحيل نهاره الى ليل وحياته الى جحيم وتطارده أينما حل وانما يكتفى بما وقع عليه من عقاب رادع ، الأنه من المعلوم أن عقوبة الجناة والمسدين لا تتم الا بمؤلم يردعهم ويجعل الجانى نكالا وعظة

لن يريد أن يفعل مثل معله .

وهكذا تلانت الشريعة الاسلامية منذ البداية النتائج التى أدت الى ظهور نظام العود ، وهى نقدان العقوبات الأثر الرادع وبالتالى استخفاف المجرمين بها وعودهم الى ارتكاب الجريمة مثنى وثلاث ورباع بل وعشرات المرات أيضا حتى فى ظل نظام العود الذى يتنافى مع ابسط مبادىء العدالة لان الجريمة التى ارتكبها العائد لا تختلف عن الجريمة ذاتها اذا ارتكبها شخص غير عائد ، ومع ذلك نمان المشرع طبقا لنظام العود ـ يوقع على الاول عقوبة اشد مما يوقعه على الثانى ، وهذا التفاوت بين العقوبات مع استواء الجرائم قبيح فى النظر والعقول ، حتى ولو كان المشرع يأخذ بعين الاعتبار عند التشديد الجرم السابق للعائد ، فان هذا يعنى أنه يعاقب على الجريمة الواحدة مرتين ، الأولى حين ارتكبت والثانية حين اعتبر الشخص عائدا لارتكابه الجريمة الثانية وهدو ما يتعارض مع مبدأ عدم جواز معاتبة الشخص مرتين من جريمة واحدة ،

وهو عكس الوضع فى الشريعة التى جعلت العقوبات كفارات الأهلها ، وطهرة تزيل عنهم المؤاخذة بالجنايات اذا قدموا عليه ، ولا سيما اذا كان منهم بعدها التوبة النصوح والانابة فرحمهم الله بهذه العقوبات أنواعا من الرحمة

مَى الدنيا والآخرة .

وهذا الوضوح في موقف الشريعة الاسلامية من العود الى الجريمة لا يقلل منه بحال ما نسب الى الرسول صلى الله عليه وسلم من أنه قال « من شرب الخمر فاجلدوه فان عاد في الرابعة فاقتلوه » وقيل أن القتل يكون في الخامسة ، لأن هذا الحديث فضلا عن ضعفه فأنه في رأى غالبية رجال الفقه

ومنهم الأئمة الأربعة قد نسخ ، وهو ما ذكره الترمذي في سنته فقال « والعمل على هذا عند عامة أهل العلم ، لا نعلم بينهم اختلامًا مىذلك مى القديم والحديث» ومما يقوى هذا ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من أوجه كثيرة انه قال: « لا يحل دم امرىء مسلم يشهد أن لا إله الا الله وأنى رسول الله الا باحدى ثلاث النفس بالنفس والثيب الزاني والتارك لدينه » أ والقول بقيام الإجماع على نسخ هذا الحكم أي قتل شارب الخمر في الرابعة أو الخامسة يؤيده النووى مي شرحه لسلم . كذلك مان الرسول صلى الله عليه وسلم لم يتتل العائد الى شرب الخمر في الرابعة ، بل اكتفى بجلده ، فقد روى بن حزم من طريق النسائي « اخبرنا محمد بن موسى حدثنا زيادة بن عبد الله البكائي حدثنى محمد بن اسحاق عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من شرب الخمر فاضربوه فان عاد فاضربوه فأن عاد فاضربوه فانعاد في الرابعة فاضربوا عنقه »، فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم نميمان أربع مرات ، مرأى المسلمون أن الحد قد وقع وأن القتل قد رفع كذلك لم يعرف أن أحدا من الخلفاء الاربعة قد قتل عائداً الى شرب الخمر " بل انه حين انهمك الناس مي الخمر وتحاقروا العقوبات ميها ، أي استخفوا بها ولم يتورعوا عن العود الى الشرب لم يذهب صحابة رسول الله نى خلافة عمر بن الخطاب الى القول بقتل العائد وأنما اكتفوا بتشديد العقوبة ابتداء ردعا لن يشرب وزجرا لن قد تسول له نفسه الشرب ، دون أن يقصروا التشديد على حالة العود ١ وهو ما يتمشى مع الاتجاه العام للشريعة من مرض عقوبات رادعة منذ البداية وعدم الاعتداد بالعود .

فقد روى أبو وبره الكلبى قال أرسلنى خالد بن الوليد الى مهر رضى الله عنه فأتيته وسعه عثمان وعبد الرحمن بن عوف وعلى وطلحة والزبير رضى الله عنه مقلت أن خالد بن الوليد رضى الله عنه يقرأ عليك السلام ويقول أن الناس قد أنهبكوا في الخمر وتحاقروا العقوبة فيه " قال عمر هم هؤلاء عندك فسلهم فقال على رضى الله عنه تراه أذا سكر هذى وأذا هذى أفترى وعلى المفترى شهانون فقال عمر بلغ صاحبك ما قال فجلد خالد ثمانين وجلد عمر ثمانين "

مهاون هما حير بلط مسلطة واحدة شددت نيها العقوبة على الجانى العائد وهكذا لا نجد حالة واحدة شددت نيها العقوبة على الجانى العائد سواء كانت جريبته حدا أو قصاصا أو تعزيرا وهذا ليس تقصيرا من الشريعة وانها هو موقف اتخذته عن وعى واتجاه التزمته عن ادراك من مشكلة الجريمة والعقوبة يتفق مع سياستها في هذا الشأن التي تتحدد في فرض جزاءات رادعة منذ البداية أم اتاحة الفرصة كاملة للجانى للعودة الى المجتمع بعد أن كفر عن جرمه ، فاذا عاد الى ارتكاب الجريمة عاتبته بنفس العقوبة وهي بطبيعتها شديدة وكافية اذا تكررت أن تردعه .

وهكذا تكثيف الأحداث ويثبت التطبيق العملى لنظريات الغرب كالعود وغيره سلامة اتجاه الشريعة الاسلامية وصحة موقفها ردقة حلولها وصدق نظرتها الى المشكلات .

الوى إلى النباء ومطاهده مكانته ومطاهده تعليالهوت الذي عرفه أسامون

للدكتور نور الدين عتر

في غار حراء حيث الصفاء الروحي والبعد عن ضوضاء الدنيسا كانت المفاجأة التي لقيها رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يتعبد في الغار تؤذنه بالاصطفاء الالهسي له بمتام النبوة والدعسوة الى الله لانقاذ الانسانية من وهدتها وضلالها وضياعهسا الى قيم الايهسسان الفاضلة والعبودية الحقة لله التي تضع هذا الانسان في موضعه الكريم اللائق به في صلته بربه وفي عزته ورفع شأنه ومكانته في هذا العالم . قالت السيدة عائشة رضى الله عنها : « أول ما بدىء بسه رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا الصالحة في النوم نكان لا يرى رؤيا الا جاءت مثل فلق الصبح «»

« حتى جاءه الحق وهو في غار حراء مجاءه الملك مقال: اقرا .. قال ما أنا بقارىء ، قال مأخذنسى مغطنى حتى بلسغ منى الجهد ثم ارسلنى مقال اقرأ . قلت ما أنا بقارىء ، فأخذنى مغطنى الثانية حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى مقال اقرأ ، مقلت ما أنا بقارىء ، فأخذنى مغطنى الثالثة ثم أرسلنى مقال : أقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلسق الانسان من علق اقرا وربك الاكبرم » ، مرجع بها رسول الله صلى الله عليه وسلم يرجف مؤاده . . . » (1)

(۱) من حديث طويل آخرجه البخاري في أول جامعه الصحيح .

مراتب الوحي وكيفياته:

وقد اشتهل الحديث على هذين الحالين اللذين عرفناهما مسن انواع الوحى ، وهنالك مراتب وكيفيات عدة ذكر القسرآن الكريسم اصولها فى قوله تعالى : « وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بانفه ما يشساء أنه على حكيم »(٢) .

مدلت الآية على هذه الراتب الجامعة لكينيات الوحى وانها ثلاث

لارابع لها ، وهي :

ا _ ان يلقى الله ما يريد القاءه الى النبى مباشرة بطريق خفسى سريع دون واسطة .

٢ ــ ان يكلمه من وراء حجاب تكليما .

٣ _ أن يرسل الملك الى النبى فيلقى اليه ما أمره الله تعالى _____.

وقد بحث العلماء في هذه المراتب واستقصوا احوالها فيما ورد في وصف الوحى من الكتاب والسنة ، واوصلوها الى سبع مراتب ينقسم اليها الوحى ويقع بها ، ومنهم من جعلها ثماني مراتب (٣) "

وهذا التعداد الزائد قد يشكل بما نصت عليه الآية من تحديد مراتب الوحى بالثلاث التى عرفناها لكن التأمل والنظر الدقيق يحقق أن لا اشكال في المسألة وأن الأمر لا يعدو أن يكون شرحا وتفصيلا للمراتب الاساسية التى ذكرتها الآية يندرج في ضمنها ولا يتجاوز حدها ، كما يتضح من هذا البيان الذي يشرحها :

المرتبة الاولى: الرؤيا الصادقة وذلك كما ورد مى حديست عائشة « أول ما بدىء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا الصالحة مى النوم » ، والوحى مى هذه المرتبة أما أن يكون بالقاء الله ، أو بواسطة الملك مهو داخل مى الآية لا يخرج عنها .

المرتبة الثانية: ان ياتيه الملك غيلتي في روعه وقلبه من غير ان يراه ، كما أخرج الحاكم عن ابن مسعود أنه صلى الله عليه وسلسم قال : « ان روح القدس نفث في روعي لن تموت نفس حتى تستكمل رزقها غاتوا الله واجملوا في الطلب . . . »

المرتبة الثالثة : أن يتمثّل له الملك رجلا فيخاطبه فيعى عنه مسا يقول ، كما في الحديث المشهور من سسؤال جبريل النبي صلى اللسه عليه وسلم عن الاسلام والايمان والاحسان والساعة وهو متفق عليه المرتبة الرابعة : أن يأتيه الملك على حاله الملكية ويوحى اليه ا

⁽٢) سورة الشورى الآية ٥١ .

 ⁽٣) أنظر في ذلك الروض الانف للسهيلي = وزاد المعاد لابن القيم = والاتقان للسيوطي = والواهب اللدنية للقسطلاني = وشرحه للزرقاني ، وغيرها .

وفي هذه المرتبة يأتيه الوحى مثل صلصلة الجرس ، وكان ذلك المسد الوحى عليه صلى الله عليه وسلم .

المرتبة الخامسة: أن يأتيه الملك جبريل ويظهر له مي صورته الملكية العظيمة التي خلق عليه ، نيوحي اليه ما شاء الله أن يوحيه ، وذا وقع له صلى الله عليه وسلم مرتين ، احداهما في الأرض ا والثانية مي السماء ليلة المعراج عند سدرة المنتهي 4 كما قال تعسالي نى سورة النجم: « ولقد رآه نزلة اخرى عند سدرة المنتهي عندها هنة الماوى اذ يغشى السدرة ما يفشى ما زاغ البصر وما طفى لقد رای من آیات ربه الکبری ۱۱ -

وهذه المراتب الاربعة التي بعد الأولى كلها صور لمرتبة واحسدة لا تَخْرِج عِنْهَا ، ذكرها القرآن في قوله تعسالي : • أو يرسل رسسولا

میوهی باذنه ما یشماء » .

المرتبة السادسة: كلام الله تعالى للنبي من وراء حجاب ، كما وقع للنبي صلى الله عليه وسلم ليلة المعراج بعد أن استقرت غريضة الصلوات على الخبس فنودي : « أحكبت فريضتي وخففت على عبادى » وكما وقع لموسى عليه السلام: ((وكلم الله موسى تكليما)) . المرتبة السآبعة : كلام الله تعالى للنبي وحيا بلا واسطة ملك

ولا حجاب : كما أوحاه إلى النبي صلى الله عليه وسلم ليلة المسراج وهو نوق السموات من فرض الصلوات ومضاعفة الحسسنات الحسنة بعشر أمثالها ، وغير ذلك . وهي مرتبة داخلة في قوله : أن يكلمه الله الا وهيا » أي أعلاما خنيا .

لكن بعضهم استشكل ما وردت به الاحاديث مى هذه المرتبة وما قال به اكثر العلماء من أنه صلى الله عليه وسلم رأى ربه عز وجل ليلة المرآج وكيف يتنق مع توله : « وما كان ابشي ان يكلمه الله الا وحيا او من وراء هجاب آ) وليس همنا حجاب . . ؟

الا أن هذا الاشكال في الحقيقة غير وارد هنا اذا ما علمنا أن الوحى الالهي مي هذه المرتبة لا يشبه خطاب الخليق بل هو داخل مي قوله الأوحيا ، لأن الوحي اعلام في خفاء ، وقد أبان الهام المنس البيضاوي عن ذلك مي تفسيره اهذه الآية حيث قال يفسر الا وحيسا: « كلاما خفيا يدرك بسرعة ، لأنه تمثيسل ، ليس مى ذاته مركبا مسن حروف مقطعة يتوقف على تموجات متعاقبة ١١ . مازاح بذلك شبهة خروج هذه المرتبة عن حد الآية الكريمة .

تحليل الصوت عرفه المسلمون قديما:

وهذا القول له دلالة أخرى هامة تتصل بعلوم الطبيعة يجب أن نشيد بها في هذا المقام: فقد اشتهر بين المثنين أن تحليل الصوت ومعرفة كونه يتألف من موجات هو أمر جاء الاوربيون وسبقوا به ، وشماع ذلك وانتشر حتى لا يظن أحد أن المسلمين عرفوه من قبل اكتشاف الأجهمزة التي تسجل الاهتزازات والتموجات ، مع أن في أبحاث المسلمين ما يدل على معرفتهم لذلك : فهذا الإمام البيضاوي يبين أن الوحى المباشر من الله ليس من نوع كلام الخلق الذي يتوقف على تموجات متعاقبة الذن فقد كان المسلمون على علم بأن الصوت يتكون من موجات الن فقد كان المسلمون على علم بأن الصوت يتكون من موجات الامام فخر الدين الرازي يقدم لنا دراسة عن الصوت وتموجاته وأثره المادي والصدى وحدوثه في كتابه الحافل : « المباحث المشرقية »(٤) الله واذا علمنا أن البيضاوي توفي سنة ١٩٦ هو الرازي سنة ١٠٦ علم بطبيعة الصوت في عصر كانت أوروبة غارقة في أوحال التخلف ودياجير الجهل ، أي منذ نحو ثمانهائة عام .

وهذا يرجع الى غضل ما نزل الوحى به على النبى صلى اللسه عليه وسلم من القرآن المعجز في بلاغته واسلوبه المعجز في مضمونه المعجز في آثاره الانسانية ، حيث نهض بالامم والشعوب من وهدة الذل الى العزة والكرامة وانقذها من عبادة الانسان بعبادة الله وحده لا شريك له ، ومن الجهل المظلم الى العلم النافع المنير(ه) ، ومن التخلف الى الحضارة الكاملسة الفاضلة التي تصلح السدين والدنيا والاخلاق وترعى حرمة هذا الانسان ، وها نحن نرى العلم الطبيعي يخدم الثقافة في القرآن ويؤازرها ويبرز فيه اعلام العلوم الدينية في الاسلام ويدفعون حركة تقدمه الى الامام بخطى واسعة في حين كسان ذلك حراما عند غير المسلمين ، ومن حاوله تعرض لاليم العذاب .

مظاهر الوحي:

والوحى من اى مرتبة من مراتبه أمر عظيم يتتضى من الانسان ان يتجاوز حدود المادة وعالم الشهادة ليتصل بالملائكة وعالم الفيب وذلك يتتضى من صاحبه استعدادا يهيئه الله تعالى من أولئك الأخيار الذين اصطفاهم من خلقه لهذه المنزلة ، وكثيرا ما كان يحدث للنبسي صلى الله عليه وسلم مشقة شديدة من التلقى من الملك، قالت عائشة رضى الله عنها : ان الحارث بن هشام سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله كيف يأتيك الوحى ؟ فقال رسول الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله كيف يأتيك الوحى ؟ فقال رسول الله

⁽٤) ص ٥٠٥ -- ٢٠٩ -

⁽a) انظر تفصيل موقف القراآن من العلوم الكونية وآثره في تقدمها في تقديمنا لكتاب (الرحلة في طلب الحديث) للخطيب البغدادي .

صلى الله عليه وسلم: « أحيانا يأتينى منسل صلصلسة الجرس وهو أشده على فيفصم عنى وقد عيت عنه ما قال . وأحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلمنى فأعى ما يقول » . قالت عائشة رضى الله عنها : ولقد رأيته ينزل عليه الوحى فى اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وان جبينه لينفصد عرقا »(١) .

قال الامام الزركشي(٧) في « وصحف التلقي من الملك » : « والتنزيل له طريقان : احدهما : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم انظع من صورة الملائكة وأخصده من جبريل ، والثاني : أن الملك انظع الى البشرية حتى يأخذ الرسول منه ، والاول

اصمب الحالين " .

وقال الحافظ ابن حجر (A): «قوله: وهو اشده على يفهم منه أن الوحى كله شديد ، ولكن هذه الصفة اشدها وهسو وأضح ، لأن الفهم من كلام مثل الصلصلة أشكل من الفهم من كلام الرجل بالتخاطب المعهود ، والحكمة فيه أن العادة جرت بالمناسبة بين القائل والسامع، وهي هنا أما باتصاف النبي بصفة الملك الروحانية وهو النوع الأول، وأما باتصاف الملك بوصف النبي وهو البشرية وهو النوع الثانسي، والاول اشد بلا شك ».

ومن آثار الوهى ومظاهره على النبى صلى الله عليه وسلم ما وردت به هذه الاحاديث :

ا — ما ذكر في حديث السيدة عائشة الذي رويناه سابقا . واخرج البخارى وغيره عن سميد بن جبير عن ابن عباس رضى الله عنها في قوله تعالى: (الا تحرك به لسسانك لتعجل بسه اا قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعالج من التنزيل شدة وكان مما يحرك شفتيه ، فقال ابن عباس فأنا أحركهما لك كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحركهما ، وقال سميد أنا أحركهما كما رأيت ابن عباس يحركهما فحرك شفتيه فأنزل الله عز وجل : ((لا تحرك به لسائك لتعجل به ان علينا جمعه وقرآفه — قال جمعه لك صدرك وقرأه — فاذا قرأناه فاتبع قرآنه — قال فاستمع له وانصت — وقرأه — فاذا فالله صلى وتراه ، فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ذلك أذا أتاه جبريل استمع ، فاذا أنطلق جبريل قرأه النبي صلى الله عليه وسلم كما كان قرأ »(١) .

⁽٦) متفق عليه _

⁽٧) في كتابه القيم « البرهان في علوم القرآن » ج ١ ص ١٢٩ ...

⁽۸) فی فتح الباری ج ۱ ص ۱۹ .

⁽٩) أول صحيح البخارى باب بدء الرهى ، وانظر هديث يعلى بن أمية في المعتبر المحرم الذي سأل عمن يحرم في جبة وقد تضمخ بطيب في الصحيحين (كتاب الحج) .

٢ — انه صلى الله عليه وسلم كان اذا نزل عليه الوحى سمع عند وجهه دوى كدوى النحل:

عن عبد الرحمن بن عبد القارى قال : سمعت عمر بن الخطاب يقول : كان اذا نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم الوحى يسمع عند وجهه دوى كدوى النحل ، فمكتنا ساعة فاستقبل القبلسة ورفع يديه فقال :

« اللهم زدنا ولا تنقصنا واكرمنا ولا تهنا ، واعطنا ولا تحرمنا ، وآثرنا ولا تؤثر علينا ، وارض عنا وارضنا ، ثم قال : لقد انزلت على عشر آيات من أقامهن دخل الجنة ، ثم قرا علينا : القد الها المؤمنون . . حتى ختم العشر » . أخرجه أحمد والترمذي والحاكم وصححه

ووافقه الذهبى (١٠) .

٣ ــ انه صلى الله عليه وسلم كان اذا نزل عليه الوحى ثقــل جسمه حتى يكاد يرض فخذه فخذ الجالس الى جنبه ، أخرج البخارى وغيره عن زيد بن ثابت أن رسول الله صلى اللــه عليه وسلم أملــى عليه : ((لا يستوى القاعدون من المؤمنين والمجاهدون في سبيل الله) فجاءه ابن أم مكتوم وهو يملنها على قال يا رسول الله : والله لــو استطيع الجهاد لجاهدت ــ وكان أعمى ــ فأنزل الله على رسولــه صلى الله عليه وسلم وفخذه على فخذى ، فقلت على حتى خفت أن ملى الله عليه وسلم وفخذه على فخذى ، فقلت على حتى خفت أن ترض فخذى ثم سرى عنه فأنزل الله ((غير أولى المضرر اا) = اخرجه البخارى بلفظه وأحمد وأبو داود وغيرهم (١١) -

انه صلى الله عليه وسلم اذا نزل عليه الوحى بركت به راحلته: عن عائشة رضى الله عنها قالت: « ان كان ليوحى السى رسول الله عليه وسلم وهو على راحته فتضرب بجرانها » اخرجه أحد .

وعن عروة بن الزبير أن النبي صلى الله عليه وسلم كان أذا أوحى اليه وهو على ناقته وضعت جرانها نما تستطيع أن تحرك حتى

⁽۱۰) المسند برقم ٣٣٣ والترمذي في تفسير سورة المؤمنون، والمستدرك ج ١ ص ٥٣٥ باسنادين احدهما من طريق المسند ، والآخر من غير طريقه ونسبه السيوطي في الدر المنثور ج ٥ ص ٢ لعبد الرزاق وعبد بن حميد وابن المنذر والعقيلي والبيهقي في الدلائل والضياء في المختارة . وانظر تفسير ابن كثير ج ٣ ص ٢٣٧ وتعليق احمد شاكر على المسند ج ١ ص ٢٣٧ و

⁽۱۱) البخارى في التفسير: سورة النساء ج ٦ ص ٧٧ و ٨) وفي الجهاد باب قول الله لا يستوى القاعدون ، والمسند ج ٥ ص ١٨٤ وانظر ١٩٠ و ابو داود ج ٢ ص ١١ (الرخصة في القمود عن الجهاد) وأنظر تفسير ابن كثير ج ١ ص ٠٤٠ و ٤١٠ .

يسرتى عنه - أخرجه ابن جرير ، وهو مرسل ، والجران باطن عنق الناتة (١٧) -

أما التلقى للوحى من الله تعالى من غير واسطة نهو اعظم المراتب واسماها شرفا واكثرها حاجة للامدادات الإلهية لتحمل هذا الموقف وما نيه من الهيبة والعظمة والجلال الالهى مما تخر له الإنلاك وتندك الجبال الشم الراسيات كما قال عز وجل: ((لو انزلنا هذا القرآن على جبل لرايته خاشما متصدعا من خشية الله 1 •

وقد ظل موسى عليه السلام يتأهب اربعين يوما لميقات مكالمة الله اياه ، كذلك قام جبريل وميكائيل عليهما السلام باعداد النبى صلى الله عليه وسلم لهذا الموقف الجليل حين اتياه للاسراء والمعراج .

واذا علمنا أن الله قد أعطى هسذه المراتب ومنحها كلهسا للنبى ملى الله عليه وسلم فان هذا يزيدنا علما بفضل هذا النبى الكريسسم ملوات الله وسلامه عليه حيث جمع الله له كل مراتب الوحى ما لم يجمع لفيره وخصه فيها بخصوصيات تفرد بها مما يعرف المؤمن مساكان لنبيه من عنايات الله عز وجل وامداداته وما اختصه به من كمالات فضله بها على غيره من النبيين والمرسلين صلوات الله وسلامه عليه وعليهم أجمعين .

يسوم الوحي:

وقد حض النبى صلى الله عليه وسلم المسلم على أن يجعسل ليوم الوحى اهتماما وتوجها خاصا الى الله، بمجاهدة النفس والتصفية لها بصيام مستحب ، تكبيلا ومتابعة لمجاهدتها بالصيام المغروض في شهر رمضان حتى تصفو النفوس من أكدارها وتخلص القلسوب وجهتها نحو بارئها سبحانه وتقبسل عليه بقوة وعزم وعلى المالسم بالمكارم والاصلاح ودعوة الخير الذي نزل به الوحى في ذلك اليسوم اخرج مسلم عن أبى قتادة الانصارى رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل عن صوم الاثنين فقال : « فيه ولدت وفيه أنزل على " (١٣) .

⁽۱۲) انظر الحديثين في ابن كثير] ؟ ص ٣٥٥ . ولهما شاهد في المسند في نزول آية ال اليوم أكملت لكم دينكم » انظر مجمع الزوائد] ٧ ص ١٣ وانظر تفسير ابن كثير للآية ج ٢ ص ١٢ و ١٣ .

⁽۱۳) في صحيحه كتاب الصيام ج ٢ ص ١٦٨ .



للأستاذ: عسزت محمد أبراهيم

- كان فتح مكة فيصلا بين عهدين ، وكانت حجة الوداع
 تربية وتطيما وارشادا للمسلمين في مناسكهم .
- فى خطبة الوداع آيات من هدى النبوة ، هى نبراس لنا ناخذ منها تماليم ديننا بعد القرآن الكريم .
- لا حاجة أن يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور بنزلف
 أو قربى جل شانه وعلا على ذلك علوا كبيرا.
- اعطى رسول الله القدوة من نفسه ، قاعطى بذلك المثل
 الأعلى ، وكان القدوة الصيئة لمن أتى من الخلف اء
 الراشدين من بعده •

كان العرب قبل الاسلام قد احالوا دين ابراهيم الخليل الى ضروب والوان من الوثنية والشرك والتزلف الى الله فهم يقيمون فى جوف الكعبة الأوثان والأصنام يصنعونها بأيديهم ، ثم يؤمنون بعد ذلك بقدرتها على النفع والضرر ا ويتوسلون اليها ويتقربون منها ويطوفون بها فى تضرع وخفية ، واذا حجوا الى البيت قدموا الذبائح ، وقربوا القرابين الصنامهم تلك التى لا رجاء فيها ، ولا فائسدة ترتجى من ورائها ...

وجاء الاسلام فطهر بيت الله الحرام من هذا الرجس ، وجعل من الحج اليه معنى ساميا تتحقق فيه اخوة بارة ، ومساواة ظاهرة ، لا يختلف غنى أو فقير في مظهر أو ملبس والجميع فيه سواسية في لباس واحد ، واتجاه واحد الى الله عز وجل ، يلبون نداءه، ويسرعون الى رحاب بيته في أمسن وسكينة .

وكان فتح مكة فيصلا بين عهدين ، فطهر البيت للطائفين والمساكفين والركع السجود ، وكانت حجة الوداع

تربية وتعليما وارشادا للمسلمين في مناسكهم : كيف يؤدونها ، ومي حجهم : كيف يقومون به ١ على اكمل وجه ٤ وخير أداء ، ملقين وراء ظهورهم عهد الجاهلية الأولى بما كان فيه من شر ونكر ، وخبث ونساد ،

وكان فتح مكة في شهر رمضان المارك من سنة ثمان للهجرة ، مدخل النبى عليه السلام بيت الله الحرام • وطاف حوله وهو على راحلته ، وكان منه يوم الفتح ما هو خليق به من شرف النبوة ، وكريم الشمائل مقد قيل أن سعد بن عبادة كان يهتف يوسداك قائلا : « اليوم يوم الملحمة ، اليسوم تستحل الحرمة " .

وبلغ الرسول عليه السلام قول ابن عبادة ، فنحاه عن راية المسلمين ، ووكل بها على بن ابى طالب يحملها

ويدخل بها مكة .

وقد حسب المشركون أن يكون ارسول الله فيهم يوم انتقام ينادى فيه الدم الدم ، ويأخذ الثار بالثار ، فمسا كان ما وقع في حسبانهم ، وانما كان ما ينتظر من عفو عند المقدرة ا وسماحة عند الاقتهدار ، فينادى عليه السلام معشر قريش يسألهم عما يرونه ماعلا بهم فيقولون : أخ كريم وابن أخ كريم ، فيقول : اذهبوا فأنتم الطلقاء

ويتناول النبى مفتاح الكعبة من عثمان بن طلحة ، ويدخلها نيجد فيها حمامة من عيدان فيكسرها ، ويقف على بابها يخطب في النساس فيفتتح خطبته بعبارة التوحيد الذى جاء به الاسلام ، نمحا الشرك محوا ، وقضى على آثاره القضاء المبرم .

« لا اله الا الله ، لا شريك له ، صدق وعده ، ونصر عبده ، وهزم الأحزاب وحده 🖪 🔹

وها هم أقيال قريش وأشرافها ، وذوو الحسب والنسب فيهسا يسمعون اليه صلوات الله عليه وسلامه ، فلا يسمعون تفساخرا ينسبهم ولا اعلاء من شأنهم ، ولكنهم يسمعون قوله يصلك استماعهم « أن اللبه قد أذهب عنكم نخسوة الجاهلية وتعاظمها بالآباء الناس من

آدم ، وآدم من تراب » . ويتلو غليهم قول الله عز وجل :

ایها الناس انا خلقناکم من نکسر وانثى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتمارفوا أن أكرمكم عند الله أتقاكم)).

وطهر عليه السلطلم البيت من الرجس المكسر استكام المشركين وحطم أزلامهم ا ومحا صورا يراديها الشرك بالله أو التزلف اليه ، ولا حاجة لمن يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور ، بتزلف أو قربى ، جلاً شأنه وعلا عن ذلك علوا كبيرا ، وها هي ذي أصنامهم التي كانوا يدخرونها ليوم كريهة وسداد ثفر ، والتى كانوا يرجون منها الشواب ويخشون العقاب ها هي ذي تتهاوي أمام أعينهم ، فلو كانت تنفسع أو تضر ، لنفعت نفسها ودفعت الضر عن ذاتها .

ولعل ذلك هو المعنى الذي قصد اليه تميم بن اسمد الخزاعي في قوله:

وفى الأصنام معتبسر وعسلم لمن يرجو النسواب أو العقابا أما وقد طهر البيت من الرجس ١ وخلت جنباته من مظاهر الشرك بالله فقد آن للمسلمين أن يؤدوا فريضة الحج خالصة لوجه الله لا تشوبهسا

شائبة من تقرب أو تزلف .

وقد أمر رسول الله صاحبه في الغار أبا بكر الصديق على الحج ، بعد أن فرضه الله على عباده لمن استطاع اليه سبيلا ، وكسان بين المسلمين والمشركين عهد الا يصد عن البيت أحد جاءه ، ونزلت براءة ، يبسرا الله فيها من عهد المشركين ، وقد كشف لرسوله دخيلة نفوسهم ، وما تنطوى عليه من حقد دفين للمسلمين ، وتربص بهم .

وقد حمل البراءة السى أبى بكر المديق اعلى بن أبى طالب ، فلحق به في بعض الطريق ، ليتلو عليسه قول الله عز وحل .

قول آلله عز وجل « ((براءة من الله ور

(ابراءة من الله ورسوله الى الذين عاهدتم من المشركين ، فسيهوا في الأرض أربعة أشهر ، واعلموا أنكم غير معجزى الله ، وان الله مخزى الكافرين ، وأذان من الله ورسوله الى الناس يوم الحج الأكبر أن الله تبتم فهو خير لكم، وإن توليتم فاعلموا أنكم غير معجزى الله وبشر السنين كفروا بعذاب أليم ، الا الذين عاهدتم من المشركين ، ثم لم ينقصوكم شيئا ، ولم يظاهروا عليكم أحدا ، فاتموا اليهم عهدهم الى مدتهم أن الله يحب المتقين)) .

(يا أيها الذين آمنوا انما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا وان خفتم عيلة فسسوف يفنيكم الله من فضله ان شاء إن الله

عليم حكيم » •

ولم يحج بعد ذلك العام مشرك ، ولم يطف بالبيت عريان -

وكانت حجة الوداع في السنسة الماشرة من الهجرة الموسد عسرم الرسول على أن يحج بالناس ، وسمع اناس من حول المدينة بعزمه عليسه السلام ، فهرعوا اليه الواجتم اليه خلق لا يحمسون يصفهم ابن قيم

الجوزية بأنهم كانوا بين يدى الرسول ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله مد البصر .

وقد خرج الرسول من المدنسسة ظهرا لست بقين من ذى القعدة ، ميمما شطر بيت الله الحرام ، وعرف الناس مى حجته تلك مناسك الحج ، يأخذونها عنه ، ويفعلون كما يفعل ، وفيها كانت خطبة الوداع ، فكانما قد أحس عليه السلام بدنو الأجل ، واقتراب المنية ، فكان فى أول خطبته للناس قوله :

" لعلى لا القاكم بعد عامى هــذا بهذا الموقف أبدا " .

وفي الخطبة آيات من هدى نبوته ١ هى نبراس لنا ناخذ منها تعاليم ديننا بعد القرآن الكريم ، نهى سنة رسول الله تفضل ما أجمل في كتاب الله ا وتشرح ما استغلق على الناس فهمه وقد حرم الله الربا وأربى الصدقات وجاء في محكم تنزيله قوله تعسالي : ((الذين يأكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بانهم قالوا انما البيع مثل الربا . وأحل الله البيع ، وحرم الربا ، فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره الى الله ، ومن عــاد فاولئك أصحاب النار هم فيها خالدون يمحق الله الربا ، ويربى الصدقات ، والله لا يحب كل كفار أثيم » •

وجاء في الخطبة وضع كل دم في الجاهلية ، ووضع كل ربا فلا يبقى غير رءوس أموال الناس .

وتكون الحكمة البعيدة ، والبصر النافذ — نفحة من نفحات نبوة مشرقة — ان يبدأ الرسول بذوى قرباه ، قبل أن يبدأ بغيرهم من الناس ، وكان لعمه العباس بن عبد المطلب أموال عليها ربا فهو أول ما يضع الرسول من الربا ، وكان لبنى عبد المطلب دم وذحول عند هذيل في الجاهليسة ، فهو أول دم يبدأ به رسول الله من دماء الجاهلية ، فلا يكون للناس عليه

حجة ، ولا يكون لهم مندوحة عن الامتثال الأوامره وأوامر الله .

(قضى الله انه لا ربا ، وان ربا عباس بن عبد المطلب موضوع كله ، وان كل دم كان في الجاهلية موضوع ، وان أول دمائكم اضع دم ابن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ، وكان مسترضعا في بني ليث فقتلته هذيل ، فهسو أول ما أبدا به من دماء الجاهلية) .

هم عشيرته الأقربون ، ينذرهم فى مجال الدعوة ، والأمر الذى يصدع به ، وهم عشيرته الأقربون ، يبدأ بهم فى مجال القدوة والامتثال ، ويتخذ منهم المثل والشاهد اذا هم أحد أن يلتمس شفاعة فى حسد من حدود الله : « والله لو سرقت فاطمة بنت محمد لقطعت يدها » .

ويتعدى الأمر عشيرتسه الأقربين وآل بيته الأدنين اليه هو صلــوات الله وسلامه عليه 6 فيعطى القدوة من نفسه ، ويكون المثل الأعلى في ذلك ، والقدوة الحسنة لخلفائه الراشدين من بعده ، فيأتى عمر بن الخطـــاب رجل يستأديه من أمير ضربه ، ويهم ابن الخطاب بالقود منه ، ولا يبالي ما يكون من عمرو بن العاص الذي لا يريد أن يعمل المير المؤمنين وهذا شأنه يقيد من أمرائه لعامة الناس ويكون رد عمر بن الخطاب نسجا على منوال رسول الله 6 وصاحب الأسوة الحسنة له ، ولخيار المسلمين : « لا ابالى الا أقيد منه ، وقد رأيت رسول الله يعطى القود بن نفسه " .

ويمضى الرسول فى خطبة الوداع فيعرض للنسىء ويعده زيادة فسى الكفر ، ويبين الشهور ما يحل فيها قتال وما يحرم • ويبين للناس حقوقهم على نسائهم عليهم . « ان لكم على نسائكم حقا ، ولهن عليكم حقا • لسكم عليهن ألا يوطئن فرشكم أحدا تكرهونه ، وعليهن أن لا يأتين بفاحشة مبينة ، فان فعلن فان

الله قد أذن لـــكم أن تهجروهن في المضاجع ، وتضربوهن ضربا غير مبرح فأن انتهين فلهن رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، واستوصوا بالنساء خيرا فأنهن عندكم عوان لا يملكن لانفسهن شيئا ، وانكم انما أخذ تموهن بأمانة الله ، واستحللتم فروجهن بكلمسات الله ، فاعقلوا أيها الناس قولى ، فانى قد بلغت ، وتركت فيكم ما أن اعتصمتم به فلن تضلوا أبدا ، أمسرا بينا : كتاب الله وسنة نبيه .

أيها الناس ، اسمعوا تسولى واعتلوه ، تعلمن ان كل مسلم اخ للمسلم ، وان المسلمين أخوة ، فلا يحل لامرىء من أخيه الاما أعطاه عن طيب نفس منه ، فلا تظلمن انفسكم ». تلك أمانة الله قد بلغها رسول الله لعباده ، وأشهده عليهم .

وتكر أعوام أثر أعسوام ، والناس يؤدون فريضة الحج من استطاع منهم السبيل اليه ، فاذا جمعتهم مناسكها عرفوا حكمة الشارع فيها ، واستبانت لهم من جوانبها عبرة تلو أخسرى ، وذكروا رسول الله ، واستعادوا ما قاله في خطبة الوداع منذ أربعة عشر قرنا من الزمان ، فاذا العبرة قائمة ، والدرس ظاهر بين يتجدد أوانه ولا يبلى منه جديد ...

وهم يأتون من المسارق والمفارب ، ويعظمون الفيافي والقفار ، ويمخرون عباب بحار وأنهار ، ويركبون شتى المراكب : سهلها وصعبها ، فيذكرون في خشوع وتبتل شاهد حق علسي صدق الرسالة وصاحب الرسالة : قول الله عز وجل : « واذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضاهسر يأتين من كل فج عميق اليشهدوا منافع لهم »

وأى منفعة أجل وأعظم من هده الدروس والعبر يشاهدونها بأعينهم ويلمسونها بأيديهم ، ويطمئنون اليها بقلوبهم .

ءالاقتصاد

ریماالففل فی حدیث ابن عباس وصلته بنظرية القيمة العادلة !!

للاستاذ زيدان أبو المكارم

عن عطاء ، عن ابن عباس ، عن اسامة بن زيد _ رضي الله عنهم _

﴿ إِنَّمَا الرَّبَا فَي النَّسِيئَةُ ، وَمَا كَانَ

يدا بيد ، فلا باس)) •

تخريج الحديث:

رواه الشافعي في (الرسالة) ٢٧٨ ، فقرة ٧٦٣ ، وقال محققها الشيخ احمد محمد شاكر ــ رحمــه الله _ ما ملخصه:

نص الحديث:

قسال الامسام الشسسافعي ف ((الرسالة)):

((أخبرنا سيفيان ، أنيه سيمع

عبيد الله بن يزيد يقول:

سمعت ابن عباس يقول:

اخبرني أسامة بن زيد ، أن النبي

((إنما الربا في النسيئة)) •

وقال الامام آبو حنيفًة في

والحديث رواه الشافعي ايضا في اختلاف الحديث ٢٤١

ورواه أحمد في مسنده (٥: ٢٠٤) وليس فيه كلمة ((إنهـــا))

ورواه أيضا مسلَّم (١: ٢٩٩) ... والنسائي (٢: ٢٢٣) ، ولفظ مسلم كلفظ الشسافعي ، ولفظ النسسائي : ((لا ربا إلا في النسيئة)) ..

ورواه الطيالسي (رقم ٦٢٢) بلفظ الشافعي .

ورواه الدارمى (رقم ۲۵۹۲) ولفظ الدارمى : ((إنمسا الربا فى الدين)) • • ثم قال الدارمى : ((معناه درهم بدرهمين)) • وبوب عليه : ((لا ربا إلا في النسيئة)) •

وورد ألحديث من طرق أخرى ، منها في البخارى (٣: ٧٤ و ٧٥ من الطبعة السلطانية) ، (١٨:٤٨_ ٢٠ من فتح البارى) ، وابن ماجه (٢: ١٩) أ ه .

وروا، الامام ابو حنيفة كما راينا في مسنده (صفحة ١٥٨) طبعة حلب سنة ١٣٨٢ ه موقوفا على الصحابي الشباب أسامة بن زيد ، وفيه زيادة «وما كان يدا بيد ، فلا بأس » وهي زيادة ، لها أهميتها فيما يتعلق بفقه الحديث ، وارتباطه بفيره من الاحاديث الأخرى ، كما سنراه في موضعه من الحديث والشرح .

ما يلزم للبحث في شرح هــــذا ألحـــديث :

ا ـ تخريجه لتعلم منزلته ودرجته من الصحة والقوة ، والاعتداد به في الاحتجاج ، لاستنباط الأحكام الشرعية التي يدل عليها ، وقد تبين ذلك بوضوح مما تقدم .

٢ — تحديد زمنه بالنسبة لغيره من
 الاحاديث التى تشاركه فى موضوع
 الربا ، حتى يمكن معرفة السابق من

اللاحق ، لينتفع بذلك عند التعارض بنفيه عن طريق النسخ ، وهو أحد الأصول الفقهية المقررة عند العلماء ، فالسابق منسوخ ، واللاحق ناسخ ، ٣ – بيان معنى الربا ، لغة وشرعا وبيان المراد منه في هذا الحديث ، وبيان أنواع الربا عند علماء الفقيه

الاسلامي .

3 — بيان مذاهب الفقهاء في الربا، وعرض آرائهم وأدلتهم التي اعتمدوا عليها من القرآن والسنة والقياس .

5 — أثر هذا الحديث في الترجيح بين أدلة الفقهاء ، بما يصل الى غاية التشريع الاسلامي ، الذي تدرج في التشريع الاسلامي ، الذي تدرج في أوله الى قبيل قبض النبي صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الأعلى بقليل .

1 — بيان الصلة الوثيقة بين الربا المحرم أشد التحريم في القرآن والسنة المحرم أشد التحريم في القرآن والسنة المجميع أنواعه ، وبين (نظرية القيمسة العادلة) .

ا ـ تخریج الحدیت: وقد علم محا تقدم أنه حدیث صحیح ، بل إن الحافظ ابن حجر یقول: « وانفق العلماء علی صحة حدیث أسامة ، واختلفوا فـی الجمع بینه وبین حدیث أبی سعید ، فقیل: منسوخ ، لكن النسخ لا یثبت بالاحتمال » (فتح الباری ٤: ٣١٨ ،

٢ ــ تحديد زمن الحديث: نعنى:
 متى قاله النبى صلى الله عليه وسلم ؟
 وبالإجابة عن هذا السؤال يمكن
 معرفة الناسخ من المنسوخ فى
 الأحاديث المتعلقة بموضوع الربا.

ويوضح أهمية ذلك ما أخرج البيهقى « عن على بن أبى طالب البيهقى « عنه عنه بن أبى طالب الله عنه بن أنه مر على قاض يقضى .

قال: أتعرف الناسخ من المنسوخ ؟ قال: لا .

فقال على : هلكت ، وأهلكت . وأخسرج البيهقي مثله عسن ابن

عباس (۱) -

إذا تمهد هذا نقول :

أن أول آيـة وجهت الى المؤمنين الخطاب بشأن تحريم الربا هى آيـة آل عهر ان :

« يأيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا اضعافا مضاعفة ، واتقوا الله لعلكم تفلحون » الآية ١٣٠ ، وقد صرحت بتحريم « الأضعاف المضاعفة من

الزيادة » وسكتت عما دونها . وآخر آيات قرآنية خاطبت المؤمنين بشأن تحريم الربا آيات سورة البقرة ،

> « احل الله البيع وحرم الربا » « يمحق الله الربا »

« يأيها الذين آمنوا اتقوا الله ، وذروا ما بقى من الربا »

وتحريم الربا فيها عمام شمامل للأضعاف المضاعفة وما دونها ، بالنص الصريح :

« وان تبتم فلكم رءوس أموالكم ، لا تظلمون ، ولا تظلمون » .

وآية آل عمران نزلت بعد غزوة احد في السنة الثالثة (٢) .

وآیات سورة البقرة نزلت می وآیات سورة البقرة نزلت می السنة العاشرة ، قبل وماة النبی صلی الله علیه وسلم بأقل من ثلاثة أشهر ، منبین نزول الآیتین نحو سبع سنوات ، تدرج التشریع الاسلامی میها عن طریق السنة النبویة التی اخذت تتبع الوان الربا الحاملی وصوره می المعاملات ، تحرمها شیئا ، حتی لم یبق إلا القلیل الذی

عنته آية البقرة بالتحريم : « ذروا ما بقى من الربا • •

وليس من السسهل أن نتعرف بالتفصيل على هذا التدرج ، ونحدد زمن تحريم كل معاملة جاهلية فيها ربا ، من الأحاديث النبوية الكثيرة . ولسكننا نعتقد أن بين أيدى المتخصصين في الحديث وعلوسه رواية ودراية ما يمكنهم بدلائل فنيسة عميقة أن يصلوا الى بعض النتائج

غى هذا السبيل ، اذا بذلوا جهودا مخلصة سيكون لها نفعها -

ك ذلك فان بعض الأحاديث في موضوع الربا تحمل في سياقها دلائل تدل على تواريخها ، أو تدل على تقدمها على غيرها أو تأخرها عنه وسنضعها بين يدى القارىء لنتأملها، ونستخرج منها تلك الدلائل ، مهتدين في ذلك بما نقله البيهتي قال :

« قال الشافعي :

ولا يستدل على الناسخ والمنسوخ في القرآن إلا بخبر عن رسول الله عليه وسلم — أو بوقت يدل على أن أحدهما بعد الآخر فيعلم أن الآخر هو الناسخ أو بقول من سمع الحديث ، أو الاجماع .

قال : وأكثر الناسخ في كتاب الله إنها عرف بدلالة سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم » (٣) .

وهذه هي الأحاديث ، لنتاملها جيدا .

عن عبادة بن الصامت قال : قال رسول الله عليه

وسلم — "

« الذهب بالذهب ، والفضـــة

بالفضة ، والبر بالبر ، والشــعیر

بالشــعیر ، والتمر بالتمر ، والملح

بالملح ، مثلا بمثل ، یدا بید ، سواء

بسواء فاذا اختلفت هذه الأصناف ،

فبیعــوا کیف شئتم ، اذا کان یــدا

بید » (٤) -

وفى رواية أبى هريرة زيادة

« فهن زاد او استزاد فقد أربى » وهذا الحديث هو الأصل الذى اخذ منه فقهاء المذاهب احكام الربا ، وهو يمثل الخطوة الأولى ، ويلزم المسلمين اذا تبايعوا في صنف واحد من هذه الأصناف ، مثل قمح جيد بقمح ردىء ، يلزمهم بأمرين ،

ا _ ان يستاويا هي الحيال الما بصاع ا وهكذا .

٢ _ أن يتقابضا في المجلس .

والشرط الأول لاتقاء (ربا الفضل) = والشرط الثاني لاتقاء (ربا النسيئة).

فاذا اختلف الجنسان ، مثل قمح بتمر ، سسقط عن المتبايعين الشرط الأول ، وجاز لهما التفاضل ، ولكن يلزمهما الوفاء بالشرط الثاني ، وهو التقابض في المجلس .

ملننظر الى حديث آخر صحيح :
عن أبى سعيد الخدرى ، وأبى
هريرة حرضى الله عنهما حان
رسول الله حملى الله عليه وسلم:
استعمل رجلا على خيبر ، فجاء
بتمر جنيب وهو صنف جيد ، فقال
رسطول الله حالى الله عليه

اکل تمر خیبر هکذا ؟

فقال: لا ، والله يا رسول الله ، إنا لنأخذ الصاع من هذا (الجيد) بالصاعين (يعنى من الردىء) والصاعين بالثلاثة ؟

فقال رسول الله صلى الله عليه

لا تفعل ، بع الجمع (الزدىء) بالدراهم ، ثم ابتع بالدراهم جنيبا . وقال في الميزان مثل ذلك (٥) . وعن أبي سعيد الخدري ـ رضى الله عنه ـ قال :

جاء بلال الى النبى صلى الله عليه وسلم بتمر برنى (وهو صنف جيد) فقال له النبى صلى الله عليه وسلم: من أين هذا . . ؟

قال بلال: كان عندنا تهر ردىء ، فبعت منه صاعين بصاع ، ليطعم النبى — صلى الله عليه وسلم : فقال النبى صلى الله عليه وسلم : أوه ، عين الربا ، لا تفعل ، ولكن اذا أردت أن تشترى فبع التهر ببيع آخر ، ثم اشستر

هذه خطوة نبوية جديدة ، لاحقة بغير شك للخطوة الاولى ، أعطت

جوازا عن النهى الأول بالعفو عن الشرط الأول فأجازت التفاضل بطريقة غير مباشرة ، وقد عرفنا أن تلك الخطوة الثانية كانت بعد فتح خيبر التي تم للمسلمين الاستيلاء عليها في السنة السابعة من الهجرة النبوية . وبلال وذلك الرجل لم يبلغهما نهى النبى صلى الله عليه وسلم فعمسلا بمقتضى العقل والفطرة ، فأعطيا الردىء حقه ، والجيد حقه مباشرة . وفي هذه الخطوة كما هو واضح تخفيف عن المسلمين ، وتوجيه لهم الى استخدام الدراهم والدنانير معايير اساسية لتقدير قيم جميع الأشياء ، وذلك يعطى الإحس بالعدل ويمنع من بخس القيم .

ويمضى المسلمون ينفذون اوامر النبوة ، فمن عنده تمر جيد او ردىء ويريد النوع الآخر ، يبيع ما عنده أولا بالدراهم أو بالدنانير ، ثم يعود ليشترى ما يريده من التمر = فليس معقولا أن يرضى صاحب الجيد ان يتساوى تمره بالردىء .

والحكمة فيما يبدو - والله علم أن يتعود الناس على رد القيم كلها
الى معيار واحد ، حتى تبدو الفروق
واضحة أمام كل متبايعين ، فساذا
تمرسوا بذلك وتعودوه ، فلن يكون
هناك خوف عليهم من بخس ولا ظلم ،
ولا تنازع .

نرجح أن هذه هي الحكمة المتوخاة في التشريع ، بل نكاد نجزم بها ، لما سنرى في الخطوة التشريعية الثالثة .

يجول في الأذهان سؤال طبيعي ، لم هذا المشوار ؟

أفلا يجوز أن يقدر المتبايعان الردىء والجيد ، ويحددا الفرق ، ثم يتبادلا مباشرة ، بتلك القيمة العادلة ؟ بدلا من ذلك البيع الآخر ، الذى يطيل عليهما قضاء الحاجة ؟

وتلك هى الخطوة الثالثة التى أتت فى حديث أسامة .

« إنما الربا في النسيئة ، وما كان يدا بيد ، فلا بأس » .

يعنى : بيعوا الصنف الجيد بالردىء متفاضلا فذلك هو الحق بعد تقويم كل منهما بقيمته العادلة المعروفة بينكم •

مَّلَ ترى بين هذه الخطوات النبوية الثلاث تناقضا في الأحكام ؟

الم يتضح أن هذا هو ترتيبها الزمنى ، من فتح خيبر الى السنة الأخيرة من حياة النبى صلى الله عليه وسلم ؟

ارجو أن يعود القارىء الى ما أرشدنا اليه الشامعي من علامات نعرف بها السابق من اللاحق ، لتمييز الناسخ من المنسوخ ، وهي أربع أمارات :

۱ _ قول النبى صلى الله عليه وسلم .

٢ ــ او الوقت المحدد فيهما أو فى احدهما ، ويعين الترتيب الزمنى .

٣ _ او اخبار الصحابي الذي سمع الحديث .

او الاجماع ...

وذكر فتح خيبر واضح فى الحديثين اللذين يمثلان الخطوة الوسطى للتدرج التشريعي 1 فتلك علامة .

ثم رواية أبى حنيفة عن أسامة بن زيد ، وهو راوى الحديث ، والأعلم

بتطبیقه ، امارة اخری علی ان حدیثه هو ختام التشریع فی هذا الشأن ، وعن هذا كله صدر ابن عباس ، وقال بتوله فی القیمة العادلة التی لا تبالی بالمساواة الشكلیة فی المقدار ، وانما تعنی بالقیمة التی یتحراهـالشرع عدلا ، بغیر بخس ولا ظلم الشكلی الشرع عدلا ، بغیر بخس ولا ظلم الوصول الی القیمة العادلة مباشرة ، لیس من واجب كل فقیه ، وكل الیس من واجب كل فقیه ، وكل عالم ودارس أن یتورع فلا یعود یكرر تلك المقالة التی لا صواب فیها : ان ابن عباس یحل ربا الفضل ؟!

إن الفقهاء مجمعون على العمل بالخطوة الثانية التي وردت نيما حدث من بلال ووالي خيبر ، وما أمرهما به النبي صلى الله عليه وسلم من البيع الآخر . .

محرما الله

والذي أشكل عليهم وعلى بعض الصحابة هو المراد بحديث أسامة ، وقد نسره أسامة في رواية أبي حنيفة وأخذه عنه أبن عباس ، وغيره من الصحابة والتابعين .

إن التفاضل هنا تفاضل شكلى ، وليس تفاضلا حقيقيا ، فالتمر الجيد ليس كالتمر الردىء أبدا ، لا في عقل ولا في عرف ، والذهب الخام ليس كالمصنوع حليا ، والعدل يحتم تقدير الجسودة وتقدير الصناعية ، ولكن بالعدل والقسطاس المستقيم .

⁽۱) مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسسسنة للسيوطي طبع المنيرية سنة ١٩٥٢ ص

۳۱ ° ۳۲ . (۲) تفسیر المار ۶ : ۹۰ ° ۱۲۲ ـ

 ⁽٣) ص ٣٢ من الرجع السابق (مفتاح الجنة)
 (٤) مسلم ١ ١ ٥٠٠٠ -

۱۷. عمدة الاحكام الحديث (۵)

⁽٦) متفتى عليسه -



الأستاذ: أحمد المناني

والمسلمون اضح و يعيشون الصحو ويحيون تحت شمس النهضة دماء الشهداء ما هدرت . . اصوات الدعاة ما تبددت . .

لقد أنبتت ثم أينعت . . ومضى دور وجاء دور . .

مئات السنين مضيت الآن على الهجمات البربرية على سواحلنا نسى آسيه الغربية .

ومئات مثلها انقضت على العدوان على طرقنا البحرية والتجارية ومئات على المحاولات الخسيسة لمحو هدذا الدين في افريقية وغير افريقية . . .

وباء ذلك كله بالنشل ونجا الدين وعاشت لغته العربية . .

يا شباب المسلمين على سواحسل الأطلسى وحتى مشارف الصين . يا أبناء السمر والصفر ، والبيض والحمر ، وكلهم سواسية . . كلهم نو شأن وأمر . يا رجال الحق ، ودعاة السلام والمجبة .

يا أهل القرآن ، واسرة السود والعدالة والمرحمة .

اشرقت مجددا شمس الربيع . ذابت عن الزهرات الحسان اكداس الصقيع .

انحسر ظلّ الغفلة ، وانحطم عرب الجهالة .

واليوم تسقط احدث المساولات الخبيثة الخفية الحاقدة . . لاحيساء رجعية نتنة تخطاها ديننا منذ أربعسة عشر قرنا يريدون أن يقسموا الأسسة الواحدة السي أعسراق وفصائل ، وأغنياء وفقراء ، وكادحين ومكدوح لهم .

وتأبى كلمة الله الواحد ، وكتاب الله الوطيد المجيد الواحد ، ووقفة على عرفات لا تترك لاحد فضلا على احد بغير التقسوى وصيام يوحد المساعر ويهلك الاثرة ويحيى ود الاسرة الكبسرى ، وصلاة لا تقسر كبرياء لغير الله ، وزكاة تطهر قلوب المعطين والآخذين ، وروح دين احكمت المعطين والآخذين ، وروح دين احكمت صنعته قدرة مهسن له المثل الاعلسى والاسماء الحسنى والكلمة العليا في السهوات والارض .

ثأتى عبقرية الصنعة الربانية أن يطاولها في الارض زور المنتريسن في وضلالات المفضوب عليهم والضالين في ويظل الاسلام هسو دين الفطرة السليمة ودين الحجة القويمة في دين المنطق السديد والفكسر النزيسه والوجدان العنيف وين الحق والعدل والمرحمة .

- 1 -

قولوا لهم يا شباب المسلمين : الستم تقولون بالحاجة الى خلاص العالم من سوء استخدام الصناعات المدرة ؟

الستم تقولون ان العلم قهر المادة وسخرها ليجعل من العالم وحسدة تضاءلت فيها للساءات ، وتداعيت الحواجز ، وليس له في نهاية المطاف غنى عن وحدة يتعايش فيها الذئيب والحمل والانسان والثعبان بغير حقد ولا ضرر أو اضرار !

اذا غلا حل الا الاسلام لانه حقق التجربة الفذة الوحيدة في التاريسيخ التي تعايشت في ظلالها الملل والنحل، وتصالحت الألوان والأعسراق، وتعايشسست اللغسات والمسادات والاذواق ٥٠ ولانه المبدأ الوحيد الذي حفظ للأقليات حقوقها كالمة ، ومكن لها أن تحتفظ بذاتياتها على مدى قرون وقرون ٠

قولوا لهم ان السلم الروماني قد سقط لأنه قسم الناس الى أربساب وعبيد ، وجزأ المواطنة وحقوقها الى أنصاف وأربعاع ، وقضى في محاكمة بأمشاج من الشرائسع القائمة علسي الفروق والتمييز ، كذلك سقط كسل سلم فرضه الوثنيون والاهماج ، لأن ركائزه ظلت تغسوص في وحول الظلم وتنهض على أسس قلقة من جماجم المقهورين والمستغلين .

ومن البداهة سقوط السلم الذي تغرضه كل صنوف المذاهب الالحادية تماما كما سقط سلم رويس ومسارا وطغمة السفاحين في أعقاب الثورة الفرنسية . . ان السلم الوحيد القادر على توحيد العالم المستند الى شريعة البشرية هو السلم المستند الى شريعة الله المنزهة عسن الهوى ، المتسامية عن حضيض الانسانية التي ما فتئت تفسد كل سلم يصنعه البشر . . .

وأى أمل للناس فى سلام يتلاعب به حق النقض الذى يرفعه التجبرون فى الارض سلسوطا على رؤوس الضعاف والمتخلفين ؟

- " -

يا شباب المعلمين : ان الوجيعة الدائمة من نجيعـــة فلسطين رسالة الم يجب أن يصهر في صميم انفسكم اخلاط الآثار السلبية للثقافات الشرقية والفربية التي طالما انسدت تفكيركم ، ودغدغت غروركم وغشت على أبصساركم وسائسر حواسكم . .

قولوا لهم بعد اليوم قد كذبتم على انفسكم وكذبتم علينا طويلا ٠٠

ليس مى حضاراتكم أثر لعدالة ولا أمل مى سلام ولا رسالة تمت السى الخير .

أيها المطفئون النفعيون ، ياعبدة المادة والاهواء والأنانية والشهوات . . . يا قطمان الذئاب التي عائت في الأرض فسادا وتخريبا . . قد وضح عندنا الصبح ، وتفجرت ينابيسع مستجدة في اعماق ذواننا . . .

قد كفرنا بكم ، مهما يكن شــــان طيار اتكم ودباباتكـم ووسائـــــل غطرستكم وتعدياتكم . .

يا شياب السلمين ..

ايها المرتجون لاستكمال تجديد رسالة العقل ومناخ الايمان في عالم افقره غناه ، وروعته قواه .

أعيدوا للمساجد رسالتها فسى بث الثقافة المؤمنة .

جددوا للتوحيد رواءه بحسن النبات والصبر والبسالة ، ارفضوا بشموخ حرية الجنس لانها اباحية وانحسلال سيروا في الأرض واطلبوا المعرفسة وراء كل أفق ، وجددوا روح الاقدام والمغامرة . .

ارفضوا نفسية الكسل والتبطسل واللغو وعبادة الوظائف وكل مسارب الأنانية اللئيمة المتراخية . .

وأعلنوا رسالة هذا الدين للنساس بيقين وشمم ، وقدموا مبادئه بكل لغة ، وارفضوا أحوال التردد وقلق الظنون وسسموم التقليم ، وكونسوا قدوة للناس . .

لأن الدنيا لن تصغى لكم حتى تطابق أمعالكم أقوالكم ، ولانكم لن تلقوا فيها محبا حتى تحبوا أنفسكم ، وتدفنوا الكراهية في مجتمعاتكم .

- 8 -

قولوا للناس يا شباب المسلمين م قد نكون دونكم صناعة وزراعــة وتجارة و واقل منكم عدد مؤسسات ومعاهد وعمائر .

قد نكون دونكم تمدينًا وتحديث أدوات وتنسيسق شسوارع وبيسوت وحدائق ..

لكنكم تعلمون أن هده أحسوال سرعان ما تتبدل حين ينهض عقسل الأمة من كبوات الخمود والسسبات والتطفل والاتباع والتقليد .

ولقد محوناً فلا نوم عن الكدح بعد اليوم . .

ونهضنا نسلا مجال لجثونا عند نعال الواغلين بعد اليوم ، وعقلنا أمر هذا الدين نسخرنا من شبهات الدعاة المضلين ، وبطل عندنا سحر المستعمرين شرقيين وغربيين ، قدماء ومستجدين ، منافقين وملحدين ، ولسوف ترون أو يرى أبناؤكسم أن الاسلام الذي لم يكن ليوقف تحرك دواليبه الظافرة الا قعود أهله عرب ادارتها ، وانشغالهم بالشحناء عسن حركتها ،

أن هذا الأسلام سوف ينهض مسن كبوته ، ويستأنف رفع الويته في كل بلد دخله ذات يوم أو تنتهى اليه بعسد اليوم رسالته ..

ولسوف تروع احلام الظالين في تركستان وكشمير تماما كما ينقسع سحاب الشرعن سسماء الفلييسن وفلسطين « والله اكبر » .

الربال القالات

اهتمع مجلس مجمسع البحوث الاسلاميسة بالازهر برئاسة فضيلة الامام الاكبر شيخ الازهر الدكتور عبد الحليم محمود وبحث موضوع اضطهاد الاقليات الاسلامية وقرر اصدار النداء التالى الى حكومات المالم كله -

وفيما يلي نص النداء:

تطورت علاقات الشعوب والأمم بعضها ببعض عما كانت عليه منسذ مئات السسسنين بسل منذ عشسرات السنين .

فيعد أن كان كل شسعب أو أهسة يعيش في معزل عن غيره ، مغلقا على ثقافته وأفكاره وعقائده ، وعلى نظمه السياسية والاقتصادية والاجتماعيسة الخاصة به ، بدأت الابواب تنفتست ليتصل كل شعب بالآخر وليتعرف كل على ما عند الآخرين من نظم وثقافات ومعارف .

واقتضى ذلك أن يقوم نوع مسن التعاون بين الشعوب ، واسساس للتعارف بين الامم ، هو تبادل المنافع والاحترام ، وتأكيد حق كل شعسب وواجباته .

ساعد على ذلك التطور العلمى الذي أحرزته البشرية ، مما كلسان سببا في تقريب المسافات بين

الشعوب ، ووسيلة للتعارف بينها ، واداة للاتصال السريع الواضح في كل شأن من شئونها ، كالبرق والتليغزيون والطيران وغير ذليك من أجهزة الاتصال : مما جعل من شعيبوب العالم وأمه كلها أسرة واحدة وربط بينها برباط انساني عام وأقام بينها وحدة عضوية بحيث يحس كيل باحسياس الآخرين ، ويشيبورهم .

هذا الوضع الجديد هو ساحض عليه الاسلام وحبب اليه ، بل وجعله من الأهداف الرئيسية من خلسق الانسان ، كما يدل عليه قوله سبحانه وتعالى (يايها الناس أنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائسل لتعارفوا أن أكرمسكم عند اللسه أتقاكم) .

ويدل عليه - كذلك - قدل رسولنا الاكرم محمد بن عبد الله صلى

الله عليه وسلم: (المؤمن آلف مألوف ولا خير غيمن لا يألف ولا يؤلف ، وخير الناس انفعهم للناس) ايذانا واشارة الى أن التعارف بين الشعوب والأمم يجب أن يقوم على أساس من الاخوة الصادقة ، والحب الأكيد ، والاحترام التبادل ورعاية الحقوق المغروضية والواجبات المقررة من غير تفرقة بين والواجبات المقررة من غير تفرقة بين اعتبار لصفات جنسية أو لغويسة أو حدود جغرافية .

ذلك ما اكده أيضا الرسول صلى الله عليه وسلم مى خطبته الاخيسرة _ خطبة الوداع: (يايها الناس ، ان أباكم واحد ، وأن ريسكم وأحد لا فضل لعربي علسي عجمسي ، ولا لأسود على أبيض الا بالتقوى والعمل الصالح كلكم لآدم وآدم من تراب) . و انطلاقا من هذا المبدأ بني الاسلام قاعدته على التسمامح واحتسرام الاقليات الخالفين في الرأى أو المقيدة ومنح الحرية لهم في ممارسة عقائدهم والحفاظ على حقوقهم كمواطنيسين صالحين لهم ما للمسلمين وعليهم مسا عليهم وتجسم هسدا البدا بشكل واضع في واقع الحياة المبليسية لصلات السلمين مي تاريخهم الطويل بالاقليات المخالفة التي كانست تميش بين اكثرية مسلمة دون أن تأخذ شكل اقليات او جاليات اجنبية ، انها كانت تعامل معاملة المواطن الصالح حدث هذا في تاريخ الاسلام فسي الاندلس وفي بلاد فارس ، وفي بلاد الشسام ونى مصر ، ونى غيرها من شعسوب العالم وأبمه .

غير أن الأنباء من حين لآخسر تطالعنا بأخبار مؤسفة عن احسداث مؤلمة تتعرض لها الاقليات الاسلامية في بعض بقاع العالم الى الوان مسن الاضطهاد وانواع من الابادة وصنوف

من التعذيب والتقتيل مما يتنافى أولا مع المبادىء الاسلامية القويمة ، ومع المعاملة الكريمة التى عامل ويعاسل بها المسلمون الأقليات فى أوطانهم ويتنافى ثانيا مع المبادىء الانسانية العادلة والقيم الإخلاقية الفاضلة ثم وقوانين هيئة الأمم المتعلقة برعاية حقوق الانسان، من أمثلة ذلك ما حدث ويحدث للمسلمين فى الغليبين وفسى ميلان وما يحدث لمسلمى بلغاريسا ورومانيا وما يحدث لمسلمى تشاد وقبرص وغير ذلك من بلاد العالم .

واذا كان مجمع البحوث الاسلامية يتابع هذه الاحداث المنانية لكل مبادىء العدل والحق والانسانية واذا كان يراقبها بعناية واهتمام فلادراكسه العميق لمغبة عواقبها وسوء آثارها ولشمعوره المسرهف بأن هسذه الاضطهادات لو استبرت وأرخى لها العنان ، لعادت بأسوا النتائسج ، واوخم العواقب ، لا على طائفة دون اخرى ، ولا على شعب دون آخسر وانها على الانسانية جمعاء وعندئذ يستشرى الداء ، نيمسن السدواء وتستعصى المشاكل ، متتعدر الحلول وتشيع مى العالم روح المعاملة بالمثل ، ومبدأ القصاص العادل ، نيئول الى موضى لا يعلم مدى آثارها الا المولى عز وجل ۔

لقد أحدثت هذه الاضطهسادات الاسلامية هزة عنيفة فسسى للاقليات الاسلامية هزة عنيفة فسسى نفوس المسلمين في العالم وأتسارت كوامن أسفهم فأعلنوا استنكاراتهم لهسا واحتجاجاتهم في مؤتسرات عقدوها ، وندوات تداولوا الراى فيها وفي نداءات وجهوها الى رؤساء الحكومات والهيئات والشعوب .

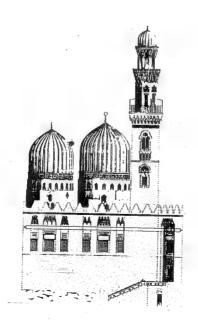
ولا تزال هـذه الاحداث قائهـة ولا تزال الاضطهادات مستمرة وبدات بوادر الشر ، ونذر الصراع الدامـى المرير تطل برؤوسها من بين أنيـاب الغيظ ومن تحت اقدام الشعوب بسل ومن خلف كراسى الحكام والقسادة . وخير ما يواجه به هذا الموقسف الخطير ، هو قيام قادة الرأى مسن العلماء والمنكرين وقادة الحكم مسن الساسة ورؤساء الحكومات بجهود مشتركة بناءة يتم فيهسا التعاون الضادق بينهم علسى مقاومة هذه النزعات الضارة والاتجاهات المخرية للحضارات المدمرة للعلاقات بيسن

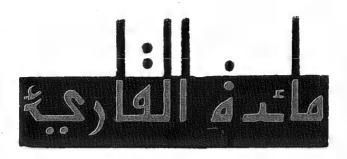
وأذا نجحت هذه الجهود في الحد من الطبقية البغيضة ، والطائفيسة المهزقة والعنصرية المهزوسة عاش الناس في أمن وسلام واجتمعوا على كلمة الاخوة والوئام وتحقق لهم جميعا حياة الأمن والازدهار في ظل الاحترام المتبادل ومراعاة الحقوق المشروعسة والواجبات المقررة من غير تفرقة بين انسان من ذهب وآخر من تراب وان علماء مجمع البحوث الاسلامية اذ يوجهون مرة أخرى هذا النساء

الى حكومات العالم كله والى شعوبه وهيئاته والى هيئة الامم المتحدة بتنظيماتها المختلفة واذ يهيبون بهسم جميعا أن يعملوا بجد لا يشوبه ملل وبعزم لا يعتوره تردد وباخسلاص لا شائبة نيه على مقساومة هسده الاضطهادات والعمل على منسح الاقليات الاسلامية حقها الذي تكفلة لها القوانين الدولية مى حرية المبادة ومى الحقوق الاقتصادية والسياسية. ان علماء الجمع اذ يتوجهون بذلك كله انما يدمعهم لذلك حرصهم الشديد على الرابطة الانسانية العامة وعلى أن يسود العالم جو الاخاء والتقدم والازدهار في ظل مبادىء العسدل والحق والحرية والسلام ...

(وان تحسنوا وتتقوأ فان اللـــه كان بما تعملون خبيرا) .

مجمع البحوث الاسلامية





شهادة تامين

على الحنسة

« يا ايها الذين آمنوا على ادلكم على تجارة تنجيكم من عداب اليم . تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون ني سبيل الله بأموالكم وانتسكم ذلكم غير لكم ان كنتم تعليون . يعنر لكم ذنويكم ويدخلكم جثات تجرى من تحتها الاتهار ومساكن طبية ني جنات عدن ذلك الفوز العظيم » .

صانعة البطولسة

خرج الى القادسية أبناء الخنساء الأربعة ، فكسان مما أوصتهم بسه قولها :

يا بنى انكم أسسلمتم طائعين ، وهاجرتم مختارين ، والله الذى لا اله الا هو ، انكم لبنو رجل واحد كما انكم بنو امراة واحدة ما هجنت حسبكم ، واعلموا ان الدار الآخرة خير من الدار الفانية ، اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم

تفلحون ، فاذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها فيمموا وطيسها تظفروا بالغنم والكرامة في دار الخلسد والمقامة .

فكانوا عند ظنها ، واستشهدوا واحدا اثر واحد ، ولما وانتها النعاة بخبرهم لم تزد على أن قالت : الحمد لله الذى شرننى بقتلهم ، وأرجو الله أن يجمعنى بهم في مستقر رحمته .

1 عمسل يعادل الجهساد

مر رجل من أصحاب رسول اللهصلى الله عليه وسلم بشعب فيه عيينة من ماء عنبة ، فاعجبته • فقال :لو اعتزلت الناس فاقمت في هذا الشعب، فذكر ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : لا تفعل فان مقام أحدكم في سبيل الله أفضل منصلاته في بيته سبعين عاما الا تحبون أن يغفر الله لكم ويدخلكم الجنة ، أغزوا في سبيل الله ، من قاتل في سبيل الله فوق ناقة وجبت له الجنة .

الحرب ونمارها

الحرب رحى تقالها الصبر ، وقطبها المكر ، ومدارها الاجتهاد ، وثقافها الاثاة ، وزمامها الحذر ، ولكل شيء من هذه ثهرة .

فثمرة الصبر التاييد ، وثمرة الإناة اليمن ، وثمرة الحدر السلامة ، ثم ان الحرب بين الناس سجال والزاى فيها بلغ من القتال .

الحرب التفسية

تعتبد الحرب النفسيسة على نشر الشائعات التي من شائها ان تزعزع الثقة ، وغلى تنبية الخلافات المحلية من حزيية وطائنية وعنصرية ، وتغذية روح التذمر والاستياء وعدم الرضا ، وعلى النقد الذاتي الزائد عن الحد والاخطاء المالغة في اظهار العيوب والاخطاء النسعاف روح المقاومسة عند الابة . ناحذروها .

عدد الحجساج

بلغ عدد الحجاج الذين وقفى وابعرفات في العسمام الماضي (١٥٩ر١٦ ر ١) حاما .

وبمقارنة أعسداد الحجاج السذين ادوا فريضة الحج منذ عشر سنوات وعددهم في العام الماضي نجسد أن الزيادة بلغت خلال السنوات العشر (١٤٤١/١٤٤) وعاجا -



للنكتور محبود محبد قاسم

ولد ابن سينا في قرية افشنة من اعمال بخارى في سنة ٣٧٠ ه (٩٨٠ م)
وبدا دراسته بحفظ القرآن وتحصيل علوم اللغة . وكان أبوه اسسماعيليا ،
ويقول ابن سينا : إن أباه كان يجتمع مع نفر من أتباع هذه الطائفة ، ليتذاكروا
في مسائل النفس والعقل وما يتصل بها من عقائد ، ثم يذكر أنه كان يدرك معنى
ما يقولون ، لكنه لم يمل الى اعتناق مذهبهم ، وقد اعتمد بعض الدارسين على
هذا القول لكي يقرروا أن أبن سينا لم يكن إسماعيليا ، وربما كان في ذلك شيء
من التسرع في إصدار الأحكام ، فإن الاتجاه الاسسماعيلي يبدو واضحا كل
الوضوح في بعض رسائل أبن سينا وفي (الاشارات والتنبيهات) ولا سيما في
الانهاط الثلاثة الأخيرة من هذا الكتاب ، وليس من المستبعد أن يقول أبن سينا
في صباه رأيا ، ثم ينقضه في كهولته ، ومن الضروري أن يدرس أنتاج هذا
الفيلسوف في جملته ، قبل إصدار حكم نهائي بأنه كان إسسماعيليا أو غير
اسماعيلي ، وأن كانت وصيته في آخر كتاب (الاشارات والتنبيهات) تشبه
وصيا الاسماعيلي ، وأن كانت وصيته في آخر كتاب (الاشارات والتنبيهات) تشبه

وقد درس ابن سينا الحساب على طريقة علماء الرياضية من الهنود ١ كما درس الفقه ، وتتلمذ على أبي عبد الله في دراسة المنطق ، غير انه اتجه مى الوقت نفسه الى دراسة الطب دراسة نظرية وعملية ، ثم استهوته المُلسفة ، فانصرف اليها قدر طاقته ، واطلع على ما كتبه الفارابي ، وتأثر به الى حد كبير . وفلسفة الفارابي محاولة للتوفيق بين فلسفة ارسطو وفلسفة انلاطون عن طريق الخلط بين هاتين الفلسفتين المتعارضتين وبين بعض عناصر من الفكر الشرقي القديم مع طلاء من الافكار الاسلامية لدى المتكلمين والصوفية 1 مما انتهى به الى إقحام نظرية الغيض على الفكر الاسلامي . ولم يفعل ابن سينا سوى أن توسع في عرض الموضوعات الفلسفية الاساسية التي عالجها الفارابي من قبل ، فأخذ عنه نظرية النيض ، وتعمق في نظريته عن النبوة ، وعدال نظريته في النفس الانسانية ، وسلك مسلكه في شرح فلسفة ارسيطو ، ثم حرص ، الى جانب ذلك كله ، على تاويل النصوص الدينية تاويلا باطنيا ، حتى يجعلها على وفاق مع فلسفته الخاصة ، وهي فلسفة اشراقية في المقام الأول ا وهي تلك الغلسفة الَّتي انتقلت ، فيما بعد ، الى أوروبا في القرن الثاني عشر ، وكان لها أثرها العميق عي نظريات من يسمؤن بالمفكرين الاحرار ، ابتداء من القرن الثالث عشر في العالم الغربي .

واتاحت ظروف خاصة لابن سينا ان يتعرف على سلطان بخارى نوح بن منصور ، وأن يطلع على مكتبته ، ويقول ابن سينا عن نفسه إنه فرغ من قراءة كل ما حوته هذه المكتبة العظيمة ، وهو لم يتجاوز بعد الثامنة عشرة من عمره . ثم انتقل ابن سينا الى همذان واستوزره شمس الدولة ، فاقام عنده عدة سنوات استطاع أن يؤلف نيها كتساب الادوية العقلية وأجزاء كبيرة من كتاب الشفاء ، وأن يشرح منطق ارسطو ، وكانت حياته في أثناء هذه الفترة حياة خصبة وحافلة ، فقد جمع فيها صاحبها بين العمل السياسي والتأليف والتدريس ، ولم يكن هذا يمنعه من تخصيص أمسياته للسمر والشراب والسماع وطلب

ثم اتجه الى أصفهان حيث لحق بعلاء الدولة واشمستغل باتمام كتاب الشفاء ، وألف مختصرا له وهو كتاب النجاة . وكان ابن سمسينا مسرفا على نفسه فلم ينعن بعلاج المرض الذى أصابه ، ولم يتحفظ فى شرابه وطعامه ، ولم يقتصد فى متعته ، فاشتد به المرض ، ومات بهمذان فى سن السمسابعة والخمسين من عمره فى سنة ٢٨٨ ه .

ويعد" ابن سينا من كبار ممثلى الفلسفة الأرسطوطاليسية عند المسلمين ، وينظر اليه الأوروبيون هذه النظرة منذ العصور الوسطى حتى الآن ، غير ان له فلسفته الخاصة ، التي تتركز حول مسائل ثلاث وهي مسائلة الفيض والنفس الانسانية ونظرية المعرفة الاشراقية وما تتضمنه من نظرات خاصة الى النبوة والمعجزات والتصوف .

أما فيما يتعلق بنظرية الفيض فابن سينا لم يكن هو الذى ابتكرها ، وانها سبقه اليها أبو نصر الفارابى = ومع ذلك فان الرئيس ابن سينا هو الذى وضحها ودعبها بحيث ينظر اليه أحيانا على أنه هو الذى ابتدعها = وهذه النظرية محاولة لتفسير صدور العالم ، وتعتمد على أساس من التوفيق بين عنساصر أرسطوطاليسية وأفلوطينية وإسلامية ، وبها مسحة من التصوف = فعن أرسطو أخذ كل من الفارابي وابن سينا أن الله عقل محض يدرك نفسه ، وعن افلوطين فكرة مراتب الوجود ، وعن المتكلمين التفرقة بين الواجب والمسسكن = وعن

الصوفية فكرة الاتصال بالعقل الفعال ثم بالذات الالهية ، وتتلخص هذه النظرية في أن الله لما كان عقلا محضا ، أي ذاتا عاقلة ، فإنه يفكر في نفسه ، وعندئذ يفيض عنه عقل أول يسميه ابن سينا المبدع الأول ، أو المعلول الأول ، وفي هذا المبدع الأول يوجد نسوع من الكثرة ، اذ فيسه ماهية ووجود ، والوجسود ليس ذاتيا فيه ، وانها يستهده من الله أو من الوجود الأول ، ثم أن هذا المعلول الأول يفكر باعتبارات ثلاثة ، أي في الله ا ثم في نفسه من حيث الماهية ا ومن الوجود . فاذا فكر في الله وهو المصدر الذي استهد منه الوجود صدر عنه عنه عقل ثان ، وهو العقل الذي يشرف على فلك زحل ا واذا فكر في ماهيته المكنة فاض عنه جسم الفلك الاقصى ، واذا فكر في وجوده المستهد من الله فاضت عنه نفس الفلك الأقصى ، وفي العقل الثاني ، الذي صدر عنه ، توجد فاضت عنه نفس الفلك الأقصى ، وفي العقل الثاني ، الذي يشرف على فلك المشترى والنفس الخاصة بفلك زحل وفلك زحل ، ثم يستمر الصدور وفقا لنظرية بطليموس حتى تصدر عقول عشرة آخرها العقل الفعال الذي يشرف على ما تحت فلك القبر ، ومنه تغيض النفوس الانسانية والعناصر الاربعة وصور ما تحت فلك القبر ، ومنه تغيض النفوس الانسانية والعناصر الاربعة وصور العقول السماوية .

وقد آخذ السهروردى المقتول على ابن سينا آنه قصر النيض على هذا العدد من عقول الأفلاك ونغوسها ، أما الغزالى فقد راى أن ابن سينا استخدم نظرية الفيض لتقرير قدم العالم ، وفند هذه النظرية على ذلك الأساس . أما ابن رشد فيقضى بأن نظرية الفيض عند الفارابى ثم عند ابن سينا دخيلة على الفلسفة الحقة ، وهو يتهم كلا منهما بالسكذب ، فيقول : « أما ما حكاه (ابن سينا) عن الفلاسفة فى ترتيب فيضان المبادىء وفى عدد ما يغيض من مبدأ مبدأ من تلك المبادىء فشيء لا يقوم برهان على تحصسيل ذلك وتحديده . ولذلك لا يتلغى التحديد الذى ذكره فى كتب القدماء » . ثم يصف الفارابى وابن سينا بانهما « أول من قال هذه الخرافات فقلدهما الناس ، ونسبوا هذا القول الى الفلاسفة . . وهذه كلها خرافات واقاويل اضعف من اقاويل المتكلمين ، وهى كلها أمور دخيلة على الفلسفة ليست جارية على اصسولهم . . ولذلك يحق ما يقول أبو حامد . . من أن علومهم الالهية ظنية » .

اما عن موضوع النفس الانسانية فيلاحظ أن ابن سينا اسسترشد بآراء الفارابي في النفس ، مع ادخال شيء كثير من التعديل والتفصيل عليها ، وهو يفوقه من جهة أنه عرض لهذه الدراسة من الناحيتين الفلسسفية والملاجية . ويعترف مؤرخو فلسفة العصور الوسطى في الفرب بأن ابن سينا كان عهدة في هذا النوع من الدراسات النفسية ، وبخاصة الأنه عالج موضوع النفس كفيلسوف وكطبيب ، وأن كان طابع الفلسفة أكثر ظهورا لديه ، وقد عنى ابن سينا بموضوع النفس الانسانية ، فلا يكاد يخلو كتاب له من الحسديث عن النفس ، وتشغل البرهنة على وجود النفس وروحانيتها وخلودها قدرا كبيرا من اهتمام هذا الفيلسوف . ذلك أنه أراد أن يرد على بعض مفكرى المسلمين ممن مالوا الى انكار استقلال النفس عن الجسم ، وأن يبين ، في الوقت نفسه ، رأيه في طبيعة هذه النفس . وبراهينه على وجود النفس واستقلالها عن البدن عديدة ومشهورة ، وهي : البرهان الطبيعي الذي يسستند الى أن النفس هي عديدة ومشهورة ، وهي : البرهان الطبيعي الذي يسستند الى أن النفس هي السبب في حياة الجسم وحركته ، وبرهان الإدراك والأعمال الوجدانية ويرمي الى تأكيد سمو النفس الانسانية عن نفوس بقية الانواع الحيوانية ، وبرهان الى تأكيد سمو النفس الانسانية عن نفوس بقية الانواع الحيوانية ، وبرهان وحدة النفس الذي ينقد فيه رأى افلاطون القائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة وحدة النفس الذي ينقد فيه رأى افلاطون القائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة وحدة النفس الذي ينقد فيه رأى افلاطون القائل بوجود ثلاث نفوس مستقلة

نى كل انسان ، وهى النفس الحيوانية أو الشهوانية ، والنفس الفضبيسة ، والنفس العاقلة .

وقد استعان ابن سينا على توضيح فكرته عن وحدة النفس بصدورتين هما: صورة الثياب التى يشبئه فيها الجسم واعضداه بالثوب الذى ترتديه النفس ، لكنه ليس جزءا جوهريا منها ، وصورة الرجل الطائر الذى يستطيع الشك في وجود العالم الخارجي وفي وجود جسمه الأعضائه الخارجية والداخلية ، دون أن يشك في وجوده هو ككائن يفكر ويذكرنا هذا البرهان في صورتيه بفكرة الشك المنهجي عند ديكارت عندما قال: أنا أفكر إذن أنا موجود

واخيرا يستعين ابن سينا ببرهان الاستمرار ليبين به وجود النفس واستقلالها عن الجسم في آن واحد ، ويتلخص هذا البرهان في أن جسم الانسان في تغير مستمر ، لأنه مركب من عناصر يحل بعضها مكان بعض ، في حين أن النفس تبقى على حالها ، بمعنى أنها تستمر محتفظة بحقيقتها فتتذكر ما حدث لها طيلة عمرها ، بحيث يعلم الانسان أن جسمه تتغير عناصره جملة في مدة عشرين سنة ، مع بقاء نفسه على حالها في هذه المدة كلها ، ويصف ابن سينا هذا البرهان بأنه « برهان عظيم يفتح لنا باب الغيب ، فإن جوهر النفس غائب عن الحس والأوهام ، وهو يقوده الى البرهنسة على روحانية النفس وعلى خلودها .

وتكشف قصيدة ابن سينا في النفس عن تأثره الكبير بآراء الملاطون . كذلك يلاحظ أن ابن سينا رفض نظرية اشتراك البشر في نفس واحدة بعد الموت على نحو ما ذهب إليه الفارابي في نظريته (النفس الكليسة) وهي التي نسبها اللاتينيون خطأ الى ابن رشد ، لا الى صاحبها الحقيقي وهو الفارابي . وقد بنساها هذا الاخير على مبدأ أرسطوطاليسي يقول بأن افراد أي نوع كان ، يشتركون في الصورة ، ولكن يختلفون بسبب المادة التي تنشأ منها أجسامهم ، ولذا فعتى فنيت أجسام النوع الانساني ، اتحدت نفوسهم ، أي صورهم ، على هيئة صورة أو نفس كلية واحدة . وهذا ما رفضه ابن سينا والغزالي وابن رشد ، ووصفه ابن طفيل بأنه رأى أيأس الخلق جميعا من رحمة الله ، أما ابن سينا فيقول إن كل نفس تتحد شخصيتها بسبب اتصالها بجسم معين ، وبسبب اكتسابها للفضائل أو الرذائل ، في أثناء حياتها العارضة . فالخلود إذن لكل

ومع ذلك مند اقتفى ابن سينا آثار المارابي مى نظرية المعرمة ومى تقرير نوع من التصوف الملسمى الذى ينتهى عنده بمكرة الاتحاد المرتبطة بنظرية وحدة الوجود ذات الطابع المادى لا الروحى

اما الفلسفة الاشراقية لابن سينا ، وهى الخاصة بآرائه فى النبوة والوحى والمعجزات والتصوف فيمكن الاهتداء اليها فى الانماط الثلاثة الاخيرة من كتاب (الاشارات والتنبيهات) ، وفى رسالته عن حى بن يقظان ، ورسسسائله فى (العشق) وفى (ماهية الصلاة) وفى معنى الزيارة ، وبعض رسائل أخرى ، كذلك لا يعدم المرء أن يجد عناصر هذه الفلسفة مفرقة ومبعثرة فى كتاب الشفاء وفى كتاب النجاة ،

فنى النمط الثامن من كتاب (الاشارات والتنبيهات) يعود ابن سينا الى نظرية الفيض وحدة الوجود التى تقول

بأن الله يتجلى أو يتحد بكل مخلوق من مخلوقاته : لأنه مثال الخير ، وهذا الخير يوجد بدرجات متفاوتة في جميع الكائنات ، ابتداء من الملائكة والأجرام السماوية حتى الكائنات العنصرية ، كذلك يبين الصلة بين هذا الفيض التدريجي الهابط وبين معراج العارفين الذين يصعدون في اتجاه مخالف نحو الوحدة الاولى التي تحديث عنها أفلوطين من قبل ، وهنا يجعل ابن سينا الطاعة نوعا من المشق للذات الإلهية ، ذلك العشق الذي يهوين من شأن فكرتي النواب والعقاب ،

وفَى النبط التاسع يعرض ابن سينا لكرامات العارفين التى تشبه معجزات الرسل . فإن العارف متى وصل الى نهاية معراجه الروحى ، وانخرط فى سلك الجبروت استطاع أن يأتى بأفعال خارقة للعادة • وقد تفضى به حال الجسذب الصوفى والاستفراق في مشاهدة الذات الإلهية الى أن يذهل عن كل شىء . فهو اذن حكم من لا يكلف • وكيف ؛ والتكليف لن يعتل التكليف • » وهو يصف من لا يسلم له بهذا الراى بالغفلة وضيق العقل • وهنا يقترب اسلوب ابن سينا من اسلوب الباطنية ، وإن البس هذا التهديد ثوبا صصوفيا براقا ، فقال : «جل جناب الحق أن يكون شرعة لكل وارد أو يطلع عليه إلا واحد بعد واحد ، ولذلك فان ما يشتمل عليه هذا الفن ضحكة للمغفل وعبرة للمحصل • من سمعه ولذلك فان ما يشتمل عليه هذا الفن ضحكة للمغفل وعبرة للمحصل • من سمعه هذه الفكرة عند ابن سينا باتجاه واضح الى تأويل الفرائض الدينية من صلاة وزكاة وحج .

اما أمى النمط العاشر من كتاب (الاشارات والتنبيهات) فيتجه ابن سينا الى التسوية بين المعجزات والكرامات والسحر ، ويفسر ذلك كله تفسسيرا طبيعيا فيتول : « إذا بلغك ان عارفا اطاق بتوته فعلا أو تحريكا يخرج عن وسع مثله فقد تجد الى سببه سبيلا فى اعتبارك مذاهب الطبيعة ٤ . كذلك يفسر الاطلاع على الفيب تفسيرا ماديا مسترشدا ببعض الحالات النفسية المرضية عند البله والصبيان . . وهو يرى أن العلم بالغيب يشرق فى النفس دفعة واحدة وعندئذ يشاهد العارف اشخاصا أو يسمع هتافا ٤ كما رأى الرسول جبريل وكما سمع موسى كلام ربه ، ولا يعدم أن يستشهد ابن سينا هنا لرأيه ببعض تجارب الكهان من الوثنيين فيتول بعد الحديث عن بعض هذه التجارب المادية « فتارة يكون لمحان الفيب جزءا من ظن قوى ٤ وتارة يكون شبيها بخطاب من جنى أو هتاف من غائب ، وتارة يكون شبيها بخطاب من جنى " أو هتاف من غائب ، وتارة يكون شبيها بخطاب من جنى " أو هتاف من غائب ، وتارة يكون مع ترائى شيء للبصر » .

والتفسير الطبيعى للكرامات والمعجزات واضح كل الوضيوح فى هذا النبط العاشر الله الى درجة أن نصير الدين الطوسى يعلق على كلام ابن سينا عن الكرامات والمعجزات فيتول: « وانها قال تكاد تأتى بقلب العسادة ، لأن تلك الاضعال ليست عند من يقف على عللها الموجهة اياها خارقة للعادة ال وانها هى خارقة بالقياس الى من لا يعرف تلك العلل » هذا الى أن ابن سينا يجمع بين السحر والمعجزات والكرامات فيرجعها الى تأثير القوى النفسسية للاجراء

السماوية في نفوس السحرة والرسل والعارفين .
وتكشف الوصية التي يختتم بها كتاب (الاشارات والتنبيهات) عن اتجاه
باطنى واضح شبيه بمنهج اخوان المسلما وامثالهم من مفكرى الفلسلمة
الاسماعيلية . . فابن سينا يوصى اتباعه الا يذيعوا اسرار الحكمة المشرقية إلا لن
يثقون بنقاء سريرته ، واستقامة سيرته ، وبتوقفه عما يسرع اليه الوسواس .
كذلك يطلب الى تلاميذه وخلصائه ، الذين كانوا يقراون كتابه في حلقة مفلقة أن

يدرسوا الحالة النفسية لمن يريدون ضمهم الى مذهبهم ، وان يستخدموا فراستهم في الانتقال بهؤلاء من درجة الى آخرى احتى ينتهوا منهم الى غايتهم ، ومعنى ذلك كله انه يطلب الى الدعاة من انصار مذهبه أن يمهدوا تمهيدا جيدا حتى يسلموا نقل العوام الى مرتبة اعلى مع اخذ العهد على المريدين منهم بأن يسلكوا مسلكهم مع الذين سيوكل اليهم فيما بعد ، مهمة جذبهم الى هذا المذهب السرى او الباطنى .

وفيها يلى وصف الأهم كتب الرئيس ابن سينا :

أ _ كتاب الشفاء : وهو اشبه شيء بموسوعة فلسفية جمع فيها ابن سينا اصول العلوم الفلسفية المنسوبة الى القدماء ، ووصفها بقوله انه لا يوجد في كتب القدماء شيء يعتد به إلا وقد ضمنه في هذا الكتاب ، ويحتوى كتاب الشفاء على اربعة المسلم رئيسية وهي المنطق والطبيعيات والرياضيات والإياب ،

وقد ترجمت اجزاء منه الى اللاتينية والى بعض اللغات الاوربية الحديثة . . وقد اشرفت وزارة الثقافة المصرية على تحقيق ونشر اجزاء كثيرة من الشفاء منها :

النطق ، والطبيعيات والإلهيات . . الخ .

آ كتاب (النجاة) وهو مختصر لكتاب الشفاء ، وفيه يدرس ابن سينا المنطق والطبيعيات والألهيات . وهناك شروح كثيرة لكتاب النجاة .

٣ _ كتاب الأشارات والتنبيهات : وهو آخر كتب ابن سينا ، وقد قال عنه احد تلاميذ ابن سينا ، وهو الجوزجاني ، إنه أجود كتب ابن سينا وانه خصصه لتلاميذه المقربين لا لفيرهم = فهو إذن من الكتب التي كانوا يتدارسونها فيما بينهم ويحتفظون بأسرارها لانفسهم .

وقد ترجم فورجيه هذا الكتاب الى اللغة الفرنسيية في أواخر القرن الماضي. •

٤ --- دانش نامة علائي وهو بالفارسية -

٥ ــ كتاب (عيون الحكمة) ونيه دراسسات مى المنطق والطبيعيات والإلهيات وقد نشره الدكتور عبد الرحمن بدوى سنة ١٩٥٢ .

٦ ـ كتاب (القانون) مي الطب .

٧ __ ومن رسائله : رسالة في الحدود ، ورسالة في اقسسام العلوم المقلية ، ورسالة في أجوبة مسائل سأل عنها أبو ريحان البيروني .

ومن الراجع التي تشير الى موضوعات فلسفيسة - الكتساب الذهبي للمهرجان الالفي لابن سينا ببغداد سنة ١٩٥٢ - نشرته الادارة الثقانية لجامعة الدول العربية (١) .

⁽١) نبما يتعلق بآراء ابن سينا الفلسفية يمكن الرجوع الى :

ا] في الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيق الطبعة الثانية للدكتور أبراهيم مدكور ..

ب) في النفس والمقل لفلاسفة الأغريق والإسسسلام الطبعة الرابعة سسنة ١٩٦٩ للدكتور محمود قاسم .

ج) نظرية المعرفة عند ابن رشد وتاويلها لدى توماس الاكوينى الطبعة الثانية سنة ١٩٦٩ للدكتور محمود قاسم .

د) دراسات في الفلسفة الاسلامية الطبعة الخامسة سنّة ١٩٧٣ للدكتور محمود قاسم . وفيما يتعلق بمؤلفات ابن سينا يمكن الرجوع الى :

¹⁾ مؤلفات ابن سينا للأب جورج تنواني دائرة المارف للبستاني ١٩٦٠ .

ب) الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا سنة ١٩٧١ للدكتور محمد عاطف العراقي .



للاستاذ محمد محمد الشرقاوي

لتلاوة القُرآن الكريم اسلوب فريد ، ونموذج رائع جمع بين استحسان الشرع ، وملاعهة الطبع ، بحيث يحقق الهدف المنشود من تلاوته ، وترديد آياته مرة بعد اخرى حسبما دعا له القرآن السكريم في قوله تعالى : ((اتل ما أوهي الله من كتساب ربك)) وقوله جل من قائل : ((فاقرعوا ما تيسر من القرآن)) .

وهذا الاسلوب الخاص الذى انفرد به القرآن الكريم تلاوة واداء . . يعتمد أساسا على تصحيح الحروف ، واجادة الوقوف ، وتدبر المعنى ، وتفهم المفزى ، مع لطف الاداء الصوتى ، وجمال النطق به ، والترديد له .

فالترتيل اذن هو الاسلوب الحكيم الذى انفردت به تلاوة كتاب الله ، وتميزت به عما عداه في النطق والأداء ، وهذا الترتيل الذي ندب اليه القرآن



فى أكثر من آية ، وعبر عنه بصيغة الأمر الذى يوحى بالوجوب أو الأهمية ، أو الأولوية . . هو الطريقة المثلى التى ينبغى أن يلتزم بها كل قارىء ، وأن تتحدد بها كل تلاوة ، فكتاب الله الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه لا يليق أن يعامل معاملة الشعر فى القائه الموزون ، واثارته العاطفية ، ولا ينبغى أن ننزله منزلة الخطبة فى طنطنتها الفخمة ، ورناتها الضخمة ، ولا يناسب أن نسرده سرد الحكايات والطرائف فى عجارتها الاسستهوائية البراقة ، ولا أن نلقيه فى قوالب الصياغة العلمية الجافة . . بل ان سمو مكانته ، وخطورة آثاره تضفى على قراءته لونا خاصا يتناسب مع هذا السمو والخطر . . وهذا اللون هو الترتيل . . والترتيل فى لغة العرب : تتابع الكلم ، وأخذ بعضه بعناق بعض على مكث وتلبث مع حسن الصوت ، ورقة الأداء .

وقد فسره ابن عباس رضى الله عنهما : بأنه التبيين والاظهار ، كهسا شرحه مجاهد بأنه التأنى والتمهل ، وقال فيه الضمطات : « انه اخراج الكلام حرفا حرفا » وقد حكت بعض أمهات المؤمنين صورا من تلاوته صلى الله عليه وسلم مولا شك أنهن في هذا المجال الصق الناس به ، وأعرفهم بطريقته ما سئلت عائشة رضى الله عنها عن قراءته صلى الله عليه وسلم فقالت : « كان يقرأ السورة حتى تكون أطول من التي هي أطول منها » ، وسئلت كذلك السيدة أم سلمة رضى الله عنها نفس السؤال فقالت : « كان يفسرها حرفا » .

وقد دلت الآثار المروية على أن عناية الرسول صلى الله عليه وسلم

بحسن الاداء وجمال القراءة لم تشعله عن الهدف الاساسي من القراءة وهو الانتفاع والذكرى . . فكان عليه الصلاة والسلام يجمع فكره وقلبه في التلاوة للوصول من خلالها الى أبلغ المفاهيم الدينية ، والانتفاع بأقصى ما يمسكن الانتفاع به من مذخور الحكم ، ومكنوز الاحكام ، حكى عنه ذلك اصصحابه في غير موضع . ومن هؤلاء أبو الدرداء رضى الله عنه الذي روى : « أن الرسول صلى الله عليه وسلم قام في ليلة يردد آية واحدة حتى الصباح وهى : « أن تعذبهم فانهم عبادك وأن تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم » . . وهذا أنس بن مالك رضى الله عنه الذي خدم الرسول عليه الصلاة والسلام تسم سنين يسأل عن تلاوته صلى الله عليه وسلم نيقول : « كانت مدا هكذا . . ثم قرأ : بسم الله الرحمن الرحيم ، يمد الله ، ويمد الرحمن ، ويمد الرحيم . ومن هنا نلاحظ أن عمساد الترتيل المطلوب مي قراءة كتاب الله عز وجل أنما هو تجويد الحروف ، ومعرفة الوقوف ــ كما حكى هذا عن على كرم الله وجهسه ـ ومن مكملات هذا الترتيل: تحليسة القراءة ، وتزيين التلاوة ، بالصوت الحسن ، والاداء الأغن الجميل قال ابن الجزري في كتابه النشر على القراءات العشر: « وقد أدركنا من شيوخنا من قرأ القرآن مجودا مصححا كما أنزل تلتذ الأسماع بتلاوته ، وتخشه القلوب عند قراءته ، حتى يكاد أن يسلب العقول ، ويأخذ بالألباب ، وهذا سر من اسرار الله يودعه من يشاء من خلقه . . » ، وذكر أيضـــا أن الاستاذ عبد الله البغدادي المعروف بسبط الخياط مؤلف المبهج . . كان قد اعطى حظا عظيما من حسن الترتيل ، وأنه أسلم جماعة من اليهود والنصاري من سسماعهم لتلاوته ، ومثله مى ذلك الشيخ أبن بصخان شيخ الشام ، والشيخ ابراهيم الحكرى شيخ الديار الصرية . . على أن الاقتصـــار على هذه الكملات ، وحصر الاهتمام في استهواء القلوب والاسسماع بجمال النبرات ، وتناسق الالحان 6 مع صرف العنسساية عن الهدف الأول من الترتيل: وهو الادراك الواعي ، والفهم الناضج لما يشتمله القرآن من حكم واحكام ، ومعان وآداب ، وعبر ومواعظ . . يذهب بالفائدة المرجوة من الترتيل ، ويضحى بالكثير من أجِلُ القليلُ } ويفسد المعنى حفاظاً على صورة المبنى ، وهذا خروج عن الحادة المرسومة لتحديد معنى الترتيل الذي اختص به القرآن ، وتميز به في تلاوته عما عداه . . قال محمد بن كعب القرظي : « الأن أقرأ في ليلتي حتى أصبح (إذا زلزلت الأرض) ، و (القارعة) لا أزيد عليهما ، وأتردد فيهما ، واتفكر ، أحب الى من أن أهذ القرآن هذا » أي أسرع فيه اسراعاً لیس میه شیء مما ذکر

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يعجبه المسسوت الموهوب في ترتيله لآيات الذكر الحكيم حيث تنسجم روعة الآداء • مع قدسية المضمون . فيتعانق الجمال مع الكمال • وتتوافق المسسورة والروح ، في نفس مطبوعة على السمو المطلق ، والتكامل الفطرى • ولهذا . . كان عليه الصلاة والسلام يحب الإنصات لعبد الله بن مسعود رضى الله عنه المسسمى بابن

ام عبد " وكان رضى الله عنه يتميز بصوت نفاذ ، وأداء للقرآن أخاذ ، وكان النبى يقول لأصحابه : « من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فليقرأ قراءة أبن أم عبد " يعنى : أبن مسعود " وقد ثبت في الصحيحين : أن قراءة أبن مسعود أبكت الرسول صلى الله عليه وسلم حين سمعه في بعض منها . . كما نقل عن عثمان النهدى قوله : « صلى بنا أبن مسعود المغرب با قل هو الله أحد » ، ووالله لوددت أنه قرأ بسورة البقرة من حسن صوته وترتيله » .

وكان الرأى السائد بين سلفنا المسالح أن التلاوة سع العبق والقلة خير منها مع السطحية والكثرة ، لأن المقصود الأهم منها هو تقليب الفكر ، واستدامة النظر في هاتيك الدرر الفوالي التي احتواها القرآن ، وما يشمع منها من بريق الهداية ، وأضواء الحكمة . . وهذا ما لا يغطن له الا بحضور القلب ، وتفتح الفؤاد ، حال القراءة أو السماع ، وقد سلط مجاهد عن رجلين قرأ احدهما البقرة ، والآخر البقرة وآل عمران في الصلحة ، وركوعهما واحد ، وسجودهما واحد نقال : الذي قرأ البقرة وحدها أنضل ، وفي صحيح البخاري أن ابن مسعود قال لرجل قرأ سور المفصل كلها في ليلة : « اهذا كهذ الشعر ؟ » وهو بهذا ينكر عليه تعجله المخل بتفسكره وتدبره ، ومما روى عنه رضى الله عنه : « جودوا القرآن ، وزينوه بأحسن الأصـــوات ، واعربوه مانه عربى ، والله يحب أن يعرب به » ، وقوله : « لا تنثروا القرآن نثر الدقل ، ولا تهذوه هذ الشعر » والدقل - كما في المصباح المنير _ هو اردا التمر ، وممن طرب له الرسول صلى الله عليه وسلم في تلاوته ، واستمالته قراءته ، أبا موسى الأشعري رضي الله عنه وكان من ذوى الحناجر الذهبية الموهوبة ٠٠ سمعه النبي عليه ألص والسلام يقرأ من وراء جدر بيته متلبث مليا اعجابا بهذا الصوت المشرق ، والأداء الرائع ، فلما عرف ذلك أبو موسى قال للرسول : « لو علمت بوقومك لحبرته لك تحبيرا » أي حسنته لك أكثر مما سمعت .

ومعنى ذلك أن اجادة الترتيل ، ليس لها حد تقف عنده ، وأنها قابلة للتطوير الى الحد الذي لا يفسد المبنى ، ولا يلهى عن المعنى .

وما دمنا قد تحدثنا عن جمال الصوت وحسن الاداء حين التلاوة فاننا نبه الى أنه ليس معنى هذا التفريط أو الافراط . فكما لا يجوز الإخلال بصحة الحروف ، واستقامة الوقوف ، كذلك لا يجوز المبالغة فى تشخيص الحروف ، والتكلف فى اخراجها حتى تصل الى صورة مشوهة جافية ، وما أحسن قول أبى عمرو الدانى فى هذا الصدد : « ليس التجويد بتمضيغ اللسان ، ولا بتقعير الغم ، ولا بتعويج الفك ، ولا بترعيد الصوت ، ولا بتمطيط الشد ، ولا بتقطيع المد ، ولا بتطنين الفنسات ، ولا بحصرمة الراءات . . بل هو القراءة السهة العذبة . . الحلوة اللطيفة . . التى لا مضغ فيها ، ولا لوك ، ولا تعسف ، ولا تكلف ، ولا تصنع ، ولا تنطع ، ولا تخرج عن طباع العرب ، وكلام الفصصحاء بوجه من وجوه القراءات والاداء » .

فالاطار الذى يمكن أن يبرز فيه الترتيل حسبها تراءى من خلال وصفه وواقعه كما نقل الينا يعتمد أصلا على صحة الحروف ، ومعرفة الوقوف كما يستند كذلك الى تجميل القراءة بالصوت الحسن مع النفكر الهادف ، والإلم الواعى • والسسبح فى فلك الاهداف القرآنية للاهتداء باشسسعاعاتها ، والاسترشاد بمواعظها ، وهذه هى التلاوة المثالية للقرآن الكريم . . وعلى جانبيها طريقتان أخريان يمثلان طرفى الغلو والتساهل • ويسميان عند أهل الفن : التحقيق والهدر ، والأول هو العناية البالغة بمخارج الحروف من اشباع ، وتحقيق همز ، واتمام حركة ، واظهار تشديدات ، وتوفية غنات ، وتفكيك حروف بالسسكت والترسل ، وليس من اللازم مع هذا التحقيق الترتيل ولا حسن الصوت وهذا اللون لا ينبغى أن يكون الا للمتعلمين لتعويد النطق ، وتوليد الانطباعات اللسانية .

وأما النوع الثانى وهو المسمى بالهدر فهو الاسراع مع ايثار الوصل ، ولكن مع المحافظة على الحروف واقامة الاعراب ، ويلجأ اليه البعض تحصيلا لحسنات أكثر ، واحرازا لفضيلة أتم ، ولكن الحق خلاف ذلك ، فأن العبرة ليست بوفرة التلاوة ، بل بكثرة الافادة ، وقد أحسن بعض أئمة الترتيل حين قال : « أن ثواب قراءة الترتيل والتحدير أجل وأرفع قدرا من ثواب كثرة القراءة • فالأول كمن تصدق بجوهرة ثمينة ، والثانى كمن تصدق بعدد كثير

من الدراهم 🛚 🖫

وبعد . . فقد انتهينا الآن الى أن أفضل الوان القراءة القرآنية هو الترتيل : وهو الذي جاء به التنزيل الحكيم ، وأن عماد الترتيل صحة الحروف وملاحظة مناسبات الوقوف ، مع حسن الأداء وتجميل الصوت ، وادارة الفكر وأعمال القلب والوجدان فيما يمر به من آيات بينــات ، ومواعظ بالغات ، وأن التشدد في أداء الحروف سواء بالتحقيق أو بالتطريب يخرجها عن حد القراءة المشروعة والتلاوة المتوارثة ، كما قال حمزة : « ما كان نوق البياض مهو برص ، وما كان موق القراءة مليس بقراءة » وأن خير الامور أوساطها وأن الثواب الجزيل ، منوط بكيفية القراءة لا بكميتها ، وحسبنا أن نقرأ قوله تعالى : ((وقرآنا فرقناه لتقرأه على النـــاس على مكث ونزلناه تنزيلا ١١ وسعنى المكث : التلبث والتروى ١ وقوله تعالى : ١١ واذا قرىء القرآن فاستمعوا له وانصتوا لعلكم ترحمون الانان الاستماع بمعنى السميكوت والانصات معناه التدبر وهما لا يتأتيان بغير الأناة والترتيل ، وقد جعلت الفقاهة بمعانى ما يتلى من شرائط السلامة . . كما اعتبر عدم الاسستفادة من التلاوة من صفات المخالفين وذلك في قوله تعالى : n واذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجابا مستورا . وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرا » ويقول تعالى : ((الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته أوائك يؤمنون به ١١ ومعنى تلاوة القرآن حق تلاوته كما في القرطبي : « ترتيل الفاظه وتفهم معانيه الأن ذلك أدعى الى الاتباع ﺎﻥ **ﺭﻧﯩﻖ** » .



للدكتور: سالم نجم

اهتم علماء الطب في كل من كنسدا والولايات المتحدة الأمريكيسة بنتائج ابحاث اجريت في كل من مقاطعسة كويبك بكندا ومدينة أوماها بالولايات المتحدة عن العلاقة بين شرب البيرة والامابة بمرض في القلب خطير ، بين بلغت نسبة الوفيات فيه ٤٢٪ بين أوروبا حيث ظهرت آثاره في انجلترا أوروبا حيث ظهرت آثاره في انجلترا الموضوع في مجلة اللانست الطبيسة الموضوع في مجلة اللانست الطبيسة المتدر أي ١٢٨ -

ماذا يقول التقريرا

ولنمد الى التقرير الذي رمعته

مجموعة من علماء كندا هم الأطباء :
مورين ، فولى ، مارتيو ، روسيل ،
والذى نشر فى المجلة الطبية الكندية
منذ شعرين (المجلد (٩٧ ص ٨٨٣) ،
فلقد لاحظ هؤلاء العلماء ظهور مرض
فى القلب المسموه وباء لانتشساره
بسرعسة بين شاربى البيرة فقسط ،
ويظهر باعراض مرضية خاصسة فهو
الى سالمض سيأتى فجساة وبدون
مقدمات ، حيث يشعر المريض بضيق
فى التنفس وسرعة فى ضربات القلب
مع سعال شديد ، وقد يصاحب هذه
مع سعال شديد ، وقد يصاحب هذه
وزيف معسدى من قرح فى المرىء
والمعدة ثم ظهور علامات فشل القلب

(هبوط القلب)، يقضى على المساب في عدة أيام . أما من يجتاز هـــذه الرحلة من المرض فانه يصاب بتورم عام مصحوب باستستاء بطني ، كمسا أن الكثير من هــؤلاء المرضى أسيبوا باستسقاء حسول العضلة القلبيسة وبانسسداد مى الشرايين الحيوية . ولقد تبين من محص الأشعة وجود تضخم في حجم القلب وضعف مى القيام بوظائمه الأساسية وربما كان ذلك السسبب المباشسر للوفاة . أما تخطيط التلب فلقد اظهر تلف ملحوظا في العضلة القلبية بشقيها الأيمن والأيسر وأكسد ذلك وجود نسبة عالية من الخمائر المنطلقة نى الدورة الدموية دالة على تحطيم مى خلايا القلب كبير.

الصفة التشريحيسة:

حينها شرحت جثث المتونين تبين التلب محتقن ومتضخم وبه قليل من التهدد مع احتوائه على جلطسة دموية في البطين والأذين الأيسرين مختلفة الأحجام مع احتقان عام وقليل من التضخم ، ولقد اجمع العلماء على ان هذه الصورة المرضية ليست تلك التي تشاهد بين مدمني الخمر حيث تصاب العضلة القلبية فيهم بالتضخم المنسوع بهبسوط مزمن في القلب المنسوع بهبسوط مزمن في القلب ولكنها حالة جديدة تحدث فقط بين متعاطى البيرة، وتستحق التسجيل وإجراء المزيد من الأبحاث حولها .

استباب الرض:

لم تعسرف أسباب محسددة لهذا المرض ولكن هنساك عدة مروض من المحتمل أن تكون من مسبباته : ــ المسالهة مادة الكوبلت الى البيرة : غير أن هسدة المادة تعطى

بكميسات اكبر الى بعض المرضى المسابين بفقر الدم ولا تحسدت مثل هذا المرض فيهم .

ان شاربی البیرة دون غیرهم لدیهم استعداد للتسمم بمادة الکوبلت کما هی الحال معهم ایضا مع مادة الزرنیخ والمعادن الثقیلة ولقد ثبت ذلك منذ أوائل هذا القرن نی عسام ۱۹۰۱م وسواء كانت هذه الاسباب حقیقة أم افتراضیة ، نالذی یعنینان هذا المرض قاتل ، ولا یصیب الاشاربی البیرة .

لسادا الكتابة في هسدا

الموضوع: وما العبرة ؟

لقد أحسست بضرورة الكتابة عن خطر شرب البيرة لسببين :

اولهما: اننى لاحظت أن الكثير من المسلمين وخاصة الشباب يعتقدون أن البيرة غير محرمة لاحتوائها على نسبة قليلة من الكحول تتراوح بين « - ٧٪ * ونظرارها البليغة التى تحدثها الخبر في القلب ، والكبد ، والمعدة ، والجهاز العصبى ، وجب التنويه والتحذير .

ثانيا: انه خلال اجرائى بحثا عن السباب المغص الكلوى وحصوات المجارى البولية فى الكويت اخبرنى عدد كبير من المرضى انهم يشربون البيرة لما نيها من فائدة فى ادرار البول والتخلص من الحصوات وهذا خطأ كبير لسببين:

ا _ ان هؤلاء المرضى لم يتحسنوا من آلامهم ولم يتخلصوا من حصواتهم رغم استمرارهم في شرب البيرة.

٢ ــ لقد ثبت علميا أن السبب الرئيسي للمغص الكلوى وحصوة الكلي ــ عدا العامل الوراثي ــ

هو اختلال في نسبة الأملاح في الدم والبسول وخاصة بين عنصرى الصوديوم والكالسيوم و ولقد أثبتت تجارينا أن الاكثار من تعاطى ملح الطعام وخاصة في فصل الصيف يمنع حدوث المغص الكلوى ويساعد على تفتيت حصوة الكلى والتخلص منها مساريها الى الانتحار ؟

جاءت هدده العبارة عندوان بحث جيد قامت به مجموعة من الأطباء المتخصصين في المستشدفي الغربي نى مدينة جلاسجو ، وهو أحد المستشفيات التعليمية بها ، ولقسد نشرت تفاصيله في المسفحة الأولى من الجلة الطبية البريطانية اللانست بتاريخ ٢٥ نونمبر سنة ١٩٧٢ ، والأطباء الباحثون هم باتيل ، ومونیکاروی ، وولسون ، ومدینسة جلاسجو هي أضخم مدن اسكتلندا ، وثالث أكبر مدينة في بريطانيا : والبحث يتناول ظاهرة الانتحار وعلاقته بتعاطى الخمور خلال الغترة ما بين عام ١٩٥٤ الى عام ١٩٧١ -وكانت بداية الدراسسة أن لاحط الباحثون أن هناك زيادة مطردة نسى عسدد الأشخاص الذين ادخلوا الى الستشفى المذكور للعسلاج من محاولات الانتحار ، ففي عام ١٩٥٤ كان عدد من انتحر أو حاول الانتحار لا يزيد عن الستين شخصا ، في حين ارتفع هـ ذا العدد الى ما يربو على الخمسمائة في عام ١٩٧١ ، والخط البياني يشير الى ارتفاع مستمر ا وليس هناك ما ينبىء بانخفاض معدل الانتحار أو حتى باستقراره . وباء الانتحــار:

ونظرا لهذه الزيادة الفزعسة مى عدد المتحرين الفلقد سميت هسده الظاهرة بالوباء الانتحارى ، اذ اكدت

الاحصائيات أن ثلاثة أشخاص من كل الف مي مدينة جلاسجو أدخلوا الي احسدى مستشفيات المدينسة بسبب الانتحار خلال عام ١٩٧٠ ، والواقع أن هذا الرقم لا يمثل العدد الحقيقي، اذ أنه من المسلم به احصائيا أن كل مريض يدخل الى المستشمى للعسلاج يقابله على الأقل مريضان يعالجسان خارج المستشنى ، وبذلك تصبح النسبة قريبـة من ١٪ ، أو بتعبير أصح هناك شخص يحاول الانتحسار المدينة ، وتلك نسبة اقلقت بال رجال الطب وعلماء الاجتماع مي تلك المنطقة ، خاصة وان الانتحار اصبح ظاهرة اجتماعية مقبولة بين الناس هنساك .

الأرقسام تتحسدت:

لقسد اتضح أن الانتحسار بالمواد السسامة ومعظمهسا من العقساقير والأدوية تشكل ١٥٪ من مجمسوع المرضى باقسسام المستشسفى غيسر الجراحية ، ولا يفوقها عددا إلا حالات أمراض القلب التى تصل نسبتها الى أتى من المرتبة الأولى لدى أولئسك يأتى من المرتبة الأولى لدى أولئسك ويتناول البحث علاقة الانتحسار بتعاطى الخمور وينقسم الى قسمين : —

القسم الأول: دراسة خلفية عن فترة محددة في الماضي تناولت ٢٧٠٦ حالة من حالات الانتحار (١٠١٥ رجلا ١٦٩١ امرأة) ارتكبت خلال ١٥ سنة (ما بين ١٩٥٤ حتى ١٩٥٠) ، حيث درست كل حالة على حدة ، ورصدت الأسباب المحتملة للانتحار من واقع ملفات المرضى أنفسهم دون تخطيط اسباق ، وتوصل الباحثون الى أن أهم أسسباب الانتحسار هي المشروبات

الكحولية ، البطالة ، صحوبات مالية ، مشاكل عائلية . ولقد ثبت أن . ٩, من الرجال ممن حاولوا الانتحار شربوا الخمر قبل الاقسدام على المحاولة ، وإن الخمر عامل اساسى لانتحار لدى الرجال ، ثم تأتى البطالة كسبب آخر بين ٢٣٪ من المنتحرين كسبب آخر بين ٢٣٪ من المنتحدين الخمور كسبب مباشر لا نتعدى . ١٪ ولكن ادمان الزوج وإهانته لزوجته أو ابنته وما يصاحب هذا السلوك أو ابنته وما يصاحب هذا السلوك من ضائقة مالية أو اجتماعية تدفع الانتصار .

القسم الثانى من البحث: عبارة عن دراسة أمامية مخطط لها لفترة عام واحد ، بدأت من يناير ١٩٧١ حتى فبراير ١٩٧٢ وشملت ٥٨٧ حالة انتحار ، ولوحظ أنه في حين تكررت محاولة الانتحسار مرتين في ٣١ شخصا ، تكررت شالات مرات أو الكثر في ١٤ شخصا من المجموع الكلى للرجال والنساء ، ولقسد تمت دراسة مستفيضة على ٥٢٠ حالة (٢٠٧ رجال ، ٣١٣ أمرأة) ...

من هذه الدراسة وجد أن السبب المباشر للانتحار ذو جوانب معقدة ومتعددة ، الا أنه قد ثبت أن مشكلة المشروبات الكحولية هي أكثر العوامل ثبوتا وأبعدها أثرا على من يحاولون الانتحار ثم تأتى العوامل التالية كأسباب ثانوية نذكر منها : البطالة ، المشاكل الاقتصادية والجريمة وتفكك الاسرة والطلاق .

وهنساك نسبة كبيرة بين شاربى الخمر من الجنسين يرتكبون أعمسالا عنيفة وهم تحت تأثير الشراب ، بل إن منهم من يعتسدى بالضسرب على زوجته أو ابنته مما يدفعه أو يدفعهما الى الانتحار ، كذلك تبين أن عسددا غير قليل من مدمنى الخمور يعانون من أمراض نفسية معقدة .

وطبقا لتحليل نسبة الكحول في

الدم وقت ارتكاب جناية الانتحار وجد أن حوالى ٩٠٪ من الرجال قد تناولوا المسكرات بساعات قليسلة قبل الانتحسار .

مى حين أن النسبة تهبط الى . } \\
عند النساء ، كما تتفاوت أعمار هؤلاء
الضحايا بين اثنى عشر عاما الى ما
موق السبعين ، إلا أن الفالبيسة
العظمى تتركز فى الشباب ممن تقع
أعمارهم بين العشرين والأربعين
سنة .

وفى مثال آخر حسول موضوع إدمان الخمر ، ورد ذكره في العسدد رقم ۷۷۹۰ بتاریخ ۱۹۷۲/۱۲/۱۳ ، من المجلة ذاتها دلت الاحصائيات ان في بريطانيا وحدها حوالي ...ر.. ٤ أربعمائة ألف مدمن مسجلون للعلاج من هذا الداء ، ومن الواضح أن مثل هذا العدد ــ على أقل تقدير ــ غير مسجل ، وبالتالى يوجد في بريطانيا شخص يدمن الخمر بين كل خمسين شخصا ، ومن المعروف أن بريطانيا ربما كانت من أقل الدول الغربيـــ استهلاكا للمشروبات الكحولية ، كما جاء في نفس المقال احصاء يبين أن الجرائم التي أرتكبت بسبب تعاطى الخمسور مي عسام ١٩٧٠ ، بلغت ۲۷٫۹۷۲ جریمة ، وفی خسلال عام واحد (۱۹۷۱) ارتفع هذا العدد الى ٠٤٨ر ٣٩ جريمة ، بزيادة تقارب ١٤٪ وهى نسبة منزعة .

إن هذه الاحصائيات صدرت عن جهات رسمية ، وكلها تشير بصورة واضحة الى مدى الخطر والانهيار اللذين يتعرض لهما المجتمع الفربى ، ولا تحتاج منا الى تعليق فالخمور باثارها ومضارها تعبر عن نفسمها بالأرقام في جلاء ووضوح ، وليس لى جهد يذكر في كتابة هذا المقال ، وما قصدت اليه هو التذكير فقط ، وادع القارىء الكريم يستخلص العبرة من العارية العلماء والواعين من ابناء المجتمع الغربي أنفسهم فلعلنا نسمع ونعى . . .

مُكانبة الدِّكة

اعداد الأستاذ عبد الستار فيض

الاجتهـــاد في الفقــه الاســلامي

بحث عن الاجتهاد الفقهى فى أدواره المختلفة حاول فيه مؤلفه الدكتسور محمد الدسوقى دراسة الاجتهاد بغية الكشف عسن جانب أصيل من جوانسب الثقافة الانسانية الخالدة ، وقد مهد للبحث بدراسة موجزة عن تعريف الاجتهاد وشروطه ومجاله ومصادره كما أشار الى أهم أسباب الخلاف بين المجتهدين والبحث مقسم الى ثلاثة أبواب يتحدث فى الأول عن الاجتهاد فى عصر البعثة والصحابة والتابعين والأئمة المجتهدين وفى الثانى عن عصر التقليد مبينا أسباب اغلاق باب الاجتهاد وآثاره فى الدراسات الفقهية ، وفى الثالث يتناول الجهاد منذ ظهور مجلة الأحكام الى الآن والمهاد منذ طهور مجلة الأحكام الى الآن والمهاد والمهاد منه المهاد والمهاد وال

وفى ختام البحث يتحدث الدكتور المؤلف مثبتا أهم نتائج الاجتهاد ومؤكدا الدعوة الى الاجتهاد الجماعي والفردي .

حياةرسول اللسه

كتاب يروى قصة النبى صلى الله عليه وسلم اقتبسها مؤلفها الأستساذ محمود شلبى من مراجعها الأصيلة والكتاب يتكلم عن حياته عليه السلام مسن مولده الى وفاته ويسجل وقائع تلك الحياة تسجيلا صادقا أصيلا فلا خرافات ولا خيالات ولا التواءات ولا انحرافات - ثم هو بعد ذلك له منهجه في معاملة أعداء رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا رد على المستشرقين ولا رد على أعداء الدين ولا رد على الملك في صدق الدين ولا رد على الملك في صدق وصفاء ويعتبر المؤلف هذا خير رد على هؤلاء وخير دليل على عظمة الرسول والكتاب يقارب المائتي صفحة ومن نشر مكتبة القاهرة بالصنادقية — مصر والكتاب يقارب المائتي



كا خالع الم الابلامي

تالیف : لوثروب سستودارد ترجمة : عجساج نویهض تقدیم : شکیب ارسسلان عرض وتحلیل : یوسف نوفل

صدرت الطبعة الاولى من هذا الكتاب منذ ما يقرب من ثمانية واربعين عاما فى القاهرة ، ويجدر فى بداية الحديث أن نعرف بايجاز بمؤلف الكتاب ، لوثروب ستودارد الذى ولد عام ١٨٨٣ فى بروكلين بأمريكا ، وتوفى عام ١٩٥٠ ، كان أبوه خطيبا واعظا جوالا ، بدت لدى لوثروب دراسة البيئة منذ صحفره ، وأولع بدراسة اللغات لاسسيما الالمانية فى جامعة هارفارد عام ١٩٠٠ ، ثم الثورات وحركات التطور فى العالم ، تخرج فى هارفارد عام ١٩٠٥ ، ثم التحق بجامعة بوستن ونال درجة الدكتوراه فى الحقوق عام ١٩٠٥ ، وقد الف بين عام ١٩١٤ وعام درجة الدكتوراه فى الحقوق عام ١٩٠٨ ، وقد الف بين عام ١٩١٤ وعام درجة الكتاب عشر كتابا ، وكان كتاب (حاضر العالم الاسلامى) خامس هذه الكتب حيث صدر عام ١٩٢١ وكان أوسعها انتشارا ، وكان المؤلف على نق زيادة الكتاب فى طبعة حديثة يصل فيها الى منتصف القرن .

قام برحلة طويلة عام ١٩٢٤ الى الشرق الاوسط وزار فلسطين والأردن ومصر وتركيا وغيرها :

ومن كتبه (نهضة الشعوب الملونة) ١٩٢٠ ، و (الثورة على الحضارة) ١٩٢٢ ، و (التسانية تحت سيطرة العلم) ١٩٢٦ ، و (الحظ : شريكك الصابت) ١٩٢٩ .

اهم قضايا الكتاب:

يتناول الكتاب العديد من القضايا مثل:

تطور الاسلام ، الفتح العربى ، البعثة المحمدية والاقوال المنصفة والمفرضة في محمد صلى الله عليه وسلم ، وكتاب (حياة محمد) لأميل درمنغهم ، وأسباب انتصار العرب على الفرس والروم ، وحضارة الاسلام في القرون الوسطى ، ورتقي الاسلام ، والرد على أعداء الاسلام ، ونظريتا : القومية العثمانية الاسلامية ، والقومية التركية ، وترجمة القرآن ، وكلها بقلم شكيب أرسلان .

ومن فصول الكتاب:

فى اليقظة الاسلامية ، وفى الجامعة الاسلامية ، والمسلمون فى الاتدلس ، والاسلام فى افريقيا والحبشة ، ومدغشقر ، والفلين ، والرق ، وعدم جمود الاسلام ، وسيطرة الغرب على الشرق ، والتطور السياسى ، والاقتصادى ، والاجتماعى .

وبعض هذه البحوث مقالات لبعض الباحثين كشسكيب ، وديريش

وسترلمان ، وغيرهما .

وباستعراض هذه الموضوعات تتضح خطورة الكتاب وتنوعه واتساع مراميه ، فهو يكاد يلم بمعظم ما يشغل بال المسلمين وبال أعدائهم فى الوقت نفسه ، وهو يتناول قضايا على جانب كبير من الأهمية بما تحمله من ادعاءات وهجوم مغرض ، وبما تحمله من اثارة جديرة أن تتضح معالمها وتتحدد ملامحها وخطوطها أمام الاجيال المسلمة فى شتى بقاع الارض استهدافا لتوفر الوعى الاصيل للانسان المسلم فى أخريات القرن العشرين ، وهو وعى يتحتم تحققه فى وقت تتكالب فيه كثير من الامور أمام ناظرى المسلم لا يملك البعض أمامها الا الاستسلام أو الحيرة أو التبلبل أو الشك ، وفى ظنى أن مناقشة بعض هذه الامور جدير أن يضع أمام أعين شبابنا الحقيقة الاكيدة ، وهو أمر يتحتم على مفكرى الأمة ورجالها أن يسهموا فى اجلائه أمام الشباب ،

البعثة المحمدية في نظر الفلاسفة والعلماء :

يستعرض شكيب أرسلان فى هذا الفصل آراء كثير من العلمسساء والفلاسفة والمؤرخين الاوربيين فى النبى صلى الله عليه وسلم ومنهم : غروسه ومونته ، واتيان دينه الفرنسى المسلم ، ودوزى ، ونولدكه ، ودوغويه ، وشبرنغر ، وسنوك هركرونيه ، وغريم ، ومارجليوث ، وهوار وجولد سيهر ، وولز ، ونولتير وغيرهم . وهى مجموعة من الآراء لها أهميتها فى مجال التاريخ لحمد عليسه

الصلاة والسلام ، ومن بين هذه الآراء راى لاتيان دينه الفرنسى الذى أسلم وحج بيت الله الحرام ، والف كتابا عن حجته ، كما كتب كتسابا عن حياة محمد عليه الصلاة والسلام ، وهو يبين فساد طريقة بعض الاوربيين الذين حاولوا ان يجعلوا السيرة المحمدية وتاريخ ظهور الاسلام خاضعين لتفسير المثلية الاوروبية ، فضلوا بذلك ضلالا بعيدا الأن هذا غير هذا ، ولأن المنطق الأوروبي لا يمكن أن يأتى بنتائج صحيحة في تاريخ الانبياء الشرقيين ، يقول دينه :

« ان هؤلاء المستشرقين الذين حاولوا نقد سيرة النبى بهذا الاسلوب الاوروبى البحت لبثوا ثلاثة أرباع قرن يدققون ويمحصون بزعمهم حتى يهدموا ما اتفق عليه الجمهور من المسلمين من سيرة نبيهم ا وكان ينبغى لهم بعد هذه التدقيقات الطويلة العريضة العميقة أن يتمكنوا من هدم الآراء المقررة ، والروايات المشهورة من السيرة النبوية فهل تسنى لهم شيء من ذلك . . ؟ الجواب : لم يتمكنوا من اثبات أقل شيء جديد »

ویشیر (دینه) الی اخطاء آراء بعض هؤلاء الستشرقین مثل : دوزی الهولاندی الذی قال : ان محمدا لم یکن یشبه قومه نقد کان ذا تصور قوی ولم یکن عند العرب مثل هذا التصور وکان دینا بطبیعته ، ولم یکن العرب دینین ، بینما قال (لامنس) ان محمدا کان شبیها بقومه ، وان هذه المشابهة هی التی کانت سر نجاحه بینهم ، ونی هذا المجال ترد شسبهة خبیثة ذهب الیها بعض المستشرقین مثل (نولدکه) الذی ذهب الی ان سسبب الوحی النازل علی محمد والدعوة التی قام بها هو ما کان ینتابه من داء الصرع ، بینما ذهب الاستاذ (غویه) الی آن هذا الاغتراض لیس بصسحیح الن الذاکرة عند المصابین بالصرع تکون معطلة ، والحال هی عند محمد صلی الله علیه وسلم علی عکس ذلك ، نقد کان یتذکر کل ما یسمعه نمی انتساء هذه النوبات ویمضی (شبرنغر) نمی الطریق نفسه نیری آن الوحی ما هو الا نوبات هستیریة بینها یرد علیه (سنوك هرکرونیه) بأنها لیست من هذا النوع .

يعلق شكيب ارسلان على هذه الآراء وغيرها نبيقول :

«ان الكتابات في أوربه عن النبي صلى الله عليه وسلم ودينه وشرعه والملة الاسلامية بحر لا ساحل له وفيها الغث والثمين ، والحالى والعاطل ، والحق والباطل ، ومن مؤلفيها المحب والقالى ، والمنصف والمتعسف ، والناصح والكاشح ، كما هو الشأن في كل أمر ، ولكن العصر الاخير في أوروبة أنصف الرسول صلى الله عليه وسلم كثيرا بالقياس الى الاعصر التي سبقت كما يظهر من الشواهد التي أتينا بها من قبيل انموذجات ولو كان المسلمون استيقظوا من سباتهم وتعلموا من الاوربيين روح التضحية كما يقال ونشروا للاسلام دعاية منظمة وأنفقوا عليها عن سسعة المكنهم أن يصححوا أباطيل كثيرة ويبددوا أوهاما كثيفة تتعلق بهم وبدينهم وبنبيهم ولاهتدى في أوربه الى الاسلام خلق كثير أثروا تأثيرا محسوسا في مجرى سياسته العامة ولكننا مع الأسف لا نزال بعيدين عن درجة هذا الانتباه ، ولا يزال أعداء الاسلام يناصبونه القتال في كل سهل وجبل وفي كل بر وبحر ولا تبرح مكافحة الاسلام لهم هي في نسبة الخردل الى الجندل ا فهتي

ينشط الاسلام من عقاله ويستانف همته الاولى . . ؟ هذا ما لا يجيب عليه غير المستقبل » .

ويشير شكيب الى أنه يعمد الى آراء غير المسلمين فيعرضها ويشير الى ما فيها من اعلاء للاسلام واشادة به واعتراف بفضله وقيمته ليسكون

رايهم ناتجا عن انصاف ونشدان للحق والتزام للتحرى .

ونقول بهذه المناسبة ان هذا الامر جدير أن ينال اهتمام المؤسسات واللجان والمجالس ذات التأثير الحيوى في هذا المجال في بلادنا ، لتكون كل مؤسسة منها جهازا اعلاميا حضاريا يقف في معترك الربع الاخير من القرن العشرين مصححا بعض المفاهيم السائدة عن خطأ لدى كثير من الناس عن الاسلام .

(حياة محمد) لاميل درمنفهم :

كان الدكتور محمد حسين هيكل من اول من تناولوا كتاب (حياة محمد) لاميل درمنغهم بالتعليق والنقد وذلك في الملاحق الادبية لجريدة (السياسة) وكان درمنغهم قد اقام ببلاد المغرب وخالط المسلمين وحين طبع كتابه هذا صدره بمقدمة يقول فيها:

« انه لا يوجد واحد في الدنيا أمكنه أن ينكر وجود محمد " ولكن وجد من ينكرون بعض ما جاء في ترجمة محمد في الكتب العربية ، ومن الناس من يتجاوز الحد في النقد والاعتراض حتى يقع في الظلم ، أما أنا فقد جعلت كتابي سيرة حقيقية مبنية على المنابع العربية الاصيلة بدون اهمال جميع ما وصلت اليه تدقيقات المتخصصين في هذا الموضوع في الازمنة الاخيرة " وقد أردت أن أمثل لحمد صورة مطابقة له بقدر الاستطاعة كما فهمته من الكتب التي قراتها وأمعنت النظر فيها ومن مشافهة الاحياء من المؤمنين به ، فاذا كانت كل حياة بشرية تنطوى على تعليم وكانت كل حادثة تشتمل على مشهد يمثل حقيقة من الحقائق فكم يكون مؤثرا ومفيدا التلاقي مع رجل من الرجال الذين يقتدى بهم جانب عظيم من الانسانية "

المشر (زويمر) وعداوته الاسلام :

يعرض الكتاب بعض آراء مبشر اشتهر بعداوته للاسلام وافترائه عليه وعلى رسوله صلى الله عليه وسلم وهو المبشر زويمر الذى كتب كتابا عنوانه « الاسلام ، ماضيه ، حاضره ، مستقبله » ، وفيه عرض لمساعى بعض المبشرين فى اقطار الاسلام ، وأهمية هذا الكتاب تبدو فى اثارتها انتباه المسلمين لخطورة التبشير وأهمية التصدى له ولجمعياته المنبثة فى أقطار الاسلام بأشكال متنوعة فى شكل رسالات دينية أو بعثات جغرافية واكثرها مستشفيات ومصاح وملاجىء الفقراء ، ولهذا المبشر طريقسة فى التبشير لا تعتمد على المجادلة والمحاورة والاعتماد على البراهين العقلية بل تعتمد على العاطفة واستثمار أمراض الناس وعللهم وكروبهم .

ولم يعد هذا الامر جديدا على المسلمين الآن ، لكنه ما يزال يخطو ني شيكل مؤسسات متعددة ، ويحتسساج الامر الى زيادة الاكتراث به والتصدى له .

وقد علق شكيب ارسلان على آراء هذا المبشر مقال :

« ونحن نجاوب المستر زويمر وأمثاله مهن فيهم من هو مقتنع بعمله مبتغ وجه الله في جهده أنه أن كان المقصود دعوة الاسلم الى الانجيل فالمسلمون يؤمنون بالانجيل الشريف وبرسالة المسيح صلوات الله عليه وسلامه ، وأن كانت الدعوة هي الانجيل في الظاهر والسيطرة الاوربية في الباطن فهذا حلم من أحلام المشرين ، أذ لا بد للاسلام أن يستعصى على هذه الدعوة ويقف في وجهها سدا منيعا ، وأن كان مقصد هؤلاء المشرين هو خلاص النفوس و لاشفاق من هويها في النار الحاطمة والعياذ بالله فالأولى بهم أن يذهبوا إلى الوثنيين الذين هم أكثر من المسلمين عددا في الدنيسا وأحوج إلى الارشاد بل أن يهدوا الملايين العديدة من أنفس المسيحيين الذين نبذوا الدين ظهريا ودانوا بالتعطيل والالحاد وأخذوا يحاربون الكنيسة فعلى الانسان أن يدبر بيته قبل أن يمد يده لتدبير بيت جاره ، أما المسلمون فلا حاجة إلى تبشيرهم الانهم يعبدون الاله الحق ولا يشركون به أحدا الله الحادة الى تبشيرهم الانهم يعبدون الاله الحق ولا يشركون به أحدا الله

الاسلام في الصين: ماضيه وهاضره:

وهى محاضرة للسيد : محمد مكين الصينى يشير فيها الى اختلاف الروايات حول بدء دخول الاسلام الصين هل هو فى سنة ١٣٧ م قبل وفاة الرسول صلى اله عليه وسلم أو فى سنة ١٩٥ م قبل هجرته عليه الصلاة والسلام ، وفى رأى حجة التاريخ الاسلامى الصينى البروفسور (جنيون) أن أول وافد من الدولة الاسلامية الى الدولة الصينية أوفد سنة ١٥١ م فى عهد عثمان بن عفان رضى الله عنه .

وقد ذهبت الوفود الاسلامية والتجار المسلمون من العرب والفرس الى الصين في عهد الخلفاء الراشدين .

ويشير الى آثار الاسلام هناك من ضريح سسعد بن أبى وقاص ، ومسجد مدينة كنتون وهو أول مسجد فى الصين أسس وسسط القرن السابع تقريبا ، وفيه منار شامخ عليه مسسحة من جمال الفن العربى الماسجد الاعظم فى عاصمة ولاية شانس المسجد نانكين الذى بنى سنة ١٣٨٨ م .

أما أسباب انتشار الاسلام في الصين فيرجعها الى ما يلي :

ا _ تجارة المسلمين في عهد اسرة تان ا سيسنة ١٦٨ - ٩٠٥ / وما بعدها .

٢ ــ الفتوح الاسلامية وخصوصا في التركستان الصينية .

٣ _ تفاسل المسلمين .

٤ ــ اختلاط الناس بالسلمين وتأثرهم بهم .

ثم يشير الى الجمعيات الاسلامية الصينية والمدارس الاسلامية الصينية والمجلات الاسلامية الصينية ، والنهضة الجديدة آنذاك .

وانطلاقا من هذا الوضوع قد يكون لنا أن نبدى رأيا فى هذا الكتاب الذى جمع بين فصوله الاساسية بقلم كاتبه وفصول وتعليقات لشكيب أرسلان ولمترجم الكتاب وغيرهما ، نقول إنه يغطى مرحلة زمنية معينة مضى عليها زمن طويل ، والمعروف أن المؤلف (لوثروب) كان على نية اصدار

ما يغطى مرحلة زمنية تالية لكن القدر لم يسعفه حتى توفى عام ١٩٥٠ كذلك توفى شكيب أرسلان من قبله فى أواخر عام ١٩٤٦ ، وها نحن نجد الاسلام الآن فى ظروف جديدة فى شتى بقاع العالم ، ومن هنا بات لزاما على مفكرى الأمة ورجالاتها وباحثيها أن يكملوا الشوط الذى بدأه هذا الكتاب ، أن الارقام المستنبطة من الاحصاء الذى بالكتاب لا يمكن أن تمثل الصورة الواقعية الآن بحال من الاحوال ، ويشير الى ذلك تأمل التواريخ المثبتة بالكتاب ، هذا الكتاب الذى الف منذ أكثر من خمسين عاما .

ومن هنا يحتاج هذا الكتاب الى كتاب حديث مكمل له يلقى الضوء على حاضر العالم الاسلامى بعد الحرب العالمية الثانية وبعد تغير بعض الايديولوجيات والمعتقدات لدى بعض الشعوب ، وبعد قيام بعض الثورات ، وبعد نهوض بعض المؤسسات الدينية الاسلامية نى شتى البلاد الاسلامية ، ليكون هذا الكتاب الحديث بمثابة تصور واقعى صادق لحاضر الاسسلام نعلا ويكون للمسلم نى ضوئه حق تصور موقعه نى العالم ، وأهمية مثول الهداية الاسلامية كمنار يهدى العالم نى حيرته واضطرابه الآن ،

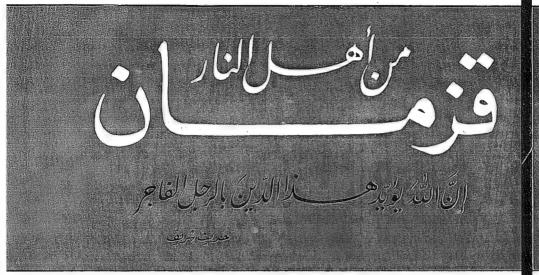
واخيرا على الرغم من اشارة الفهارس الى نسبة بعض البحوث فى الكتاب الى مؤلفيها مما أضيف الى الكتاب ، فانه كان ينبغى أن تفصل هذه البحوث وترد كملحق للكتاب حتى لا تختلط بأصل الكتاب .

لقد ارتبط الاسلام بالعرب ، وشهد التاريخ بهذا الارتباط الوثيق ، وقد مرت على الأمة العربية خطوب وحلت بها نكبات ، ولكنها كانت في احلك ساعاتها ظلاما ، حريصة على أن تستمر في حمل الشعلة التي تضيء طريقها نحو النصر ونحو السلام .

الخطاب الأميري

و اننا لعلى ثقة أن الأحداث التي مرت بها أمتنا العربية خلال هذا الشهر سيكون لها أبعادها الهامة في مستقبلنا ، وفي تحديد مسيرتنا القبلة ، وعلينا أن ننمي ما كشفت عنه من أصالة ، وما أبرزته من روابط ، وما حققته من قدرة ٠

الخطاب الأميري



لقد أصيبت قريش في (بدر) بما أفقدها صوابها ، وأذهلها عن الحقيقة، ولم يكن يدور بخلد أقطسابها أن هسذه (القلقة) المؤمنسة سنظهر على تلك (الكثرة) الكافرة، وما دام للثار مكان في البقيسة التي أفلت من سيوف الملائكة ، فلا بد أن يكون رد الفعل عنيفا أشد ما يكون العنف ، وإلا ضساعت هيبة المتجبرين في الأرض ، والمتحكمين في مصير العرب ، بما أوتوا من كثرة في الرجال والأموال ، ووفرة في البطش والسلاح .

أوامر النبي القسائد

الحرب على الأبواب ، وعند (أحد) كان الموعد ، واتخذ محمد الرسول المجاهد للأمر أهبته ، وحشد كل طاقات الأنصار والمهاجرين للزمان والمكان المحاهد عليه الصلاة والسلام :

احموا ظهورنا ، غانا نخسساف أن نؤتى من ورائنا ، والزموا مكانكم لا تبرحوا منه ، وإذا رأيتمونا نهزمهم حتى ندخل عسكرهم ا فلا تفارقوا مكانكم وان رأيتمونا نقتل فلا تعينوننا ، ولا تدفعوا عنا ، اللهم إنى اشهدك عليهم ، وارشتوا خيلهم بالنبل ، فإن الخيل لا تقدم على النبل .

والتفت النبى القائد الحكيم الى رأس الرماة عبد الله بن جبير ، وقال له النبى : انضح الخيل عنا بالنبل ، لا يأتونا من خلفنا • واثبت مكانك ، إن كانت _ الدائرة _ لنا أو علينا .

واعاد النبى على الجميع اللغ ما يكون القرار « وابرع ما يكون الأمر مقال النبى : لا يقاتلن احد حتى آمره بالقتال .

أوامر واضحة صريحة ، نطق بها القائد الأعلى ، وسمعها الرماة منه ، وهم لا يزالون على ذكر مما اظفرهم به رب العزة ، في أول لقاء حربي مع أعداء الله واعداء رسوله ، على ماء (بدر) ، فلم يخذلهم انصارا ولا مهاجرين وارتفعت راياتهم وبات المخلفون يعضون بنان الندم على أنهم لم يغنموا ، مثلما غنم إخوانهم . فلا أقل من أن يكون لهم نصيب في (أحد) .

واختلفت النوايا المستورة في كهوف الفيب ، أما المؤمن فقد أصر على ما هو عليه من بذل الروح رخيصة في سبيل الله لا سواه ، وأما الكافر فهو

كان النصر الذي أحرزه المسلمون في غزوة (بدر) حافزا لانتظام قريش منهم في (أحد) ، بعد أن ظفر رسول الله بالفنائم والأسرى ، وما كان حرصه على البتظة التائمة با يبيره ضرصه على البتظة التائمة با يبيره ضده العدو الموتور سرا وجهوا ، ولهذا أعد للمعركة ما تتطلبه بم أحهة كافة الاحتمالات المرتقبة ، عن وعي كامل بأصول القتسال ، والتراك كامل المستواتيجية المساصرة ، مع الرعاية الريانية له في كل ما ينسوى ويتقول ويقول ، نبيا ورسولا ، صدقة ربه جل خلاله يقوله تعالى :

الأستاذ : محمد محمود زيتون

مع الشيطان ، وقد نفخ في منخريه ، فلم يبرح للطغيان عبدا مطيعا ، ينشد المال والجاه . وإما المنافق فقد ظن بمنطقه الملتوى المنحرف أنه يستطيع أن يخدع الله ورسوله ، ليسلك الطسريق المستقيم بين الحسق والباطل ، وقد غاب عنه الفذلكم الله ربكم الحق ، فمساذا بعد الحق إلا الضلال » ، وغساب عنه أيضيا (إن المنافقين في الدرك الأسفل من النار، وأن تجد لهم نصيرا) عنه أيضيانه منهم رسوله ، فتال : (هم العدو فاحذرهم)) .

لا مكان للمنسسافقين

وكان على رأس المنافقين يومئذ عبد الله بن أبى بن سَلُول ، وقد جاء بكتيبته مددا لجيش المسلمين ، وفي نفسه ما فيها ، ولكنه لا يعلم أن الله بكل شيء عليم ، وأنه قد اطلع رسوله على ما هو خاف عليه ، فرد قرمان بمن معه، حرصا منه سوبارشاد من السماء ، وفي سرية تامة سعلى وحدة الصف ووحدة الهدف .

فهل كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخشى أن يكثر المقاتلون معه فاذا تم لهم النصر المأمول ، ظفروا بفنائم لم يكونوا يستحقونها أكلا وهل كان عليه السلام يخشى أن يكون أيمان المقاتلين معه متفاوتا ، فيكون الضعف عند بعضهم أشبه بالعدوى تضر بأقوياء الايمان 1 من المهاجرين والأنصار 1 وهم الرعيل الأول من الاسلام ؟ كسلا .

لم يكن النبى ـ حينها رد المنافقين ـ إلا منفذا لما اطلعه الله عليه من اسرار النفاق التي لا تحيط بها الحواس ، • ولو نشاء لاريناكهم ، وكيف يرغب ني احدى الحسنيين من كانت الدنيا كل هسه ، ومن كان سبيلسه اليها حب الظهور والرياء والسمعة والطمع في الزائل من أعراضها ؟

ثم أن الحروب الاسلامية التي يخوضها رسول الله والذين معه ، ليست

مجرد (قتال) ، وإنما هى (جهاد) بكل ما تحمله هذه اللفظة العملاقة من مفاهيم (الجهد) و (الاجتهاد) و (المجاهدة) و (الجدد) في الأمر ، و (الجود) بالنفس والمسال ، ذلك الجهاد هو السسمة المميزة للقتال باسم الاسلام ، حافزه الايمان بالله ، وهدفه إعلاء كلمة الله ، وسبيله الوحيد الغريد هو سبيل الله الصافى من كل شائبة الخالى من كل مكدر للمثل العليا والقيم الانسسسانية السامية ، فهسو خط مستقيم ، أى أنه أقصر مسسافة بين نقطتين ، هما الحافز والهدف ، ذلك هو سبيل الايمان والمؤمنين ، وليس النفاق والمنافقون منه في شيء .

لكل فريق صنفوف

واصطف الفريقان للقتال ، وجاعت نسساء قريش يحرضن الرجال ، ويذمرنهم للثار من محمد واصحابه لقتلى (بدر) ، والمير التي غنموها على اثر المعركة ، واقبلن بالدفوف ينشدن الأناشسيد ، ويعيرن كل متخلف من رجالهن بما يدفعه الى النار دفعا ، من غير تدبر للعواقب .

أما جانب المسلمين ، فما كان ثمة مجال لتحريض الرجال على القتال من النساء ، اللهم الا هؤلاء الذين يقولون بالسنتهم ما ليس فى قلوبهم ، ويتلكاون عن الانخراط فى الصفوف المجاهدة ، وبذلك دلت على نفسها حية البحسر ، وكانوا يظنون الا يكشف الله أضفانهم .

قال عاصم بن عمر بن قتادة : « كان عندنا رجل غريب لا ندرى ممن هو ، فيظهر الاسلام ، يقال له (قزمان) . وكان ذا بأس وقوة ، وكان كلما ذكروا اسمه للنبي قال : إنه من أهل النار » .

ترى هل كان (قرمان) — أو أى أحد غيره — يعلم أن الناس غيما بينهم سيختلفون حول شخصيته ، حتى فى (الغزوة) التى اشترك فيها (أحد) أم (خيبر) . . فان كل دارس مستوعب يستطيع أن يحيط بمعالم حقيقته ، مما يضيفه بعضهم الى ما يقوله البعض الآخر ، وصولا الى العبرة التى تجتاز القرون الطوال ، لتكون ذكرى صلبة ((أن الذكرى تنفع المؤمنين) .

على هامش النسب

كان (قزمان) حليفا لبنى (ظفر) ، عديدا فيهم ، وليس منهم ، وبنو ظفر _ كاحدى دور الانصار _ _ لم تكن لتلفظ غريبا عنها ، الانها اذا نسبته لم تجد له نسبا ، بل أبقته على هامشها ، لأنه _ كما يقول عاصم _ « كان ذا بأس وقوة » .

لهذا وحده ، كان وجوده في بني ظفر ، وهم يعلمون أنه مجهول النسب في قوم لا يتعامل مجتمعهم البدوى الا بالنسب الشريف ، فيشعر فيه (قزمان) دائما بأنه ساخط متذمر ، لا يجد ـ مع ما هو فيه من بأس وقوة ، وشجاعة قتالية خارقة ـ سبيلا للانضمام الى حظيرة الاسلام .

نهل يكتفى (قربهان) من هذا بغير « ادعاء الاسلام » : يظهره للقوم الذين يؤوونه ، مجاراة لهم ؟ ولكنه لا يجرؤ على الارتفاع الى مسستواهم فى العقيدة ، لأنهم ذوو حسب ونسب ، ولهم آباء وأمهات ، ومن أصلابهم ينفرط عقد البنين والبنات ، فتتماسك الأصول والفروع ، وتقوى الأواصر والروابط .

من أين إذن لقزمان هذا الشعور الاجتماعي ، وهو الذي يعيش بين بني (ظفر) ، بلا زوجة ولا ولد ، ولا يدرى أحد منهم ولا من جيرانهم ، له أما ولدته ، أو أبا يعرف به ، أو قبيلة ينتمى الى مخذ لها أو بطن ، وأن كانوا قد اختلقوا له أبا مقالوا : قزمان بن الحارث -

ومع هذا كان قزمان لأهل الدار حافظا محبا ، وعنهم منافحا ومداعبا ، وعليهم غيورا ، فان كان هذا هسو (الوفاء) فما أوفى الكسلاب لمن أطعمها وعطف عليها ، بما ترده من جميل ، ومن هنا ضربوا المثل فقسالوا : « أوفى من الكلب » .

حارب معهم بكل ما أوتى من بسطة فى الجسم ، وقدرة على القتال ، فخاض معهم حروبهم التى دارت بين الأوس والخزرج ، شجاعا لا يهاب الموت ، ولا يخاف على حرمان قريب له فى الدنيا ، اذا هو ترك الدنيا .

المسلمات يعيترن قزمان

ونادى منادى الجهاد ليوم (احد) وخف له المسلمون انصسارا ومهاجرين واصبح (قزمان): فارتعدت فرائصه الم تسعفه قوة البدن الما دام القلب رعديدا جبانا والوجدان فارغ من شحنة الوكانت عند غيره ولكدت حرارة الإيمان بهدف نبيل -

وتعجبت نساء الانصار من امر (قزمان) ، فرَدن ينعيرنه بالجبن والخور ، وينعتنه بالانوثة ، وان كن هن أشد منه رجولة وبطولة . وأخذت نساء بنى ظفر يتضاحكن ، ويتهكمن به ، حتى أحفظنه ، فلم يلبث أن حمل كنانته ، واتى رسول الله ، وهو يسوى صفوف المجاهدين .

وأبى الرياء الذى يمالاً على (قزمان) جوانب نفسه الا أن يكون موضعه في الصف الأول ، فانتهى اليه ، وكل من عرفه في حروب (بنى ظفر) ينظر اليه بالاكبار والإجلال لشجاعته وحسن بلائه .

واستمع (قرمان) ألى أوامر النبى ، وهو يلقيها على المسلمين ، ويزودهم بما لديه من خبرة القائد المحنك ، ويحد رهم من المخسالفة ، وهم سامعون له ، والله وحده أعلم بما في نية كل واحد منهم ، حتى دارت رحى القتال ، وحمى الوطيس .

كان لواء قريش لبنى عبد الدار ، واذا بأول سهم من صفوف المسلمين ينطلق من كنانة (قزمان) ، والجميع من حوله يعجبون للنبال التى يرميها كأنها الرمال ، ويجأر هو بصوته كالجمل الضخم ، ليقذف الرعب فى قلوب المشركين ظاهرا ، وهو إنها يريد أن يلفت اليه الانظار ، لتكون شجاعته مضرب الأمثال ، ويفعل بسيفه الانهايل ، ليكون (قزمان) ملء السمع والبصر جميعا .

احموا ظهورهم يا رماة

الرماة . . لا يزالون — كما امرهم النبى — يحمون ظهور المسلمين ، ويرشعون بالنبال خيول المشركين ، فلا تكاد تقع على فرس أو جمل حتى تولى الافراس والفرسان هاربة أو صريعة ، والمسلمون يشدون على كتائب الأعداء والخيول — كما أخبرهم النبى بحق — لا تقف أمام النبل ، وهو يتساقط من سهام المسلمين ، كالمطر المنهمر .

ويتهاوى اصحاب لواء الشرك من بنى عبد الدار ، واحدا بعد واحد ، ويكون (قزمان) وحده قد قتل منهم (كلاب بن أبى طلحه) و (أبا يزيد بن عمير) و (القاسط بن شريح) و (صواب الحبشى) و (خالد بن الأعلم العقيلى) و (هشام بن أبى أمية بن المفيرة المخزومى) و (الوليد بن العاص ابن هشام) حتى بلغ عدد المشركين القتلى ، من سهام (قزمان) وحده تسعة ، أما هو فقد حمل عليه الرمح أحدهم ، فسلك فى غير مقتل ، ولكن أصابته الجراحة من ساعته ، فما استطاع لها دفعا .

ولم يكتم (قتادة بن النعمان ﴾ الأنصارى إعجابه بهذه الشجاعة النادرة من (قزمان) وتمنى كل مؤمن في صفوف النبي أن لو كان له ما لقزمان من روعة في القتال ، وقدرة على إصابة الرجال ، وحسده (قتادة) حتى على الجرح الذي أصابه ، وتوقع له الشهادة في سبيل الله بعد قليل ، حيث قال قتادة : أبا الغيداق ، هنيئا لك الشهادة .

قزمان : إنى والله ، ما قاتلت يا أبا عمرو على دين ، ما قاتلت الا حفاظا (غضيا وخوفا) أن تسير قريش الينا ، حتى تطأ سعفنا (نخلنا) .

بطل ٠٠٠ ولكنسه منافق

لم يكن للناس حديث في (المدينة) في صباح ومساء إلا عن (قزمان) والمعركة التي شهدها ، فأخبروا النبي عنه ، بما رأت عيونهم ، وسمعت آذانهم ، وذكروا عنه أنه كان أبرز المقاتلين ، وأشجع الشجعان ، وأنه قتل وحده تسعة رجال ، أكثرهم من أصحاب لواء المشركين ، وما كان أحدهم ليشك أنه شمهيد ، وأن الجنة قد فتحت أبوابها له " تتراقص له الحور العين من شرفات قصورهن ، كأنهن اللؤلؤ المنثور ، أما النبي عليه السلام ، فكان له قول آخر غير أقوالهم جميعا عن (قزمان) ،

النبي: انه من أهل النار .

___: (سراً) كيف ؟ يا للعجب!

وكتموا فرادى وجماعات قول النبى عن (قزمان) وراحوا يراجعون فيها بينهم وبين أنفسهم معايير الشهداء ، علهم يصححون خطأ وقعوا فيه ■ حسبما تعلموا من نبيهم المعلم ، وقائدهم الملهم ، غير مرتابين قيد شعرة ، فى أى قرار يصدر عنه .

الما عن دخول (قزمان) الجنة ؛ فلعل درسا جديدا جاءهم به النبى في تلك الفزاة ؛ ستضيف الى ما عندهم معيارا جديدا للاستشهاد في سبيل الله

لقد اثبتت الجراحة (قزمان) ، ونزنت منه الدماء ، ولا سبيل الى وقف جرح ينفجر من صاحب جسم ضخم كقزمان ، فاحتملوه الى دار بني ظفر العل

رجلا _ او امراة _ هناك ، يمكن أن يوقد نارا ليكويه بها ، فتلتثم الجراح . ويمتنع النزيف ، وهو مع ذلك لا يشكو ولا يتوجع ، بل كلما دخل عليه أحد تمنى في نفسه أن يتلوه عشرات مثله " ففي كثرة العائدين له إشباع للنفاق ، وهو نقيصة في نفسه انطوت عليها ، وارضاء لهوى من الأهواء المنزوية " وهو الشعور بالحرمان من كثير ، دون غيره في المجتمع الذي يعيش في كنفه .

ويدخلون عليه انرادا وجماعات ، وعلى كل لسان تهنئة بالبلاء الحسن الذى ابداه في القتال ، ويكتم (سهل بن سعد) قول النبي عن (قزمان) : التقى هو والمشركون ، ومع ذلك يمضى الى (قزمان) ، وهسو جريح نساله :

سهل : والله لقد ابليت اليوم يا (قزمان) فأبشر . قزمان : بماذا أبشر ؟ فوالله ما قاتلت الا على أحسساب قومى ، ولولا ذلك ما قاتلت .

___ : بشرناك بالجنه يا (قرمان /) ؟ .

قزمان : (في سخرية) جنة من حرمل ، والله ما قاتلنا على جنة ولا على نار إنها قاتلت على أحسابنا .

___: ؟... ؟... ترى يسخر بنا ام بنفسه ؟!.

مقـــارنة

وعقدوا المقارنة بين ما يقوله النبى عن (قزمان) بأنه «من أهل النار » وبين ما شهدوه بأنفسهم من بلائه البادى للعيان . . وأعماق دخيلته التى تطفح الحادا وكفرا . وتنضح تهكما وسخرية ، فهو بلسانه بير أقرارا يعلى رعوس الاشهاد بائه لم يقاتل بدين قاتل بدفاعا عن دين الاسلام ، الذي عليه قومه الانصار ، الذين قال فيهم شاعر الانصار ، دسان بن ثابت) :

سهاهسو الله انصارا لنصرهسو دين الهدى ، وعوان الحرب تستعر

لم يقاتل (قزمان) في سبيل الله ، ولا لإعلاء كلمة الله . ولا إيمانا بأن الجهاد فريضة لا فكاك منها ، ولا ثقة منه بأن الجنة مثوى الشهداء الأبرار وأن النار مأوى الناكصين على اعقابهم الذين يولون الأدبار عند الزحف . ولا إرضاء منه للكرام الذين آووه واكرموه وعطفوا عليه . . لا لكل هذا ولا لبعضه قاتل (قزمان) . وانها هو المنافق المرائي ذو الوجهين ، الذي استهدف القتال على (أحساب) بني (ظفر) ، ومناصرتهم كقوم يؤوونه اويحمونه من كل اذي ، وإلا تخطفته الطير ، وناوشته الرماح الهم له أهل ما دام ليس له أهل الحسبه هذا من شعور ينطوى عليه ، فكيف يعسدو هذا الحد الى ما وراءه ، وهو عبد أحاسيسه ، التي فرضت عليه قيود العزلة ، حتى لم يعسد قادرا على مداعبة خياله ، ولو مرة واحدة برغبته في التأهل ، فمن هو ذلك الجنون في العرب الذي يرضى بهذا الغريب له صهرا . . !

٠٠٠ واشتدت به الجراحة

وتمكن الشعور بالعزلة من (قزمان) حتى لم ير لنفسه منه مهربا . . لقد عاش ما عاش في عذاب لا ينفك عنه مصبحا ومنسيا ، رائحا وغاديا ، لما وقد بلغ قمة الرضى عن نفسه ، بما أداه من القتال في صف (بني ظفر) ، والحمية لشرفهم ومجدهم ، والحفاظ على مفاخرهم ومآثرهم ، والذود عن ارضهم ونخلهم ومواشيهم ، وتلك هي أبعاد الحياة الدنيا التي لا وراءها في نظره الكليل ، فذلك حسبه من مناصرة لهم ، غير طامع في جنة يبشرونه بها أو خائف من نار يحسذرونه منها ، انه قاتل عن الاحسساب ، ولم يقاتل عن المبادىء والمثل والقيم ، التي بثها في العرب دين الاسلام ، فتنطلق أرواحهم من إسارها لتسبح في ملكوت الفداء ، وتعطى وتسخو ، أنبل ما يكون العطاء والسخاء .

ولم يلبث (قرمان » غير قليل ، فقد اشتدت به الجراحة ، ولم يفلح معه العلاج ، واقبل المساء ، وانقطع عنه عواده ، حتى اهل الدار ، فقد وضعوا قرار النبى عنه في كفة ، وما فعله قزمان من أجلهم في كفة أخرى ، فرجحت عندهم كفة النبى المصطفى ، فتركوه يلقى مصيره بما يشاء الله .

وامتدت يد (قزمان) الى كنانته ، ودمه ينزف ، ووجهه يأخذ فى الشحوب رويدا ، وتنتابه تشعريرة وإغفاءة ، ما بين الفينة والفينة ، فكيف يسحبه الموت سحبا ، وقد فعل سيفه الأفاعيل غداة (احد) . الم يبشروه بالشمسهادة ؟.

ملیکن رصیده عنسد بعضهم سولو التلیل منهم سوهمسا شائعا بآن (قزمان) شمهید ، أو علی الأقل ، أن یکون لهذا (القزمان) ذکر علی أی نحو یکون علیه هذا الذکر ، بخیر أو بشر ، المهم أن یکون ذکر سیرته أقصی مراده .

ولم يعد (قزمان) يصبر ، نقد طال به الوقت ، وهو نى الحقيقة لم يطل ، فأخذ سهما من كنانته المسحونة ، وقطع به رواهن ذراعه من الباطن وجعل يتوجأ به نفسه ، استعجالا منه للنهاية المحتومة لكل حى ا فلما أبطا عليه الرجاء ، ساعفته البقية الباقية من تفكيره المنهار ، وهو يتداعى من كل جوانبه ، كأنه جدار يتصدع من غير نجدة ، وأمسك بسيفه المتمدد الى جواره كالثعبان القتيل ، فوضع نصله بالأرض ، وتحامل على سيفه ، حتى خرج من ظهره ، فنحر نفسه ، ولفظ آخر انفاسه ، من غير توجع ، فاذا به جثة هامدة . . الى النار . . وبئس القرار .

وصدق رسول الله

شاع الخبر وذاع ، وعلم به الحاضر والبادى ، وأسرع (أكثم الخزاعى) الى رسول الله:

اكثم : يا رسول الله ، صدق الله حديثك ، انتحر (عزمان) فقتل نفسه .

النبى : قم يا (بلال) فانن في الناس أنه لا يدخل الجنة الا مؤمن ، وإن الله ليؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر -

ويتلوه آخر ، ليخبره أيضا بقزمان فيقول النبي أيضا . النبي : الى النار .

___ : يا رسول الله ، الرجل يقاتل شبجاعة ، ويقاتل حبية ، ويقاتل رياء ، أيّ ذلك في سبيل الله . . ؟

النبي : من يقاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله -

9 9 9 . . ___

النبى: إن احدكم ليعمل بعمل اهل الجنة فيما يبدو للناس ، وهو من أهل النار ، وأن الرجل ليعمل بعمل أهل النار فيما يبدو للناس ، وهو من أهل الحنية ،

ولم يكد النبى عليه السلام يتم حديثه حتى جاء احدهم يخبره عن (الأصيرم الأشبهلى) الذى كان يأبى الاسلام على قومه ، فلما نادى منادى الجهاد صباح اليوم ، سأل عن قومه ، فقيل له : خرجوا مع رسول الله الى (احد)، ، فحدثته نفسه بالاسلام ، وحمل سلاحه وركب فرسه ، ودخل فى الصفوف ، وقاتل حتى أصابه جرح قاتل ، فلما هدأت المعركة تفقد الناس تتلاهم ، فوجدوه من بينهم يجود بروحه ، فتعجبوا من أمره ، .

___ : ما جاء بك المناصرة لقومك أم رغبة في الاسلام ؟.

الأصيرم: لا والله ، بل رغبة في الاسلام ، آمنت بالله ورسوله ، وقاتلت حتى اصابني ما أصابني ، ومات بين أيديهم .

النبي : إنه من أهل الجنة .

___ : ولم يصل" ركعة واحدة في حياته ؟!

وشنتان بين (الأصيرم) ، و ٠٠ (قزمان) =



اللواء: محمود شیت خطاب

المسجد المهجور الذي تحدثت عنه في مقال سابق ، اصبح اليوم معمورا بالمسلمين وبذكر الله .

وأصبح النين يجاورون المسجد ، يسمعون صوت المؤذن خمس مرات كل يوم ، يدعوهم الى الصلاة ويذكرهم بموعدها ،

وأسبحت الصلوات الخمس تقام فيه جماعة ، وأصبح المصلون يجدون من يجيهم على أسئلتهم الدينية ، وينصتون الى أمام المسجد يعظهم ويرشدهم الى طريق الحق والخير ، وقد بدأ المسجد يعمر بالمصليمان

بالتدريج : كان المصلون قليلين اولا " ثم تزايد عددهم ، حتسى اوشسك ان يزدحم بهم المسجد ،

والظاهرة التى تستحق الالتفات الله المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة من الطاعنين في السن -

وهذه الظاهرة تشرح الصــــدور المؤمنة ، وتضاعف من أمالهــم فـــى المستقبل الزاهر بالايمان -

والواقعة ، أن النفوس على استعداد لتقبل الهداية ، ولكن أين من يدعو الى الله على هدى وبصيرة ؛

• • أين • • ؟

ان النفوس قد (مجت) الانحالال والتفسخ ، وقد كرهت انحدار النشء الجديد الى مهاوى الرذيلة ، فقد لمست (عمليا) محاذير الابتعاد عن الفضيلة والانغماس فى الرذيلة ، ووجدت (التيه) والضياع الذى يعانيه الشباب لبعدهم عن الله ولقربهم من الشيطان ، فهى بحاجة شديدة الى من يعيدها الى طريات الحق والخيار ،

ملت الك النفوس حياة التشرد و وتاقت الى حياة الاستقرار ، وكرهت طريق الاعوجـــاج واحبت طريــق

الاستقامة .

ولكل (فعل) كما هو معروف (رد فعل) ، وحياة شباب الهيسز والخنافس يقابلها رد فعل في دياة التقوى والورع .

والمساجد تزدهم عادة بالشباب في أيام الهزات المقيدية والخلقية كسرد فعل للانحراف والمبادىء الوافسدة

المستوردة . ان الشماب

ان الشباب اليوم بحاجة ماسة الى من يقول لهم : من هنا طريق الحــق والخير والايمان •

والسجد المعمور خير مكان للدلالة على هذا الطريق •

- Y -

كيف أصبح المهجور معمورا ؟
عين (أمسام) للمسجد ، يصلى
بالناس ، ويخطب خطبة الجمعة .
وهذا الامام شاب في مقتبل العمر ،
تخرج في معاهد دمشــق الدينيــة ،
ولهذه المعاهد سمة خاصة بها تكــاد

تكون قاعدة أساسيــة ، هــى : أن خريجيها متدينون .

وقد جاء هذا الشيخ الشاب ، وفي نفسه تصميم على العمل في خدمــــة الدين الحنيف .

وبدأ يزور النـــاس في بيوتهم • ويحثهم على زيارة المسجد المهجور • وقد استجاب بعض الناس لدعوته ، وأعرض عنها آخرون •

وفى خطبة الجمعة الأولى ، حث السامعين على استصحاب أولادهم الى المسجد لحضور صلاة الجمعة والصلوات الأخرى ،

واستجاب بعض الناس لدعوته • واعرض عنها آخرون ايضا •

وازداد عدد المصلين في الجمعسة التالية ، وظهسسر عنصر الأطفسال والشباب بين المصلين ،

وأخدد عدد المسلين الكهسول والشيوخ يزداد ، ولكن ازدياد عدد الاطفال والشباب كان أكثر من ازدياد الكهول والشيوخ .

وقد صليت الجمعة الأخيرة في مسجد القرية المعمور ، فكان عدد الاطفال والشبباب أضعاف عسدد الكهول والشيوخ .

أُخُذُ الأطفال يحثون اخوانهم مـن الأطفال على حضور السجد -

واحد الشباب يحثون لداتهم مسن الشباب على حضور السجد -

وانتهز امام المسجد هذه الفرصة ، فاخذ يلقى دروس الوعظ على الأطفال والشباب وهم الاكثرية وعلى الكهول والشيوخ وهم الأقلية .

_ " _

كان المسجد وسخا جدا ، فاصبح نظيفا .

وكانت شبابيك المسجد تفص ببيوت العناكب وكانت رائدسة المسجد عفنة ، وكانت جدرانه مجللة بالأوساخ ،

وقد أردت أن أفتح أحد شبابيك

السجد في أيامه الأولى ، فتلطيخ ذراعي بنسيج بيوت العنكبوت . وكانت فضلات الفئران برائحتها الكريمة تمالاً جنبات المسجد وتنفذ الى خارجه .

وكّان السدى يمر بالسجد يشسم رائحة كريهة وهو خارج المسجد -وكانت أرضية المسجد قدرة السي أبعد الحدود -

وكان سجاد المسجد عفنا وسخا ، يلوث ثياب المصلين ،

وكانت حديقة السجد مليئة بالاشواك والأدغال •

وكأن صحن السجد اشبه شيء باماكن القمامة •

وشمر الامام الشاب عن ساعدیه ، فاصبح المسجـــد مثالا للنظافــة ، وأصبحت شبابیكــه نظیفــة جــدا ، وأصبح السجاد الذى فیه نظیفــا ، وأصبحت حدیقته غناء ،

أصبح المسجد مكانا مناسبا لاجتماع الناس نظافة ونظاما وترتيبا، وأصبح الذين يؤمونه يتعلمون منسه وفيه النظافة ليطبقوها في بيوتهم •

وأصبح السجد مكاناً مناسب السماع كلمة الدين ، قليس من المعقول أن تأمر الناس بالنظافة ، والنظافة في الاسلام واجب مقدس • ثم يكون السحد مثالا للقذارة والارتباك •

وألمهم في الأمر ، أن الأمام الشباب الستفاد من الأطفال والشسسباب التبديل المسجد من حال الى حال .

وقد قام هؤلاء بتنظيف المسجــــد وتعميره بحماس شديد ، طلبا لما عند الله من أجر وثواب .

وقد رأيتهم حريصين على القيام بخدمة المسجد ، يطالبون بها الامام كل يوم .

كان المسجد مقبرة ، فاصبح جنة • وكان يسيىء الى سمعة المسلمين، فأصبح موضع اعتزازهم • والفضل في ذلك للامام الشاب •

الداعية روح السدعوة ، ونحسن بحاجة ماسسة الى الدعوة فسسى (الداخل) كحاجتنا الى الدعوة فسى الخارج .

وقد يعمل رجل الدين العالم العامل المجاهد في خدمة الدين وفي الدعوة الى الله والمحالا فذة لا تستطيع النهوض بها المسدارس والمعاهد والحامعات •

والمهم هو اختيار رجل الديان الصالح التولى ادارة المسجد المسجد المهجور معمورا وقد أحسن المسئول الديني في البلد الشقيق الذي أحل فيه الاختيار، فجزاه الله عن المسلمين في القرياء النائية خير الحزاء والمالية خير الحزاء والمالية في القرياء والمالية في المالية في المالي

وأملى وطيد فى أن يعمر المساجد المهجورة الأخرى فى القرى النائية بمثل هذا الامام الشباب "

لقد تعلمت من هذا الشاب المعمه درسا لن انساه ع هو ان الداعيهة المخلص يستطيع أن يفعل كثيرا مهن الأمور التي هي بحاجة الى المال بدون مال!

فقد أدخل فى المسجد تحسينات كثيرة تساوى الكثير فى حساب المال، ولكنه أنجز تلك التحسينات بالأطفال والشباب .

بدأ ببناء نفوس هؤلاء وتطهيرها ، فأصبحت مستعدة لعمل كل شيء ،

كُتُب سفير أمريكي آلي حكومته سنة ١٩٦٢ : ((أن عمامة بيضاء في أفريقية السوداء أخطر من قنبله) .

وصدق هذا السفير ، فالقنبلــــة الذرية تدمر الرجــــال ، والعمامــة البيضاء تبنى الرجال ،

بقى أن يعرف المعمون مكانهــــم ومكانتهم • فهم ورثة الانبياء • وهـــذا أعظم منصب في الدنيا •

وبقى عليهم آن يعملوا على أن يكونوا ورثة الاتبياء حقا -



للأستاذ: اسماعيل سالم عبد العال

يعتبر موضوع الاسرائيليات فسى التفسير والحديث امرا بالغ الخطورة لأنه يتعلق بأقدس كتاب واخلسد عقيدة ، القرآن الكريم والعقيدة الاسلامية .

والكثير من التفاسير وبخاصية المأثور منها قد ذكرت الاسرائيليات على تفاوت بينها قلة وكثرة ونقسدا لها وسكوتا عنها ، وقد اشار شيـــخ الاسلام ابن تيمية الى هذا غقال ■ في التفسير من هذه الموضوعات قطعية كبيرة ، مثل الحديث الذي يرويـــه الثعلبي والواحدي والزمخشري نسي فضائل سور القرآن سورة سيورة **غانها موضوعة باتفاق أهل العلم ،** والثعلبي هو في نفسه كان فيه خُير ودين ، وكان حاطب ليل ينقل ما وجد في كتب التفسير من صحيح وضعيف وموضوع ، والواحدي صاحبه كسان أبصر منه بالعربية لكنه هو أبعد عسن السلامة واتباع السلف ، والبغوي في تفسيره مختصر من الثعلبي ،

لكنه صان نفسسه عن الأحاديث الموضوعسة ، والراء المتبعسة ، والموضوعسات في كتب التفسير كثيرة » (١) . .

ودلالة هذا ، اننا نحتاج السي دراسة عبيقة متأنيسة للتفاس والروايات المأثورة بحيث نجد أمامنا هذا الحشد الهائل من التفاسير التي اكتظت بالاسرائيليات قد نقيت وخلت منها تماما ، وهو عمل يحتاج السي مؤسسة قرآنية أو جماعة متخصص تتضافر جهودها على الكشف عن هذه الاسرائيليات ونقدها وإبطالها وبخاصة في عصرنا هذا الذي أصبح التقدم العلمي والتكنولوجي من أكبر الحوافز التي تجعلنا ــ نحن الدارسين للتراث الاسلامي _ نشعر بحمل ثقيل على كواهلنا طالما كانت هذه الاسرائيليات في كتب التفسير وبعض كتب الحديث وغيرها . وان نهنأ حتى نقدم للمسلمين تراثا يغزو القلوب بدون تردد ، وغكرا تستسيغه النفوس بدون تشكك وتفسيرا تفهمه العقول بغير تناقضات لأبسط الأسس العلمية . وبعد دراستى لتفسير ابن كثير مع مقارنته ببعض التفاسير الاخرى ان الحافظ ابن كثير هو أحسد المفسرين القلائل الذين هاجموا بشدة هذه الخرافات الاسرائيلية وحذر منها كثيرا في تفسيره وفي كثير من كتبه منذ ما يزيد على الستمائة عام .

ولقد كان هجوم ابن كثير على هذه الاسرائيليات قائما على اساس علمى سليم ، وتغنيدا لها من حيث السند والمتن ، مؤكدا لنب أن غالب هذه المرويات كذب وافك مبين ، يقول ابن كثير : « ثم ليعلم أن أكثر ما يتحدثون به غالبه كذب وبهتان ، لأنه قد دخله تحريف وتبديل وتغيير وتأويل وما أقل الصدق فيه ، ثم ما أقل غائدة كثير منه ولو كان صحيحا » (٢) .

وهى كلمة حق يراد بها حق ، ما اقل الصدق فى الاسرائيليات ثم ما اقل الفائدة المرجوة منها ولو كانت صحيحة لأنديننا قد كمل فى عقيدته وشريعته (اليوم اكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا) (٣) .

موقف ابن كثير من الاسرائيليات

وقد عرض ابن كثير في مقده مسن تفسيره وفسى ثناياه مسموقفه مسن الاسرائيليات وبيسن حكمه فيها في اكثر من وضع مؤيدا ما ارتاه بما ورد في كتب السنة الصحيحة . ذكر عن الإمام أحمد فيما رواه عبد الله بسن ثابت قال : «جاء عمر الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله فكتب لى جوامع من التسوراة . الا فكتب لى جوامع من التسوراة . الا أعرضها عليك ؟ قال : فتغير وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم كقال عبد الله بن ثابت قلت له : الا ترى ما بوجه رسسول الله صلى الله عليه وسلم كال بوجه رسسول الله عليه الله عليه وسلم كال بوجه رسسول الله صلى الله عليه وسلم كال بوجه رسسول الله عمل الله عليه وسلم كاله وسلم فقال عمر : رضيت بالله ربا كا

وبالاسلام دينا ، وبهحمد رسولا قال : فسرى عن النبى صلى الله عليه وسلم وقال : « والذى نفسى بيده لو اصبح فيكم موسى حليه السلام ثم اتبعتموه وتركتمونى لضللتم ، إنكسم خطى من الأمم ، وانا حظسكم من النبين » (٤) .

وينقل عن الحافظ ابي يعلى فيها رواه عن جابر _ هذا الحديث _ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء فانهم أن يهدوكم وقد ضلوا وانكم أما أن تصدقوا بباطل وأما أن تكذبوا بحق وأنه والله لو كان موسى حيا بين أظهركم ما حل له الا أن يتبعني » . أفسى بعض الاحاديث : « لو كان موسى وعيسى حيين لما وسعهما الا موسى وعيسى حيين لما وسعهما الا اتباعي » (٥) .

والنهى عن الأخذ من أهل الكتاب فى هذين الحديثين واضح ، فالرسول صلى الله عليه وسلم يتغير وجهه حين يسمع عرض عمر لقراءة ما كتب لسه من التوراة عليه ، وقد تكون هــــذه الجوامع تهذيبا للنفس ، أو حثا على الإخلاق ، أو شيئا يرضى رسول الله فى ظن عمر بن الخطاب ، لكن هذا التلقى عن أهل الكتاب مرفوض أصلا. أما الحديث الثانى فالنهى فيه صريح ،

اما الحديث الداري عاليهي عيه صريح .
واية للامام أحمد عن جابر بن عبد الله (أن عمر بن الخطاب أتى النبسي صلى الله عليه وسلم بكتاب أصابسه من بعض أهل الكتاب ، فقرأه على النبي صلى الله عليه وسلسم قال شغضب وقال : أمتهوكون (١) فيها يبده لقد جئتكم بها بيضاء نقيسة " لا يسالوهم عن شيء فيخبروكم بحق تسالوهم عن شيء فيخبروكم بحق نقسى متكذبونه أو باطل فتصدقونه ، والذي نفسى ميده لو أن موسى كان حيسا ما وسعه الاأن يتبعني » (٧) -

وعمر _ رضى الله عنه _ لا يقبل أمرا يغضب الله ورسوله ، ومن أسم

نقداستجاب لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ووعى هذا الدرس جيدا حتى جاءته الخلافة فوقع لرجلين مسا حدث له مع رسول الله صلى اللسه عليه وسلم .

« روى الحافظ أبو بكر أحمد بن ابراهيم الاسماعيلي باستساده أن رجلین کانا بحبص نی خلافة عمسر رضى الله عنه فأرسل اليهما فيمسن أرسل من أهل حمص ، وكانا قسد اكتتبا من اليهود (صلاصفة) (٨) فأخذاها معهما يستفتيان فيها أمير المؤمنيسن يقولون ـــ أن رضيها لنا أمير المؤمنين ازددنا نيها رغبة ، وان نهانا عنها رفضناها 6 فلها قدما عليه قالا _ إنا بأرض أهل الكتاب وأنا نسمع منهم كلاما تقشعر منه جلودنا أغناخذ منسه أو نترك ؟ فقال ــ لعلكما كتبتما منسه شبيئا . فقالا : لا . قال : سأحدثكما انطلقت في حياة النبي _ صلى الله علیه وسلم ــ حتی اتیت خیبر ، فوجدت يهوديا يقول قولا أعجبني فقلت : هل انت مكتبى مما تقول ؟ قسال : نعم . فأتيت بأديم فأخذ يملى على حتى كتبت في الاكسراع: فلما رجعت قلت: يا نبى الله ، واخبرته . قال : «ائتنى به » . فانطلقت أرغب عن الشيء رجاء أن أكون جئت رسيول الله صلى الله عليه وسلم ببعض ما يحب غلما أتيت به قال: (أجلس اقرا على) فقرات ساعة ثم نظـــرت الى وجسه رسول الله سه صلى الله عليه وسلم ـ فاذا هو يتلـون ، غتحيرت من الفرق ، فما استطعت أن اجيز منه حرفا ، فلما رأى الذي بي ، رفعه ثم جعل يتبعه رسما رسمسا ، غيمحوه بريقه وهو يقول∶ ۩ لا تتبعوا هؤلاء غانهم قد هوكوا وتهوكوا ■ . حتى محا آخره حرفا حرفا ، قال عمر _ رضى الله عنه _ غلو علمت أنكما كتبتما منه شيئا جعلتكما نكالا لهذه الامة ، قالا : والله ما نسكتب

شيئا أبدا ، غخرجا بصلاصفتهما ، غحفرا لها غلم يألسوا أن يعمقا ، ودفناها فكان آخر العهد منها .

قال ابن كثير وروى ابو داود فى (الراسيل) من حديث ابن قلابة عن عمر نحوه (٩) =

لهذا وغيره نجد الحافظ ابن كثير يتعقب الاسرائيليات ، ويبطل كثيرا منها ، لكن ، ما رأى ابن كثير فسى الحديث الذى رواه الامام البخارى ، وذكره هو في مقدمة التفسير والذى يقول فيه الرسول صلى الله عليه وسلم : « حدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج » ؟ الاجابة عن ذلك نجدها فسى تقسيمه للاسرائيليات .

اقسام الاسرائيليات:

قسم الحافظ ابن كثير الاسرائيليات كما فعل شيخه ابن تيمية في كتابه (متدمة في أصول التفسير) السي ثلاثة أقسام: --

« احدها : ما علمنا صحته ممسا بأيدينا مما يشمهد له بالصدق ، فذاك صحيح .

وَالْثَانِي : ما علمنا كذبه مما عندنا مما يخالفه .

والثالث: ما هو مسكوت عنسه لا من هذا القبيل ، ولا من هذا القبيل ، فلا نؤمن به ولا نكذبه ، ويجنوز حكايته » (١٠) .

ويتحدث عن القسم الثالث نمسى موضع آخر (١١) فيتول : (ومنها ما هو مسكوت عنه فهو المأذون في روايته يقول عليه السلام : «حدثوا عن بني اسرائيل ولا حرج ■ وهو المذى لا يصدق ولا يكذب لقوله « نملا تصدقوهم ولا تكذبوهم « (١٢) .

اما ما حساء موافق الما ما ما ما ما ما موافق الما عندنا ، فمثاله ما رواه المافظ ابن كثير عن ابن جرير الطبرى عند تفسير قوله تعالى (الذين يتبعون الرسول النبى الأمى الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والانجيسل . . .)

الاعراف: ١٥٧/٧.

« قال ابن جرير: حدثنا المثني ، حدثنا عثمان بن عمر ، حدثنا غليح عن هملل بن على ، عن عطاء بن يسار مال: لقيت عبد الله بن عمرو فقلت اخبرنى عن صفة رسول الله _ صلى الله عليه وسلم ـ نمي التوراة قال : أجل ، والله أنه لموصوف في التوراة كصفته مى القرآن (يأيها النبي انسا ارسلناك شاهدا ومبشرا ونذيسرا) وحرزا للاميين ، أنت عبدي ورسولي، اسمك المتوكل ، ليس بفظ ولا غليظ ، ولن يقبضه الله حتى يقيم به الملة العوجاء بأن يقولوا لا اله الا الله ويفتح به قلوبا غلفا ، وآذانا صما ، وأعينا عميا . قال عطاء : ثـم لقيت كعبـا فسألته عن ذلك فما اختلف حرفا ، الا أن كعبا قال بلفته : قلوبا غلوفيا و آذانا صموميا وأعينا عموميا » .

قال ابن كثير معلقا على هدذا الحديث: وقد رواه البخارى في صحيحه عن محمد بن سنان عن غليح عن هلال بن على . فذكر باسناده نحوه ، وزاد بعد قوله ليس بفظ ولا غليظ ولا صخاب في الاسواق ولا يجزى بالسيئة السيئة ولكن يعفو ويصفح وذكر حديث عبد الله بن عمرو (١٣) .

أما القسم الثانى من الاسر ائيليات وهو ما علمنا كذبه مما عندنا ممسا يخالفه ، فهى كثيرة، وقد ذكرابن كثير شيئا كثيرا منها ، وعقب عليه بالنقد وأبطله ، وسنضرب لذلك الامثال غيما بعد ان شاء الله .

اما القسم الثالث ، وهو المسكوت عنه فيوضح ابن كثير موقفه منه حين يقول في مقدمه التفسير : « وغالب ذلك مما لا فائدة فيه تعود الى أمر ديني ولهذا يختلف علماء أهل الكتاب في هذا كثيرا ، ويأتي من المفسرين خلاف بسبب ذلك ، كها يذكرون في مثل هذا اسماء أصحاب الكهف ، ولون كلبهم ، وعددهم ، وعصا

موسى من أى الشجر كانت ، واسماء الطيور التى أحياها الله لابراهيسم وتعيين البعض الذى ضرب به القتيل من البقرة، ونوع الشجرة التى كلم الله منها موسى ، الى غير ذلك مما أبها الله تعالى فى القرآن ، مما لا فائدة فى تعيينه تعود على المكلفين فى دينهم ولا دنياهم » .

ثم يبين حكم نقل الخلاف في ذلك وفائدته فيقول: __

ال ولكن نقل الخلاف عنهم في ذلك جائز كما قال تعالى : « سيقولسون ثلاثة رابعهم كلبهم ويتولون خمسة سادسهم كلبهم رجما بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم قل ربى اعلم بعدتهم ما يعلمهم الاقليل فلا تمسار غيهم الامراء ظاهرا ولا تستفت غيهم منهم أحدا » (١٤) . فقد اشتملت هذه المقام وتعليم ما ينبغي في مثل هذا ، ضعف القولين الاولين وسكت عسن الثالث ، فدل على صحته ، اذ لو كان باطلا لرده كما ردهما . ثم ارشد على أن الاطلاع على عدتهم لا طائل تحته . فقال غي مثل هذا (قل ربي أعليهم بعدتهم) غانه ما يعلم ذلك الا قليل من الناس ممن أطلعه عليه . فلهذا قال : (غلا تمار غيهم الامراء ظاهرا) . أي لا تجهد نفسك فيما لا طائل تحته ، ولا تسألهم عن ذلك فانهم لا يعلمون من ذلك الا رجم الغيب ، نهذا أحسن ما يكون في حكاية الخلاف ، أن تستوعب الاقوال في ذلك المقام ، وأن تنبه على الصحيح منها وتبطل الباطل ، وتذكر غائدة الخلاف وثمرته لئلا يطول النزاع والخلاف غيما لا فائدة تحته فتشتغسل به عن الأهم فالأهم » (١٥) .

ونفيد من هذا النص:

ا ــأن ماأخذ عن أهل الكتاب مما
هر مسكوت عنه تجوز روايته.
٢ ــ وان هذا المروى لا فــائدة

فيه .

3 ـ وجوب استيعاب الاقوال في مكاية الخلاف والتنبيه على الصحيح والباطل ، وذكر فائدة وثهرة الضلاف .

 ٥ _ عــدم اثارة الخلاف فيها لا طائل تحته حتى لا يتشعب الخلاف ويضيع الزمان .

ویؤکد ابن کثیر حرصه علی الاعراض عن كثير من الاسرائيليات لما نيها من تضييع الوقت ، وما اشتملت عليه من كذب ماضح ميقول نى تفسير قوله تعالى : « ولَّقد آتينا ابراهیم رشده من قبل وکسا به عالمين » الأنبياء _ 11/0 « وما يذكر من الاخبار عنه في ادخال أبيه له في السرب وهو رضيع ، وانه خرج بعد أيام ، فنظر الى الكواكب والمخلوقات، فتبصر فيها ، وما قصمه كثير من المفسرين وغيرهم ، معامتها أحاديث بني اسرائيل ، فما وافق منها الحق مما بأيدينا عن المعصوم قبلناه لموافقته الصحيح ، وما خالف شبيئا من ذلك رددناه كوماليسفيهموانقة ولامخالفة لا نصدقه ولا نكذبه ، بل نجعله وقفا ، وما كان من هذا الضرب منها فقد رخص كثير من السلف في روايته ،

وكثير من ذلك مما لا غائدة فيه ، ولا حاصل له مما ينتفع به في الدين ، ولو كانت فائدته تعود على المكلفين فسي دينهم لبينته هذه الشريعة الكاملسة الشاملة ...

والذى نسلكه فى هذا التفسير ، الاعراض عن كثير مسن الاحاديث الاسرائيلية لما فيها من تضييع الزمان، ولما اشتمل عليه كثير منها من الكذب المروج عليهم ، فانهم لا تفرقة عندهم بين صحيحها وسقيمها ، كما حرره الائمة الحفاظ المتقنون من هسذه الائمة » (١٦) أى أمة محمد صلى الله عليه وسلم ، فما أبلغ هذا البيان عن الاسرائيليات وما أروعه !!.

ان الكثير منها كذب وبهتان ، وفى ذكره تضييع الزمان ، وعدم فائدة تعود على المكلفين ، ومع هذا فان الكثير من السلف ـ رحمهم الله ـ قد وضعوا هذا الكذب المنقول عن أهل الكتاب غير الحفاظ والذى لا فائدة منه بجوار كلمات الله ، تفسيرا لبعضها ، وهو أمر ما كان ينبغى أن يحدث ـ ولذا فان الحافظ ابن كثير قد وجه انتقادات المحافظ ابن كثير قد وجه انتقادات كثيرة لهذه الاسرائيليات التى لا يقبلها عقل سليم ولا يقرها شرع صحيح ، وارجو أن أبين هذا الموقف الكريم لابن كثير في مقالات اخرى ان شاء الله .

(٤) تفسير ابن كثير ١/٣٧٨ .

[■] ابن كثير هو المالم الحافظ المحدث الفقيه الزرخ اسماعيل بن عمر المولود سنة ٧٠٠ ه والمتوفى سنة ٧٧٠ • وقد نلت عنه وعن منهجه في التفسير درجة الماجستيـــر من كلية دار العلوم جامعة القاهرة .

⁽۱) مقدمة فى أصول التفسير لابن تيمية ص ١٩ مطبعة الترقى بدهشق الطبعة الاولى .

⁽٢) تفسير ابن كثير ٣/١٦) طبعة الحلبي .

⁽٣) المائــدة ٥/٣ ـ

⁽ه) الصدر السابق : الوضع نفسه ..

⁽٦) التهوك : التحير .

⁽۷) تفسیر ابن کثیر ۲/۲۷) ...

⁽٨) الصلاصفة: شيء يكتب فيه .

⁽۹) تفسیر ابن کثیر ۲/۸/۲ ،

⁽۱۰) تفسیر ابن کثیر ۱/۱ . (۱۰) تفسیر ابن کثیر ۱/۱ .

⁽١١) المصدر السابق ٢/٥/٢ .

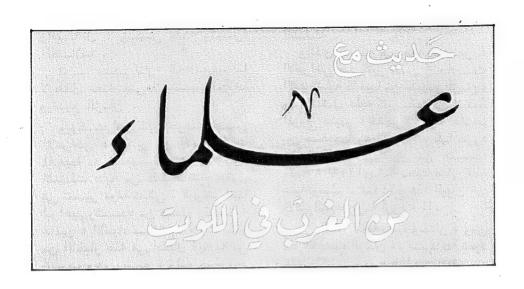
⁽۱۲) هناك اقسام اخرى الاسرائيليات باعتبار الموافقة لما في شرعنا أو المخالفة له ، وباعتبار موضع الخبر الاسرائيلي وهي قريبة من بعضها وقد ذكرها الاستاذ الفاضل محمد هسين الذهبي في كتابه المقيم (الاسرائيليات في التفسير والحديث) .

والحدیث) . (۱۳) تفسیر ابن کثیر ۲/۳۵۳ .

[.] ۲۲/۱۸ الکهف ۱۱(۲۲ .

⁽۱a) تفسیر ابن کثیر ۱/۱ .

۱۸۲ — ۱۸۱/۲ المدر السابق ۱۸۱/۲ — ۱۸۲ ...



اعداد الأستاذ عبد الحميد محمد البسيوني

من الأرض التي كانت معبرا للنور...

وحملت عبق المجاهدين الأوائل ، من أمثال عقبة بن نافع ، وموسى بن نصير وحسان بن النعمان الفساني . .

وولدت القائد الفذ طارق بن زياد ٠٠

من أرض المفرب الحبيب ، البلد العربي المسلم الذي أذهل جنده في معركتنا

الأخيرة كل عربي بالمشرق ، بثباتهم الصابر ، وحماستهم المؤمنة .

من هذه الأرض الطيبة ، نزل الكويت ، ضيفًا على وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية جماعة من علماء المفرب ، هم الأستاذ الشيخ « الحسن السايح » المدير السابق للتعليم الاسلامي بالملكة المغربية ، والمنتش الأول بوزارة التربية الوطنية واستاذ الآداب بالمعاهد العليا . . وللأسستاذ السسسايح يد في توجيه الثقافة الإسلامية بالمغرب ، إذ هـو من مؤسسى « اتحاد كتاب المغرب » ، و « شبيبة النهضة الإسلامية » . .

ومنهم الأستاذ « أحمد سحنون » رئيس مسم التعليم العالم بوزارة التربيسة الوطنية . .

والاستاذ جبران عبد السلام المسفيوى ، نائب عميد كلية الدراسات العربية بمراكش .

وقبيل عيد الفطر المبارك ، التقيت بالعالمين الفاضلين السايح وسحنون ، وكان من أهم دوافع هذا اللقاء لدى مجلة « الوعى الاسلامي » أن تقف قارئها على أهم المعالم العلمية ، وخاصة ما يتعلق بالثقافة الاسلامية والتعليم الديني ، ولكن صوت

المركة الحالية حملني ابدأ الحوار بهذا السؤال:

م ترون سيادتكم أن المعركة الحالية هي رأس الأمر الدي يشغل بال المسلمين ، فما الرأى الذي تدلون به موضحا وأجب الجماهير المسلمة في الأمسة العربية نحو المعركة ؟

وتفضل الشيخ السايح ، بعد نظرة الى صاحبه ، كأنه يسترجع سعه حديثا

تجاذباه من قبل ، فقال :

_ الأمر الآن ليس أمر رأى ووصايا ، وللمرة الأولى أشعر ، ويشعر معى كل عالم وكل فرد ، أن حركة الأمة المسلمة : الواعية ، المليئة بالحماسة والثقة _ قد سبقت كل كلام ، وفاقت كل تعبير . . ومن هنا أبدأ بأول الرأى :

أن يستمر كل مسلم على هذه الوتيرة: وعي لا يفقل ، وعمل لا يفتر ، وكلام قليـــل

مسوسی بسن نصیر ۰۰ القائد الفاتد ، يهــدى تجاربــه

واضاف الأستاذ الشيخ أحمد سحنون : لعله من الخير هنا ، أن أسوق ما قاله أحد قادة الفتح في المغرب: موسى بن نصير رحمه الله . . سألة سليمان بن عبد الملك : ماذا كانت ﴿ لقوادنا في العرب عدتك في حرب عدوك ؟

فأحاب: التوكل على الله ، والدعاء إليه يا أمير المؤمنين ٠٠

فيسأله سليمان : هل كنت تمتنع في الحصون والخنادق ، أم كنت تخندق حولك ؟

وأستشعر الخوف والصبر ، وأتحصن بالسيف والمففر ، وأستعين بالله ، وأرغب إليه في النصر ٠٠

فبادرت قائلا: هذا كلام يحتاج الى فضل بيان٠٠

ويمد الشيخ يده الى كتاب بجانبه بعنوان « قادة الفتح الاسلامي في المفرب العربي » ، ويقول : هذا كتاب الفه رجل من رجالات الحرب ، اللواء الركن محمود شبيت خطاب ، واظنه أولى الناس بما سألت من بيان ، ثم قرأ هذه السطور:

« إن موسى بن نصير كان قائدا تعرضيا ، يهاجم عدوه دائما ، ولا يؤمن بالدناع ، وكان يستشعر الخوف من عدوه ولا يستهين به ، ولذلك يعد لسه كل ما يستطيع من قوة ومن رباط الخيل ، ويصبر على قتاله » .

وخشيت أن تستطرد بنا القراءة ، فسألت :

 ولو تكرمتم ببيان الدور الذى ينبغى أن يقوم به رجل الدين فى المعركة . . . فأجاب الشيخ السايح:

_ لى اعتراض شكلي على السؤال . . فرجل الدين في المعركة هو الـذي يحمل السلاح الآن ، ويصلى بحر" المعركة ، ليذود عن دينه وعرضه ووطنه ، فذلك المسلم حق المسلم . . فنبيناً صلى الله عليه وسلم ، هو صاحب الدين ، وهو أنضل المجاهدين ، ومن أقو المسه الفذة ((جعل رزقي تحت ظل رمحي ، وجعل الذلسة والصفار على من خالف أمرى » • •

أما إن كنت تريد دور « العالم » فدوره واضح جدا : أن يكون هو النمسوذج العملى أمام الجماهير بذلا وتضحية ، وأن يكون أول المبادرين لما ينصح به غيره . والآن يا سيدى ، نحب أن يقف القارىء المشرقى على لحة مختصرة من الواقع الاجتماعي والديني في « الملكة المغربية » ؟

وتفضل الشيخ الحسن السايح فقال:

ص المغرب وأقعا ، والمغرب تأريخا ، بلد عربى مسلم ، غلم يعرف المغسرب قبل الإسسلام « مسلم ، غلم يعرف المغسرب قبل الإسسلام « الفينيقيين في صد حين بلغته جحافل الفاتحين ، الحاملين لرسالـــة الأولين ، وهم مسن الإسلام ، غوجدت المغاربــة الأولين ، وهم مسن البرابرة ، الذين يرجع أصلهم إلى العرب اليمنيين الفسهم ؟ حسب الروايات المعتمدة عند أبن خلدون ، وغيرة المعتمدة عند أبن خلدون ، وغيرة المناسلام المعتمدة عند أبن خلدون ، وغيرة المعتمدة عند أبن خلاص المعتمدة المعتمدة عند أبن المعتمدة عند أبن خلاص المعتمدة عند أبن المعتمدة المعتمدة عند أبن المعتمدة المعت

من علماء التاريخ والاجتماع . • ولعل ذلك هو الذي يعلل مساندة المفاربة القدماء للفينيقيين في مقاومة الغزو الروماني الوندالي ٤ إنه وحدة الأصل المشرقي . .

حتى إذا جاء الاسلام وجد المفاربة فيه شخصيتهم . . وما هى الا سنسوات معدودة حتى ظهر القائد البربرى طارق بن زياد ، قائد الفتح في بلاد الاندلس ، وله خطبة مشهورة بالعربية ، تعد من نماذج الفصاحة والبيان ، ثم ظهر من الفقهاء المفاربة يحيى الليثى تلميذ الإمام مالك . . ولعل أكبر الدليل على انتشار العربية المبكر في المغرب ، أنه قد ظهر فيه منذ بدايسة الفتح الاسسلامي مئات الشسعراء والخطباء والكتاب .

• وبم تعللون سيادتكم هذه الاستجابة السريعة للتعرب ؟

ــ ذُكُرت لك أولا « وحدة الأصل » ، وفى هذا وحدة الفطرة اللغويسة ، والأهم من ذلك استجابة البربسر السريعة للاسلام ودخولهسم فيه ، فكان القرآن الكريم بغير شك هو العامل الأول فى انتشسار اللغة العربيسة ، لأن المسلمين يحفظونه ويرتلونه ، فهو كلام ربهم ، والأصل الأول للدين ، ثم يتعلمون من العلوم ما يعين على شرحه وفهمه ..

والآن نحب أن نسأل: ما الإطار الاسلامي للمغرب الحديث ؟

_ المغرب الحديث هو استمرار للمغرب القديم ، وإن شئت التحديد فالمغرب

📹 حرب الاستعمار للغة

الاســالمية فـي

⟨ العربية •
⟨ مفهوم ((العروبة)) في

المغرب - المغرب - المعيات المعيات

المفرب .

بلاد عربية مسلمة في إطار حديث . . ونعم ، لقى المغرب في سبيل الحفاظ على هذا الاطار جهدا جهيدا ، وما زال حتى يوم الناس هذا يبذل في ذلك جهودا عظيمة . . فلعل المواطن المشرقي هنا قسد وقف على طرف مسن المراع الرهيسب بين العربية : لغة الإسلام ووعائه ، والفرنسيسة التي عمل المستعمر الفرنسي على تثبيتها ، وجعلها لغة العلم والثقافية مكان العربيسة - . ولكن نتيجية المهار المرابيسة - . ولكن نتيجية المهار المرابيسة على المهار المهار المرابيسة المهار المهار العربيسة المهار الم

الصراع أثبتت الغلبة للعروبة والإسلام . . والأدق كمممممم من ذلك أن نقول : أثبتت الغلبة للعروبة بسبب الإسلام . .

وإذا سمحت لى ، فأحب أن أوضح مفهوم العروبة في المغرب ، فهي عندنا لا تعنى عروبة الجنس " بقدر ما تعنى عروبة اللفة والأخلاق والقيم ، ولهذا ينص الدستور المفربي على أن الإسلام دين الأمة المغربية " والعربية لفتها "

وإذا زرت المغرب اليوم فسوف تجد عشرات الجمعيات والأندية الاسلامية ، اذكر لك من بينها « رابطة علماء المغرب » و « جمعية قدماء القرويين » و «رابطة علماء سوس » و « جمعية خريجي دار الحديث الحسنية » • • •

• وماذا عن المجلات الإسلامية في المغرب ؟

_ نعم ، تصدر في المغرب عدة مجلات أسلامية ، من بينها « دعوة الحق » و « الارشاد » و ■ الثقافة المغربية » و « الباحث » و « تطوان » - - هذه المجلات ذات طابع إسلامي أساسا - و لا تنس الصحف السيارة اليومية ، التي لا تخلو صفحات منها من الحديث عن الشؤون الاسلامية ، والمشاكل الفكرية ودور الإسلام فيها . .

ما دام الحديث عن الثقافة ، فنرجو من الأستاذ أحمد سيحنون ، رئيس قسم التعليم العالى بوزارة التربيسة أن يعطينا فكرة مفصلة عن التعليم الدينى بالمفرب . .

_ إن التعليم الديني بالمغرب يرتبط ارتباطا وثيقا بجامعة القرويين ،

🕳 جامعة القرويين مــن

فهتی أسست ؟

من المرأة المسلمة التي

م متى أدخل عليها

النظام الحديث ؟

م ما الدور الــذي تقوم

به جامعة القروييــن

الحامعــة ؟

في أفريقيا ؟

أقدم الجامعات

اسست هــده

التى تعتبر من التعليسم الدينى بالمعسري يربيك روب التى تعتبر من أقدم الحامعات فى العالم ، حيست انها اسست سنسة ١٤٥ ه على يسد أم البنين . فاطمة الفهرية إحدى المهاجرات من القيروان الى فاس . . ومنذ تأسست وهى تقوم بسدور التثقيف والتربيسة والتعليسم ، وقسد تخرج منها على مر العصور مئات العلماء فى مختلف العلوم والفنون . هل يعنى هذا أنه كان فيها أقسام مختلفة

بحسب فروع المعرفة ؟

ــ نعم على نحو ما ، اذ كانت الدروس فيها حلقات حلقات ، في كل حلقة عالــم يدرس فنا من فنون المعرفة يتصدر فيــه ، كالتفسير والحديــث والفقه وأصوله . .

و إذن كان الأمر يقتصر على العلوم

الشم عبة!

__ كلا ، فقد كان هناك أيضا ما يسمى بعلوم الآلة ، من نحو وصرف وبلاغة ، وكذلك علوم الفلك والرياضيات وغيرها . .

والجدير بالبيان أن الطلبة كانوا هم الذين يختارون الأستاذ بحسب ميولهم والفن الذي يرغبون في تحصيله -

ما المدة التى كان على المتعلم أن يقضيها فى جامعة القروبين أ له تكن هناك مدة محدودة من هو إلا أن يته الطالب دروسه على الستاذه أو أساتذته ، ثم يشعر أنه تكونت لديه ملكة فى الفهم والاحاطة ، وأن لديه القدرة على التدريس ، فتجتمع لجنة من كبار العلماء لامتحانه ، فان نجح أعطوه اجازة التدريس ، وكان الطالب يحصل على أكثر من إجازة من العلماء المتصدرين كاعتراف له بالقدرة على التدريس أو الافتاء أو الرواية ،

وفى سنة ١٩٣٠م أصبحت الدراسة فى جامعة القرويين نظامية ، ووزعت الدراسة فيها على اثنتى عشرة سنة : ثلاث ابتدائية ، وست ثانوية ، وثلاث فسى

التعليم العالى ، يحصل الطالب بعدها على « شبهادة العالمية » وهى أعلى شبهادة كانت تمنحها جامعة القرويين ٠٠٠ كما توسعت الجامعة ، فأصبح لها فروع في فاس ومكناس ومراكش وتطوان -

ومنذ عهد الاستقلال توسعت دائرة التعليم الدينى ، فشسملت معاهده جل المدن المغربية ، وأدخل تعديل على نظام جامعة القرويين ، فأصبح التعليم العالى فيها يضم ثلاث كليات ، هى : كلية الشريعة بفاس ، وكلية أصول الدين بتطوان ، وكلية الدراسات العربية بمراكش ، ومن المنتظر أن تفتح كليات أخرى فى المستقبل القريب بحول الله .

ومن الجدير بالتنويه أن كل مؤسسة من مؤسسات التعليم الدينى تحتسوى على مكتبة خاصة بها ، بالاضافة الى مكتبة القرويين الكبرى ، التى تحتوى على كثير من المخطوطات النادرة ، التى لا وجود لها في غيرها .

وقد تعززت جامعة القرويين باحداث « دار الحديث الحسنية » بالرباط ،

وهي مؤسسة لدراسات الاسلامية العليا ، وتمنح لقب الدبلوم والدكتوراة .

■ لو سمحتم لى سيادتكم بسؤال : هل تقتصر جامعة القرويين على قبول الطلبة المغاربة فقط ؟

_ هذا ما كنت سأتم به حديثى . . كانت جامعة القرويين ولا تزال تضه الكثير من الطلبة المسلمين ، من مختلف أنحاء العالم ، وخصوصا من أفريقيا وآسيا ويوجد بها الآن في المرحلتين الثانوية والعالية حوالي خمسمئة طالب أجنبي ، من مختلف الدول الأفريقية والأسيوية ، وحتى من أوروبا .

واحب إكمالاً لصورة التعليم الديني في المفرب أن أنبه الى أن هناك نوعا آخر من التعليم الديني لا يخضع كسابقه لاشراف وزارة التربية ، فهناك مراكز أخرى للتعليم الديني ، توجد في أهم المدن المغربية ، الغرض منها تكوين الدعاة والرشدين ، ويشرف على هذه المراكز وزارة الأوقاف والشؤن الإسلامية -

وفى نهاية جوابى ، احب أن اقول للقارىء إن هذه لحة سريعة ، بل خاطفة عن التعليم الدينى بالمغرب ، وقد صدرت عدة دراسات عن هذا التعليم وتطوره ، وعن جامعة القرويين بالخصوص ، وآخر ما أذكر من ذلك أطروحة للدكتور عبسد الهادى التازى سفير المغرب سابقا بالعراق واحد علماء جامعة القرويين . .

๑ اشرتم في حديثكم الى مكتبة جامعة القرويين ، فهل لحكم أن تزيدونا إيضاحاً عنها ؟ وهل بالمغرب مكتبات أخرى ؟

ـ الواقع أن المغرب ملىء بالمكتبات ، منها العام ، ومنها الخاص .

وتعتبر مكتبة جامعة القرويين (وهي قريبة من الجامعة بمدينة فاس) من أقدم المحتبات المغربية ، وتضم مجموعة كبيرة من الكتب في مختلف فنون المعرفة ، وأهم ما فيها مجموعة كبيرة من المخطوطات النادرة ، بل أن بها _ كما قلت _ مخطوطات لا وحود لها بسواها .

وتوجد بالربساط مكتبة لا تقسل عن مكتبة القرويين ، وهي قسمان : قسم للمطبوعات ، وآخر للمخطوطات والوثائق ، يحسوى عسدة آلاف من الكتب ، بعضها لا يعرف لسه نظير حتى الآن في مكتبات العالم ، كما أكد ذلك بروكلمان وغيره من

ماذا تعلم عن مكتبات المغرب ؟
نفسائس المخطوطات التى تنفرد بها جامعة القرويين • ماذا قال بروكلمسان عن الخزانة العامة ؟

بالرباط • • مكتبات المساجد • • الكتبات الخاصة •

ألمانين بهددا الميسدان .

وتوجد أيضاً بالرباط الخزانة الملكية ، وهى وإن كانت ملكا خاصا للعائلسة المالكة فاتها موضوعة رهن إشارة العموم ، وبها هى الأخرى نفائس عظيمسة لا وجود لمثلها .

ويقبل على هذه المكتبات الثلاث كثير من الدارسين ، والمهتمين بالتحقيق ، وتزورها بعثات علمية وثقافية من جميع بقاع العالم .

وبالاضافة الى هذه المكتبات الثلث توجد مكتبات متوسطة وصغيرة فى مختلف المدن المغربية الكما توجد مكتبات مهمة جدا فى كثير من الزوايا والمساجد المنتشرة فى انحاء المغرب . . وتقوم وزارة الأوقاف والشؤون الاسلمية الآن بفهرستها وتنظيمها .

ومما يجب الاشارة اليه هنا المكتبات الخاصة ، فهى كثيرة ، لا يخلو بيت من البيوتات الكبرى ، وخاصة بيوتات أهل العلم من مكتبة علمية تختلف أهميتها باختلاف أحوال الأسرة .

مسؤال أرجو أن يكون أخيرا بعد هذه السياحة الطويلة في معاهد المغرب ومكتباتها . .

ما العلاقة بين الثقافة المغربية الحديثة والتوجيه الاسلامي ؟ وما حظ التربية الاسلامية من مناهج التعليم ؟

وتفضل الاستاذ السايح فقال:

- اختم بما بدأت به . . وإن حوادث الواقع خير ترجمان لما سألت عنه . . اعنى بذلك استجابة المغرب لمطلبات المعركة الأخيرة ، ولعلك شاهدت معى على شاشمة التلفزيون الكويتى جلالة الملك الحسن الثانى يبعث قدواده بعلم المغدرب ليقفوا بجانب إخوانهم في معركة الشرف .

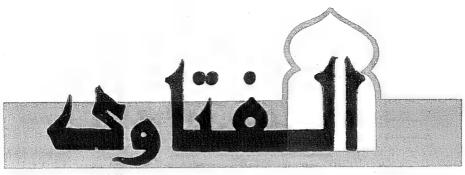
أقول: إن هذا الموقف ليس مجرد صدفة ، ولا هو رد فعل للحظة عابسرة ، إنه نتيجة ليراث أجيال ، وتربية قرون طويلة ، تؤكد دائما أخوة الإسلام .

ولذلك أمن التعليم في المغرب هو تعليم إسلامي قبل كل شيء ، أعنى أنه في مجموعه يخضع للتوجيه الاسلامي ، سواء من حيث المواد ، أو الهدف التربسوي أو عدد الحصص .

وإن كنت _ شخصيا _ أعتقد أن رسالة البيت والمجتمع _ قبل ذلك ومعه وبعده _ أشد خطرا في هذا الجانب ، وأهم بكثير من المدرسة .

. . .

وعشرات الأسئلة ما زالت في رأسى ، وأشفقت على وقت الضيوف الكرام، وقدرت أن ما بقى سوف يكون مفتاحا بالأشواق لله في قلبى وقلب كل مشرقى للى المتابعة والدرس والالتحام الفكرى . . وعسى أن يكون ذلك في كل بقاع الإسلام .



حكم المسلم الذي يتعامل مع اسرائيل

السؤال:

ما هو حكم المسلم الذي يعاون أو يتعامل مع اسرائيل ٠٠ ؟

آدم اسماعیل ـ مقدیشیو

الإجابة:

المسلم هو الذي يلتزم أحكام الدين ، ويتولى الله ورسوله والمؤمنين ، فلا يعلم ولا يعاونهم ، ولا يعاونهم ، ولا يواليهم ، والاسرائيليون احتلوا أرضنا ، وشردوا أخواننا ، وخربوا ديارنا ، وقتلوا نساعنا وشبابنا ، فهم أعداؤنا وأعداء الله ، وكل من يعاونهم ويساعدهم بالعمل في مصانعهم ، ومتاجرهم ، ومنشآتهم ، يشد أزرهم ، ويعينهم على ظلمهم ، وكل من يواليهم من المسلمين ببيع الاسلمة ، أو الاطعمة ، أو ترويج سلعهم ، ومصنوعاتهم ، منافق ، بعيد عن روح الاسلم ، قال تعسالى : ((يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالمسودة) ، وفي القرآن الكريم ما يدل صراحة على أن من يتولى قوما فهو منهم قال تعالى : ((ومن يتولى منهم منكم فانه منهم)) . ومعنى هذا أن من يتولى الصسميونيين فهو منهم ، وقال تعالى : ((لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حساد الله ورسوله)) .

هكم التجسس الأعداء

السؤال:

ما حكم من يتجسس لاسرائيل ويدلى بمعلومات عن قوة المسلمين ٠٠ ؟

ذهب سعيد ـ السودان

الإحابة:

ان التجسس لأعداء المسلمين من أفحش الجرائم ، وأعظمها خطرا على الاسلام والمسلمين ، ومن أشدها أثما وعقابا في الدنيا والآخرة ، وليس في الجرائم ما يشبهها خزيا وعارا ، لأن التجسس لأعداء الله في حقيقته بيع مال المسلمين وأوطانهم وأرواحهم الأعداء الاسلام بثمن بخس يأخذه الجاسوس المجرم لنفسه . . أن الجاسوس يكشف عورات البلاد ، ومقاتلها ، ومداخلها ، ليدخل منها العدو .

والذّى نميل اليه فى حكم الجاسوس المسلم لأعداء المسلمين انه إن كسان يفعل ذلك عن عمد وسوء قصد ، واتخذ هذا العمل حرفة فانه يقتل ، وهذا ما تقضى به القوانين المدنية ، وهو موافق الأحكام الشريعة حماية للمسلمين ، وصونا لدمائهم ، وأموالهم ، وأعراضهم ، وأوطانهم .

الدفاع المدنى حهاد في سبيل الله

السؤال:

هل يعتبر الشتركون في الدفاع المدنى من المجاهدين في سبيل الله ٠٠ ؟ عبد اللطيف اسماعيل ــ السويس

الإجابة:

الدفاع المدنى ضرب من الجهاد ، لأن المسلم الذى يقف فى المدينة أو القرية وقت الحرب يحرس المسلمين ، ويحفظهم من التهلكة ، ويسساعد فى علاج الجرحى ، واطفاء النار ، ورفع الانقاض ، وتنبيه اخوانه الى الفارات الجوية ، وطرق الوقاية من أضرارها ، هذا ولا شك مجاهد فى سبيل الله اذا كان يقصد بهذا العمل ابتفاء مرضاة الله والدفاع عن الاسلام والمسلمين وحرماتهم .

اخراج القيمة في الزكاة والكفارة

السؤال:

هل يجوز شرعا اخراج القيمة في الزكاة والكفارة ٠٠ ؟

همام العجيل ـ الاردن

الإجابة:

المعروف في مذهب مالك والشافعي أنه لا يجوز ، ويجوز عند أبى حنيفة ، أما أحمد فقد منع القيمة في مواضع وجوزها في مواضع .

يقول ابن تيمية ، والأظهر أن أخراج القيمة لغير حاجة ولا مصلحة راجحة ممنوع ، وأما أخراج القيمة للحاجة أو المصلحة غلا بأس به ، ومن الحاجة التي ضربها ابن تيمية مثلا أن يكون المستحقون للزكاة طلبوا منه أعطاء القيمة لكونها أنفع لهم فيعطيها أياهم .

تعجيل الزكاة

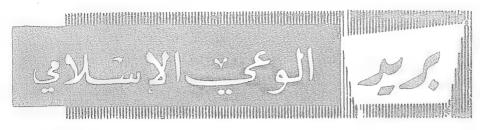
السؤال:

اشتفل بالتجارة وأخرج زكاتها كل عام والحمد لله ، وفى هذا العام عرضت ظروف تحملني على اخراج الزكاة قبل مضى الحول ، فهل يجوز لى شرعا تعجيل الزكاة ٠٠؟

مسلم ـ الكويت

الاجابة:

تعجيل الزكاة قبل وجوبها يجوز عند جمهور العلماء كأبى حنيفة والشافعى وأحمد ، وفى (المسائل الماردينية) لابن تيمية : يجوز تعجيل زكاة الماشسية والنقدين وعروض التجارة ، اذا ملك النصلياب ، ويجوز تعجيل المعشرات قبل وجوبها اذا كان قد طلع الثمر قبل بدو صلاحه ، ونبت الزرع قبل اشتداد حبه ، فاذا اشتد الحب ، وبدا صلاح الثمر فقد وجبت الزكاة .



اعداد : عبد الحميد رياض

افريقيا وعلاقته السرائيل ٠٠

ما هي الدول الافريقية التي قطعت علاقاتها الدبلوماسية باسرائيل حتى الآن •• وكم عدد الدول الافريقية التي لم تقطع علاقاتها بعد •• ؟

- الدول التي قطعت علاقاتها الدبلوماسية باسرائيل هي :

غينيا ، أوغندا ، تشاد ، الكونغو الشعبية ، النيجر ، مالى ، بورندى ، توجو ، زائيرى ، داهومى ، رواندا ، غولتا العليا ، الكميرون ، غينيا الاستوائية ، تانزانيا ، مالاجاشى ، (مدغشقر) جمهورية أفريقيا الوسطى ، أثيوبيا (الحبشة) ، نيجيريا ، زامبيا ، جامبيا ، غانا ، السنفال ، جابون ، كينيا ، ليبيريا ، ساحل العاج .

أما الدول التي لم تقطع علاقاتها بعد فهي :

جنوب أفريقيا ، بوتسوانا ، مالاوى ، سوازيلاند ، ليسوتو ، ومرويشوسن (جزر تقع الى الشرق من مالاجاسى) .

بالأضافة الى ستة اقاليم لم تحصل على استقلالها بعد وهي :

أجولا ، ناميبيا ، الصحراء الاسبانية ، روديسيا (تحكم من غير أهلها بشكل عنصرى) ، موزمبيق ، الصومال الفرنسي ، بالاضافة الى أرتيريا التى تخضع لاشراف أثيوبيا وهي تكافح من أجل الاستقلال .

ومن المعروف أن هذه القارة تعتبر بالنسبة لاسرائيل مكانا خصبا لتصدير بضائعها والاستفادة من خلوها من البضائع العربية ، والانتفاع بمعادنها ، مع العلم أن أفريقيا قارة غنية جدا بالمعادن بل تعتبر أولى القارات في انتساج الماس والذهب واليورانيوم والقصيدير والنحاس والمنجنيز وخام الالنيوم والفوسفات .

لذلك يعتبر قطع علاقاتها باسرائيل ضربة قوية موجهة الى الاقتصاد الاسرائيلى وهزة عنيفة فى كيانه وعلى امتنا العربية أن توفر البديل لأفريقيا حتى تنقطع عملتها نهائيا باسرائيل ، خصوصا وأن القارة يشكل سكانها نسبة كبيرة من المسلمين ويمكن أن تكون القارة المسلمة كلها بنشر المعرفة الواعيسة المستمدة من وحى القرآن والهدى النبوى وبقليل من الجهد .

قطع البترول

لقد كرهت بريطانيا جدا لدعايتها اليهودية هذه الأيام فهم يجسدون انتصارات اسرائيل رغم معرفتهم جيدا اننا العرب منتصرون ولقد كان خبر قطع البترول صدمة كبيرة لبريطانيا ٥٠ فسوف تزيد أسعار البترول هنا وكذلك المواصلات ٥٠ وكل فرد في الشارع يتكلم عن أهمية سلاح البترول ٠

ان شركات الاذاعة والتلفزيون ومعارض السيارات الكبرى اصحابها يهود وكذلك الصحف والمجلات ويحاولون باستمرار تحطيم أعصاب العرب الدرب الأعلامية .

ن - ر الدن



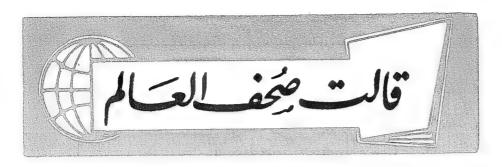
خريطة لدول افريقيا بعد قطع الاكثرية لعلاقاتها باسرائيل

دســائس يهودية

اثناء قراءتي لمجلتكم الفراء (العدد ١٠٢ السنة ٩ أول يوليو ١٩٧٣) لاحظت في زاوية (بريد الوعي الاسلامي) استفسارا من أحد الاخوة القراء من ليبيا عن محاضر تكلم عن (الآيات الكونية) واصفا الله سبحانه به (مهندس الكون الأعظم) . وقد كان جواب المجلة وافيا على ما أظن الا أنى وددت أن أضيف بأن (ادخال) بعض اللفظات الوصفية في الدراسات الاسسسلامية تتطلب في أحيان كثيرة الحذر الشديد من الاندساس الخطير الموجه من قبل قوى اليهودية العالمية ضد الاسلام والمسلمين -

ان عبارة (مهندس الكون الأعظم) انها هي عبارة تستخدم في المحافل الماسونية التي تعمل بتوجيه من اليهود في انحاء العالم ٠٠ وهي عبارة شائعة بين الماسونيين في مختلف الدول حين التطرق الى لفظة الجـــــلالة عبامكانكم مراجعة كثير من الكتب التي تبحث في (الماسونية) لتجدو اثبات ما أقول ولربها كتاب (دائرة المعارف الماسونية) يتضمن دلائل هامة في هذا الحقل عواربها كتاب (دائرة المعارف الماسونية) يتضمن دلائل هامة في هذا الحقل ع

عبد السلام العمرى



دروس من الحسج

ليس فيما فرض الله من عبادات لها شمول الحج واتساعه وبعد اثره ، وكأنه إنما وقع في نهاية العام الهجرى وفي آخر شهر من أشهره ، ليكون خاتمة المطاف ينتهى إليه المسلم بعد أن أدى فروضه في خلال العام ، وترك كل فرض منها أثره في نفسه ، فاذا ما انتهى الى نهاية العام جاعت فريضة الحج شساملة لكل تلك الآثار ، مركزة لها في نفسه مرسخة لها في أعماقه .

الحج عبادات في عبادة:

ففى نفس المسلم من فريضة الصلاة آثار من طهارة القلب والنفس والجسم واعتياد على التذلل والخشوع لله ، وتعود على التزام النظام - فاذا كان الحج كانت الطهارة مفروضة لمدة أطول ، وكانت شاملة للقلب والنفس والجسم واللسان ، فلا رفث ولا فسوق ولا جدال ، وكان ذكر الله والتضرع اليه والتذليل بين يديه في كل خطوة وكل حركة ، الأن الحج ذكر لله في أيام معلومات ، وكان النظام في شعائره أشد واقسى ، فليس فيه انفراد عن الجماعة ولا قضاء بعد فوات الموعد ، وكان لزاما على الحاج أن يتقيد بكل ما تقتضيه فريضة الحج من أداء للشعائر في اماكنها وأوقاتها .

وفى نفس المسلم من آثار الصوم صبر وحرمان وتقشف ، فاذا كان الحج كان الصبر أشد ، والحرمان اقسى والتقشف أكثر ، فما أهون الصبر ساعات على ترك الطعام فى رمضان فى مقابل الصبر فى الحج على مشقة السفر ومغادرة الأهل والولد ، والصبر على الحر ، والصبر على التنقل من مكان الى مسكان ما بين طواف ووقوف فى عرفات وإفاضة ورمى وطواف وسعى ، وكان الصبر على ترك اللباس وهجر الزينة والتنعم ولين العيش ، وكان الصبر على الزحام سواء مى الانتقال او الطواف او رمى الجمار ، وكان الصبر على مخالطة الناس والمرء صابر ساكت ملجم اللسان لا يناقش ولا يجسادل ولا يغضب لانه فى حج ، و « الحج اشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا حدال فى الحج » .

وفى نفس المسلم من أثر الزكاة تعود على البذل والعطاء ، فاذا كان الحج ازداد البذل وكثر السخاء ، يبذله لركوبه وطعامه وصدقته ولمن خلفه وراءه من أهل وولد ، أنه فرض على من استطاع إليه السبيل ، وذلك أن الله تعالى يقول : « ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا . »

وهكذا كان من الحج اثر من آثار الصلاة والصيام والزكاة ، وكان فيه

تثبيت لآثارها وترسيخ ، وكان الحج شعائر في شعيرة ، وعبادات في عبادة . وكان درسا في الطاعة ، ودرسا في الصبر ودرسا في البذل .

الحج درس في الوحسدة:

وذلك أن فى الحج إعلانا لوحدة الهدف ، إذ تجتمع الأمة فى زمان معين فى السهر معلومات ، وفى مكان معين عند بيت الله الحرام ، وفيما حوله من بقاع مباركة فى واذ غير ذى زرع ، تعبد إلها واحدا لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد ، وتطوف ببيت واحد طهر للطائفين والعاكفين والركع السجود ، وتستقبل قبلة واحدة أمرت أن تتجه اليها «فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره » وتقوم بكل شعيرة من شعائر هذه الفريضة ومناسكها فى ظل نظام واحد معلنة فى كل خطوة من خطاها وفى كل تصرف من تصرفاتها إنها أمة واحدة « إن هذه المتكم أمة واحدة وانا ربكم فاعبدون = »

الحج درس في الساواة:

وأى مساواة أبلغ من اجتماع مئات الآلاف من المسلمين في ظل نظام واحد لا يفرق بين أميرهم وسسوقتهم ، ولا بين غنيهم وفقيرهم ، ولا بين كبيرهم وصغيرهم ، وإنها المساواة التي فرضت عليهم فتقبلوها طائعين مختارين فرحة بها قلوبهم ، هنيئة بها نفوسهم ، وهي مساواة أعلنتها وحدة الظهر ووحدة الزي حين اجتمعوا في صعيد واحد متجردين من ثيابهم تلك التي كانت تعلن تفاوتهم ، وتفرق فيما بينهم ، دالة بأناقتها وجدتها على غني أصحابها أو سمو مناصبهم أو قوة سلطانهم ، أو دالة برثاثتها وخلوقتها وقدمها وبلاها على فقر أصحابها وحرمانهم ، إنهم الآن جميعا في ثياب بيضاء غير مخيطة تسوى بينهم هجرهم للفوارق الدنيوية ، مذكرة بما سيؤولون إليه يوم يأتزرون بالأكفان البيضاء ، دالة بقاء ظاهرها على نقاء باطنهم ، معلنة على العالم بثقة هكذا فلتكن المساواة ، هكذا يسوى الاسلام بين الناس .

الحج درس في الأخوة الانسانية:

لست أعرف منظرا أروع في إظهار الأخوة بين الشعوب من مظهر الحجاج ، وقد جمعهم مكان واحد في زمان واحد لهدف واحد ، فجاؤوا رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ملبين للدعوة الكريمة ، محققين للفريضة السامية فإذا هم على صعيد واحد ، وبمظهر واحد في ظل نظام واحد لا طبقية فيه ولا تفاوت ، لا حدود فيما بينهم ولا سدود ، آخت بينهم العقيدة التي لا انتساب يومئذ الا اليها ، وهي عقيدة لا فرق في ظلها بين اسودهم وأبيضهم ، إنهم «إخسوة » لأب واحد ، كلهم لآدم عليه السلام ، وهم «أخوة » لإيمان واحد ، «إنما المؤمنون أخوة » ، واذا كان بينهم تسابق أو تنافس فعلى منفعة إخوانهم الانهم «كلهم عيال الله وأحبهم الى الله أنفعهم لعياله » ، وإذا كانت بينهم طبقات فليست على أساس من عرق أو نسب ولا على أساس من مال أو سلطان ولكن على أساس من التقوى «يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبسائل التعارفوا إن اكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير » صدق الله العظيم .

بأقلام القراء

البـــدا هو الـدين

ما هو ميدؤك ؟

الاسسلام ...

عجبا وهل من يدين يدين يتخذ مبدأ سواه .

عجبا وهل من يدين بدين يتخذ مبدأ سواه .

الدين علاقة بين الفرد وربه ، وليست له علاقة بالبادىء . عجبا ومن اين أتيت بهذا الفهم ...

هكذا يقول الناس.

إن الناس يقولون الصحيح والخطأ ومن الضرورى أن نزن القوالهم ونفحصها فحص الخبير .

والعلماء يقولون مثلهم أيضا .

هل آنت متأكد من ذلك . وهل تسمع أن تذكر لى اسم عالم من هؤلاء العلماء .

لا أعسسرقهم .

الأصل ألا يخوض الانسان في شيء لا يعرفه ولكنني مع ذلك لا أريد أن أحرجك فأحب أن أقول أن فهمك للدين قد جانب الصدواب.

مل لى اذن أنت ما هو الدين الذي تدعو اليه ؟

الدين هو الطريق الوحيد الذى يجب ان تسلكه البشرية مى حياتها المردية والمائلية والدولية والاقتصادية والسياسسية والاجتماعية والاخلاتية والتعبدية والمكرية .

من أين أتيت بهذا الكلام ؟

اليست كلمة الدين كلمة عربيسة ، فانتح القاموس وشاهدها ان كنت لا تصدق قولى .

هذه أول مرة أسمع هذا الكلام .

لأنك لم تقرأ القـرآن « دستور الاسـلام » قراءة متدبر في حياتك أبدا .

وساذا يقول القرآن ؟

القرآن يؤيد المعنى اللغوى لمعنى كلمة الدين ، فلقد قال الحق تبارك وتعالى: ■ وان هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله » .

إننى لم أنهم ما تقول .

اننى أعنى أن منهوم الدين غير ما يتبادر الى أذهان الكثيرين . هل تعنى أنهم لا يفهمون شيئا .

لا أقول ذلك ولكننى أقول انهم لم يفهموه من مصدره الأصلى و وكل فهم مقطوع عن مصدره الأصلى عرضة للخطأ .

اذا كان مفهوم الدين كما تقول فكيف يصلح لهذا الزمان ؟ يصلح لهذا الزمان الآن الذي أنزله خالق الزمان والمكان .

ولكن الدين الذى تتحدث عنه لم يعد صالحا لهذا الزمان -ومن قال ذلك ؟

الن المدنية ظهرت والعلم قد تقدم .

لقد جاء الاسلام ليرسم القواعد الأصولية والمبادى الأساسية التى تحتاجها البشرية في كل زمان ومكان ، ولن تستفنى عنه المدنية مهما تقدمت ، وسيكون رفيقا للعملم من أن يساء استعماله للشر .

لقد انقضى عهد الخيام ، فلماذا نعود اليها ؟ ليس من أركان الاسلام الجلوس فى الخيام ولا يوجد نص يجبرك على ذلك .

لا ، ان الاسلام دين رجعي لا يصلح لهذا الزمان .

لا تغريّنك يا أخى الالفاظ فالاسلام هو الدين الحق الوحيد ، دين المدالة ، دين البشرية جمعاء ، الدين الذى أنزله رب العزة . ما يضيرك يا أخى اذا كان رجوعك الى الحق والعدالة والفضيلة .

إن كل شيء قد تغير ولا بد أن يتغير ذلك الشيء الذي تتحدث عنه .

إنك لم تحدد معنى التغير حتى نستطيع أن نتعرف فيما اذا كان هذا التغير (الذى تتحدث عنه) سيجعل الاسلام غير صالح لهذا الزمان - اسمعنى جيدا إن الانسان لم يتغير طيلة هذه المدة ، فكيف يتغير المبدأ الذى يجب أن يحمله ؟ كيف لم يتغير ؟.

نعم إن الانسان لم يتغير حتى لو تغيرت البسته وحاجساته . الانسان هو الانسان لم يتغير .

ان هذا رأى غريب على".

ليكن غريبا فهو حقيقة - ان الذى تغير هو الوسائل فقط .. والوسائل لم تغير من الانسان -

ان الناس جميعا لهم رأى آخسر.

لا أدرى من الذى خولك أن تنطق باسم الناس جميعا . أليس باستطاعتى أن أقول أن رأى الناس مطابق لما أقدمه من آراء . دعنا من الغلسفة .

إنها ليست فلسفة بل حقائق واضحة ، ومع ذلك فلنفرض أن رأى الناس كرأيك ، فلن يقدم ذلك فى الموضوع ولن يؤخر ، هكذا أعتقد ، انه كلما تقدمت الدنيا يجب ان تتغير المبادى = هذا رأى خطير وطامة كبرى = ان حاجات الانسان لم تتغير ، فالمهم الدليل ، فما هو الدليل على صحة ذلك ؟ ومطالبه لم تتغير وحقوقه لم تتغير ، فالصدق فضيلة ويجب أن يبقى فضيلة مهما تقدم بنا الزمن .

كلامك صحيح ، ولكن الاسلام يقيد تصرفاتنا .

نعم الدين هو ، انه لا يمنع شبيئا الا أباح لك أشياء .

ولكن لدى الآن موعد على مائدة من موائد الخمر ، فهلا أرجأت النقاش الى موعد آخر حتى لا تضيع علينا المتعة .

وهل هذه المتعة أعز عليك من مصيرك ومصير أمة ؟ هداك الله ووقاك شر المعصية .

لقد كانت الكريت في نطاق علاقاتها العربية دائبة طيلة العام المنصرم على مواصلة سياستها الثابتة الزامية الى اقامة اوثق علاقات الاخرة والتضامن مع الدول العربية الشقيقة انطلاقا من شعورها العميق بخطورة الرحلة التي تجتازها الأمة العربية .

الخطالات الأودري



اعداد الاستاذ: فهمي الامام

الكويت:

- تلقى سمو أمير البلاد المعظم رسالة خطية من الرئيس الليبى معمر القذافى تتضمن وجهة النظر الليبية من الحرب العربية الاسرائيلية .
- افتتح سمو أمير البلاد المعظم في ١٠//٣١ الدورة الثانية من الفصل التشريعي الرابع لمجلس الأمة . . وقد تلا الخطاب الأميري في الجلسة سمو ولى العهد ورئيس مجلس الوزراء . وركز الخطاب على دور الكويت في التفسيامن العربي ومؤازرتها ومشاركتها الفعالة في كل القضايا العربية المعاصرة .
- شهدت الكويت نشاطا سياسيا ودبلوماسيا واسعا ، فقد زار الكويت كل من الرئيس المصرى محمد أنسور السيادات ، والرئيس السورى حافظ الاسد والرئيس الجزائرى هسوارى بومدين ، وجلالة الملك حسين ملك المملكة الأردنية ، واحتمع كل منهم بسمو أمير البلاد المعظم ، وتم البحث في الاحداث التي تعيشها المنطقة .



● اجتمعت اللجنة الوزارية لدول الخليج العربي المنتجـــة للنفط في الكويت وحضر الاجتماع ست دول عربية هي : الكـويت والسعوديــة والعراق وأبو ظبي وقطر والبحـرين كما حضرته ايران ، وقد تقــرر في الاجتماع بصورة نهائيــة رفع سعـر سعر النفط الى نسبة ٧٠/٠٠.



- ▶ اكد وزير الداخلية والدفاع ان الكويت ترحب بعقد مؤتسر لوزراء الخارجية والدفاع العرب أو أى مؤتمر عربى آخر وعلى أى مستوى .
- تقوم وزارة الاوقاف والسئون الاسلامية بتزويد المراكز الاسلامية في العالم بمجموعة من الكتب الثقافية والاسلامية بمختلف اللغات .
- و أشاد مجلس الشعب المصرى في بيانه الذي أصدره مؤخرا بالجهد العسكري والسياسي والاقتصادي الذي قدمته الكويت لمعركة التحرير العربية .

القساهرة:

■ قال الرئيس أنور السادات في مؤتمره الصحفى الأخير: ان اسرائيل اول من تعلم بأن موقفها العسكرى في الضفة الغربية للقناة « هش » وأشار الى استعمال إسرائيل الأسسلحة أمريكية لم يستعملها الجيش الأمريكي

اصدر مجلس الشعب المرى بيانا أعلن فيه ثقتيه بقيادة الرئيس السادات وأشاد بدور الزعماء والملوك العرب في المعركة وأشاد ببطولة وقدرة الجيوش العربية . ودعا الى المزيد من التضامن العربي الفعال .

السعودية:

زار السعودية كل من الرئيس المصرى أنور السادات والسرئيس الجزائرى هوارى بومدين وجلالسة ملك الاردن . . وقد اجتمع كسل منهم بجلالة الملك فيصل .

تأثرت ثلاث دول بالحظر الذي فرضته الملكة العربية السعودية على نفطها وهي الولايات المتحدة الامريكية وهولندا وجنوب أفريقيا .

سوريــة:

اعلنت سورية انها لن تتخلى عن حبة رمل واحدة من التسراب السورى ، وانها ستبذل كل ما فسى وسعها لاسترداد الأرض المفتصبة دعت سورية الدول العربية الى الاحتفاظ باستعدادها التستأنف حربها العادلة ضد اسرائيل في آية لحظة ، وقالت : ان السذين يعتقدون أن الحرب انتهت واهمون ، لأن اسرائيل لن تنفذ قرار مجلس الأمن ولن تنسحب من الاراضي العربية التي احتلتها الا مرغمة وبعد أن يحطم الجيش العربي ما تبقى من

غطرسة لدى المؤسسة العسكريسة الصهيونية .

قطــر:

اعلن الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني أمير قطر في افتتــاح الدورة الجديدة لمجلس الشوري أن قطر عن بكرة أبيها قامت بتقديم كل ما وسعت طاقتها وأنها ستواصــل تكريس أموالها ومواردها وكل ما تملك من أجل أداء الواجب الأخوى وحتى تتحرر كل الأراضي العربية المغتصبــة كل الأراضي العربية المغتصبــة كالمحابها الشرعيين .

الحسزائر:

دعت الجزائر الى عقد مؤتمر قمة عربى بها . لتدارس الموقف وما يجب اتخاذه في المرحلة الراهنة .

المفسرب:

▲ دُعت المغرب الى عقد مؤتمسر لوزراء الخارجية والدفاع العسسرب لتدارس الوضع الحالى وما يجب اتخاذه -

الأردن:

صرح جلالة الملك حسين بأن الحرب مع اسرائيل لم تصل بعد الى نهايتها .

البيسا:

قام الرئيس معمر القــــــذانى بزيارة عدد من الدول العربية لمناقشة الراهن وتطوراته

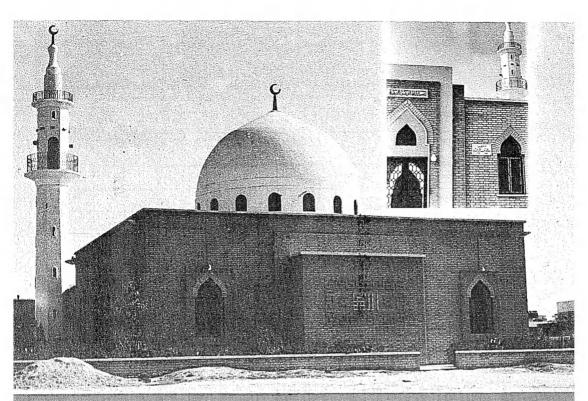
أخبار متفرقسة

اوغنسدا:

حذر الرئيس الاوغندى الدول العربية في برقية أرسلها الى الرئيس المرى من أن اسرائيل ستشن هجوما مفاجئا ، ودعا المسئولين الى اليقظة والاستعداد للأمر .

مُوافيت الصَلاة حَسَبُ التوفيت المحالي لدولة الكويت

	A and the light	القرمة	را) - ص	5.c.	^11:	51 L1		1		5.C. ^	11 5	. 1.		3/3/
		فيت الشرعية بالزمن الزوالي المواقيت الشرعية بالزمن الغروبي											XX 3.	3 / 33 / 33 / 33 / 33 / 33 / 33 / 33 /
	/:	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\											X /3	ائيام
	س د	ش د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د			الأسبوع
	177	9 81	7.87	1 44	١٢	71.	£ £A	7 79	11 40	77.	٤ ٤٨	77	1	الاثنين
	77	13	٤٧	77	١	1.	٤٨	79	40	71	٤٩	77	۲	الثلاثاء
	. 77	٤١	٤٧	4.6	۲	1.	٤٨	79	40	77	٥.	۲۸	٣	الأربعاء
	. 77	13	13	70	۴	1.	٤٨	79	47	74	01	79	٤	الخميس
	77	13	43	46	٣	1.	13	79	41	74	01	٣.	0	الجمعة
	. 77	13	٤٨	77	ξ	11	٤٨	79	77	37	70	ديسمبر	٦	السبت
	77	13	19	44	٥	11	٤٨	79	77	70	٥٣	7	٧	الأحسد
	. 74	13	٤٩	44	o	.11	٤٨	79	44	77	25	٣	٨	الاثنين
	. 77	13	19	۳۸	٦	11	٤٨	19	۳۷	77	οξ	ξ	٩	الثلاثاء
	77	13	٥,	44	٦	11	٤٨	79	٣٨	77	٥٤	o	1.	الأربعاء
	77	£1	0,-	€.	٧	11	٤٨	79	٣٨	44	00	٦	11	الخميس
	77	13	01	13	٨	11	43	٣.	49	49	٥٦	٧	11	الجمعة
	74	13	01	13	٨	11	43	۳.	44	49	7.0	٨	14	السبت
	77	73	01	13	٩	1,1	٨¥	٣.	44	۳.	۷۵	٩	18	الأحد
	74	73	01	73	٩	17	٤٩	٣.	ξ.	۳۱	٥٨	1.	10	الاثنين
	74	73	73	٤٣	٦.	11	٤٩	71	٤.	77	٥٩	11	17	الثلاثاء
	77	73.	73	24	١.	17	89	41	13	.44	٥٩	17	17	الأربعاء
	77	13	73	33	١.	15	89	41	13	٣٣	0	14	۱۸	الخميس
	: 78	. 27	13	ξ ξ	11	14	0.	44	73	48	• •	18	19	الجمعة
	37	13	24	80	11	18	0.	77	٤٣	48	١	10	۲.	السبت
	3.7	£4.	84	10	11	18	0.	77	13	40	٧	17	11	الاحد
	37	13	٤٣	€0	11	10	01	44	£ £	27	7	17	77	الاثنين
	3.8	13	24	17	17	. 10	01	**	33	۳۷	٣	14	77	الثلاثاء
	78	13	٤٣	73	17	17	70	34	10	۳۷	ξ	19	37	الأربعاء
	37	73	13	73	17	17	70	4.8	10	٣٨.	ξ	7.	40	الخميس
STATE OF THE STATE	3.8	173	73	73	11	17	25	40	73	۳۸	0	71.	77	الجمعة
Bana and	. 45	73	24	173	11	17	94	40	73	44	0	77	77	السبت
White Land	4.5	73	24	73	17	11	0{	41	٤٧	44	7	77	44	الاحد
On the last of the	37	24	24	٤٦	. 17	1/	28	77	٤٧	٤,	. 1	3.7	79	الاثنين
					to reconstitute galago							glade and the same of the		definition and



مســـجد خالد بن الوليد ــ بالمنصورية ــ كويت ـ

اسمه : خالد بن الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن عمر بن مخزوم بن يقظة ابن كعب .

إسلامه : هاجر مسلما في صفر سنة ثمان .

ويروى أنه بعد إسلامه أقبل على اللات والعزى قائلا:

كنـــرانك لا ســـــــانك الله قد اهانك

جهاده: كانت حياة خالد حائلة بالشجاعة والبطولة والانتصارات . . وكان قائدا إسلاميا عظيما ، شهد غزوة مؤتة ، بعد استشهاد الأمراء الثلاثة الذين أمرهم الرسول صلى الله عليه وسلم على الجيش — وهم زيد وجعنر وابن رواحة — أخذ خالد الراية وقاد الجيش الى الن النصر ، نسماه الرسول صلى الله عليه وسلم سيف الله ، حيث قال : إن خالدا سيف سلة الله على المشركين .

دياته : عاش خالد رضى الله عنه حياة كلها كفاح وجهاد في سبيل الله ، شهد الفتح وحنينا ، وتأمّر في أيام النبي ، واحتبس ادراعه ولامته

في سبيل الله ، وحاصر دمشق وافتتحما هو وابو عبيدة .

وفاته: عاش خالد ستين عاما . . ولما حضرته الوناة قال : لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدى شبر إلا ونيه ضربة بسيف أو رمية بسيم ، وهأنا أموت على فراش حتف انفى كما يموت البعير ، فللا نامت أعين الجبناء .

توفى بحمص سنة إحدى وعشرين ودنن بها .. وروى أنه لم يترك بعد موته إلا نرسه وسلاحه وغلامه ، نقال عمر : رحم الله أيا سليمان كان على ما ظنناه به .

((أَنَّى رَاغِبِي الْأَنْسَتِرَاكَ))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منا في تسهيل الأمر مليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلى الراغبين في الاشتراك أن يتماملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتمهدين :

مسي : القاهرة : شركة توزيع الأخبار / شارع الصحافة.

السودان : الخرطوم : دار التوزيع ــ ص.ب : (٣٥٨) .

السيا : (طرابلس الفرب: دار الفرجانی ــ ص.ب: (۱۳۲) . السيا : (۲۸۰) . مكتبة الخراز ــ ص.ب: (۲۸۰) .

المفرب : الدار البيضاء ـ السيد أحمد عيسي ١٧ شارع الملكي .

تونسس : مؤسسات ع بن عبد العزيز ــ ١٧ شـــارع مرنسا .

لبنسان : بيروت: الشركة العربية للتوزيع: ص.ب (٢٢٨) .

عدن : مؤسسة ١٤ اكتوبر للنشر والتوزيع: ص.ب : (٢٢٧) .

الاردن : عمسان : وكالة التوزيع الاردنيسة : ص،ب : (٣٧٥) .

ا جـدة : مكتبة مكــة ــ ص.ب : (٧٧) ،

الرياض: مكتبة مكة _ ص.ب: (٤٧٢) .

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية ــ ص.ب: (٧٦) .

الطائف: مكتبة الثقافة _ ص.ب: (٢٢) .

مكة المكرمة: مكتبسة الثقامة .

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء .

المراق : بغداد : وزارة الاعلام ــ مكتب التوزيع والنشر .

البحرين : المكتبة الوطنية تشارع باب البحرين .

قطر : الدوحة: مؤسسة العروبة ـ ص.ب : (٥٢) .

ابو ظبى : شركة المطبوعات المتوزيع والنشر: ص.ب: (٨٥٧) .

دبسسی : مطبعة دبی

الكويت : مكتبة الكويت المتحدة .

ونوجه النظم إلى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة المراجة عن المرا

كلمة سمو الأمير في افتتاح مجلس الأمة المعركة لم تنته بعد بعالى وزير الاوق الاسلامية ... حديث الثسهر الجالب الدين التحرير الماليات التحرير الماليات طاهرة قرآنية للدكتور محمد البهى ... نظرات في الحديث للدكتور محمد عبد الرءوف ... حكم الاسلام في الاسترقاق ... يلدكتور أحمد المجى الكردي نظرية العود الى الجريمة في القانون الوضعى والشريعة للدكتور أحمسد على المجدوب الوهى الى الأنبياء مراتبه ومظاهره ... للدكتور نور ادين عتر يوم الحج الأكبر الأسناذ عزت محبد ابراهيم 13 بناء الاقتصاد الاسلامي للاستاذ زيدان أبدو المكارم ... يا شباب المسلمين الاستاذ أحمد المناني نداء بشأن الأقليات المضطهدة مجمع البدوث الاسلامية ... مائدة القارىء الما ... ابن سينا وغلسفته الدكتور محمود محمد قاسم ... كيف يتلى كتاب الله تعالى ؟ ... الأستاذ مدمد مدسد الشرقاوى ... آن للعلم أن يحرم البيرة للدكتور سام نجم الدكتور سام نجم ... مكتبة المجلة اعداد الأستاذ عبد الستار محمد فيض حاضر ألعالم الاسملامي (كتاب الشهور) عرض وتحليل الأستاذ يوسف نوفل ٤٠٠٠ ٧٤ قزمان من أهل النار الأستاذ محمد محمود زيتون قزمان من أهل النار ... المسجد المعمور اللواء محمود شييت خطاب ٨٨ نقد أبن كثير للاسرائيليات الاستاذ اسماعيل سالم عبد العال ... ٩١ حديث مع علماء من المفرب بالكويت اعداد الأستاذ عبد المهيد محمد البِسيوني ۲۹ الفتساوي ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ بريد الوعى اعداد عبد المهيد رياض ... قالت الصحف التدريــر ىأقلام القراء ... المناه القراء المريس ... اعداد الأستاذ فهمى الامام مواقيت الصلاة للتحريس 114